

Jeux extérieurs / Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) –

1. Faire rouler les pneus
2. Glissades
3. Grimper sur les grosses montagnes de neige
4. Jeux d'imagination
5. Se cacher sous le bateau
6. Jouer à Tag sur le bateau
7. Jouer des gros instruments de musique
8. Grimper sur le bateau

Lundi :

1. casse-têtes variés
2. construction de blocs variés (5.2)
3. dessiner et colorier
4. manipuler du Slime
5. cuisiner - jouer au restaurant (1.4)

Mardi

1. obstacles avec les meubles
2. construction de blocs (5.2)
3. dessiner et colorier
4. casse-tête de singe
5. manipuler du Slime

Science / Nature 1 semaine

1. Marcher dans la forêt
2. Pelleter la neige avec des bâtons en bois

Mercredi

1. construction de blocs (5.1)
2. manipuler du Slime
3. Le coin des livres
4. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (3.1)
5. colorier et dessiner

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. dessiner et colorier
2. construction de blocs variés
3. casse-têtes variés
4. manipuler du Slime
5. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (3.1)

Vendredi - Journée Pédagogique

1. construction de blocs variés
2. obstacles avec les meubles
3. dessiner et colorier
4. manipulation du Slime
5. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (3.1)
6. casse-têtes variés

Autres :
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs / sensoriel
Blocs / Construction
Livres / Langage

Intérêts des enfants

1. Slime
2. Colorier et dessiner
3. Constructions

| | |
|--|---|
| <p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre | <p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation) |
| <p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture | <p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles |
| <p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine | |