

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) –

1. Glisser sur les montagnes de neige
2. Glissades
3. Grimper les grosses montagnes de neige
4. Jeux d'imagination
5. Se cacher sous le bateau
6. Tag sur le bateau
7. Jouer les gros instruments de musique
8. Grimper sur le bateau

Lundi :

1. casse-têtes variés
2. construction de rondelles (5.2)
3. dessiner et colorier
4. manipuler la pâte à modeler
5. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (1.4)

Mardi

1. cuisiner - jouer au restaurant
2. constructions de blocs (5.2)
3. dessiner et colorier
4. casse-tête de camion de pompier (4.4)
5. manipuler le Slime
6. construction de fort

Mercredi

1. constructions de Legos (5.1)
2. manipuler le Slime
3. coin des livres (3.2)
4. cuisiner - jouer au restaurant (3.1)
5. colorier et dessiner

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. dessiner et colorier
2. constructions variées de blocs
3. casse-têtes variés (4.4)
4. jeu de cartes - Uno (4.11)
5. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (3.1)
6. aménager la maison de poupées

Vendredi- journée grève

1. constructions variées de blocs
2. construction de fort
3. dessiner et colorier
4. manipulation du Slime
5. cuisiner - jouer au pique-nique (3.1)
6. casse-tête de train (4.4)

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Cuisiner
2. Colorier et dessiner
3. Constructions

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	