

Groupe : Chocolats Chauds

## Ce que nous avons fait...

Semaine du 3 au 7 février 2020

### Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) –

1. Glisser sur les montagnes de neige
2. Glissades
3. Grimper les grosses montagnes de neige
4. Jeux d'imagination
5. Se cacher sous le bateau
6. Tag sur le bateau
7. Jouer les gros instruments de musique
8. Grimper sur le bateau

#### Lundi :

1. casse-têtes variés
2. constructions variées de blocs (5.2)
3. dessiner et colorier
4. manipuler le Slime
5. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (1.4)

#### Mardi

1. cuisiner - jouer au restaurant
2. constructions de blocs (5.2)
3. dessiner et colorier
4. casse-tête de singe (4.4)
5. manipuler le Slime
6. construction de fort

#### Mercredi

1. constructions de blocs (5.1)
2. manipuler le Slime
3. coin des livres (3.2)
4. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (3.1)
5. colorier et dessiner

#### Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

#### Jeudi

1. dessiner et colorier
2. constructions variées de blocs (5.2)
3. casse-têtes variés (4.4)
4. jeu de cartes - Uno (4.11)
5. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (3.1)

#### Vendredi

1. constructions variées de blocs (5.2)
2. construction de fort
3. dessiner et colorier
4. manipulation du Slime
5. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (3.1)
6. casse-têtes variés (4.4)

Autres:

Musique et mouvements  
Littérature  
Arts dramatiques  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel  
Blocs/Construction  
Livres/Langage

#### Intérêts des enfants

1. Slime
2. Colorier et dessiner
3. Constructions

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 L'amitié</li> <li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li> <li>1.3 Collaboration</li> <li>1.4 La capacité d'aider</li> <li>1.5 L'empathie</li> <li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li> </ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La notion de soi</li> <li>2.2 Formation de l'identité</li> <li>2.3 L'estime de soi</li> <li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li> <li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li> <li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li> </ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communication verbale et non verbale</li> <li>3.2 Vocabulaire</li> <li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li> <li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li> <li>3.5 La connaissance de l'écriture</li> <li>3.6 La lecture</li> <li>3.7 L'écriture</li> </ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 L'autocontrôle</li> <li>4.2 La résolution de problèmes</li> <li>4.3 La représentation</li> <li>4.4 La mémoire</li> <li>4.5 La recherche</li> <li>4.6 Classification</li> <li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li> <li>4.8 Les opérations numériques</li> <li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li> <li>4.10 Les relations temporelles</li> <li>4.11 Les jeux et leurs règles</li> </ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 La motricité globale</li> <li>5.2 La motricité fine</li> </ul>	