

Groupe : Chocolats Chauds

## Ce que nous avons fait...

Semaine du 27 au 31 janvier 2020

### Jeux extérieurs / Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) –

1. Faire rouler les pneus
2. Glissades
3. Grimper sur les grosses montagnes de neige
4. Jeux d'imagination
5. Se cacher sous le bateau
6. Jouer à Tag sur le bateau
7. Jouer des gros instruments de musique
8. Grimper sur le bateau

### Lundi :

1. casse-têtes variés
2. construction de blocs variés (5.2)
3. dessiner et colorier
4. manipuler du Slime
5. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (1.4)

### Mardi

1. cuisiner
2. construction de blocs (5.2)
3. dessiner et colorier
4. casse-tête de singe
5. manipuler du Slime

### Science/ Nature 1 semaine

1. Marcher dans la forêt
2. Pelleter la neige avec des bâtons en bois et des pelles

### Mercredi

1. construction de blocs (5.1)
2. manipuler du Slime
3. le coin des livres
4. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (3.1)
5. colorier et dessiner

### Activités autres que les jeux extérieurs / motricité globale

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

### Jeudi

1. dessiner et colorier
2. construction de blocs variés
3. casse-têtes variés
4. manipuler du Slime
5. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (3.1)

### Vendredi

1. construction de blocs variés
2. obstacles avec les meubles
3. dessiner et colorier
4. manipulation du Slime
5. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (3.1)
6. casse-têtes variés

### Autres :

Musique et mouvements  
Littérature  
Arts dramatiques  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs / sensoriel  
Blocs / Construction  
Livres / Langage

### Intérêts des enfants

1. Slime
2. Colorier et dessiner
3. Constructions

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 L'amitié</li> <li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li> <li>1.3 Collaboration</li> <li>1.4 La capacité d'aider</li> <li>1.5 L'empathie</li> <li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li> </ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La notion de soi</li> <li>2.2 Formation de l'identité</li> <li>2.3 L'estime de soi</li> <li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li> <li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li> <li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li> </ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communication verbale et non verbale</li> <li>3.2 Vocabulaire</li> <li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li> <li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li> <li>3.5 La connaissance de l'écriture</li> <li>3.6 La lecture</li> <li>3.7 L'écriture</li> </ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 L'autocontrôle</li> <li>4.2 La résolution de problèmes</li> <li>4.3 La représentation</li> <li>4.4 La mémoire</li> <li>4.5 La recherche</li> <li>4.6 Classification</li> <li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li> <li>4.8 Les opérations numériques</li> <li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li> <li>4.10 Les relations temporelles</li> <li>4.11 Les jeux et leurs règles</li> </ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 La motricité globale</li> <li>5.2 La motricité fine</li> </ul>	