



CENTRE DE LA PETITE ENFANCE LES COQUELICOTS INC.

Politique d'intégration à la pouponnière

Bienvenue dans la famille des coquelicots!

Document approuvé par le conseil d'administration

Adoptée le 7 avril 2025



Installation les Coquelicots | 1700 rue Ste-Madeleine • Saint-Hyacinthe QC J2T 0G2 • Installation les Marguerites | 2420 rue Lambert-Sarazin • Saint-Hyacinthe QC J2T 0C9

Téléphone 450.774.7239 | Télécopieur 450.774.9986 | cpe@cpecoquelicots.com



Le CPE Les Coquelicots inc. est ravi de vous accueillir. Très bientôt, votre enfant et vous vivrez une grande étape : son entrée dans l'univers des Centres de la petite enfance.

1. OBJECTIF

Afin de répondre au mieux au besoin de sécurité du poupon, le CPE vous propose une **approche progressive et individualisée**, qui respecte le rythme du bébé puisque le bien-être de celui-ci est au cœur de nos préoccupations. Cette démarche favorise l'établissement d'un lien de confiance entre le poupon, ses parents et les éducatrices.

La durée totale de l'intégration progressive peut s'étendre sur une période de **2 à 6 semaine consécutive**. Toutefois, afin d'assurer une gestion responsable des fonds publics, elle ne peut dépasser 8 semaines.



2. PHILOSOPHIE

Notre approche repose sur un accueil chaleureux de l'enfant et de son parent, favorisant ainsi une transition harmonieuse vers son nouveau milieu de garde. Instaurer des rituels permet de créer un climat de confiance, facilitant ainsi l'adaptation entre les acteurs gravitant autour de l'enfant et ce dernier.

Chaque poupon évolue à son propre rythme, et il est essentiel de respecter ce processus pour l'aider à passer progressivement de sa figure d'attachement principale (parents ou tuteurs) à celle de substitution (éducatrices). Cette période d'adaptation devrait être à la fois douce, collaborative et dans le respect.



Passer une journée entière dans un nouvel environnement peut être éprouvant pour un enfant. De courtes périodes d'intégration, au bout de quelques heures, lui permettent de comprendre qu'il n'est pas abandonné et de se sentir en sécurité. L'attachement à l'éducatrice se construit petit à petit et peut nécessiter plusieurs jours, voire quelques semaines, selon les besoins du poupon.

3. INTÉGRATION À LA POUPONNIÈRE

Avant le début de la fréquentation



Une **rencontre de 30 minutes** environ sera organisée entre les parents, l'enfant et l'éducatrice titulaire dans l'intention d'expliquer le déroulement des soins et le fonctionnement de la pouponnière. À la fin de cette rencontre, les parents pourront aussi prendre un petit moment pour échanger avec la responsable de l'alimentation sur les habitudes alimentaires de son enfant.





Documents à compléter

Lors de l'inscription, il vous sera remis deux documents à compléter :

- la *Fiche de renseignement du poupon pour une intégration réussie*;
- la *Fiche d'introduction des aliments*.

Ces informations précieuses serviront de référence pour l'équipe éducative et la responsable de l'alimentation. Elles permettront d'assurer une continuité entre la maison et le milieu de garde, en veillant à ce que votre enfant évolue dans un environnement rassurant et épanouissant.



Rôle de l'éducatrice

L'éducatrice de votre enfant vous fera part de ses observations et vous donnera toutes les informations pertinentes du quotidien. Elle restera disponible et à l'écoute, tout en mettant en place un processus d'intégration qui prend en compte les besoins spécifiques du bébé, son rythme et selon vos disponibilités. Enfin, elle tiendra la direction adjointe informée du déroulement de l'intégration.



Rôle du parent

Les recherches indiquent une corrélation entre la durée de l'au revoir entre le parent et l'enfant et le temps que celui-ci met à s'apaiser après son départ. Il est recommandé de toujours lui dire au revoir et d'éviter de partir « en cachette », afin de renforcer son sentiment de sécurité et sa confiance.



L'attitude des parents joue un rôle essentiel dans l'intégration de son enfant à la pouponnière. Les tout-petits sont très sensibles aux émotions de leurs parents, et une réaction marquée par l'anxiété, le manque de confiance ou les pleurs de leur part peuvent les insécuriser. Pour que l'enfant puisse créer un lien d'attachement sécurisant avec son éducatrice, il est important que le parent adopte une approche rassurante et confiante.



Réactions possibles de l'enfant

Lors de l'intégration, votre enfant peut manifester différentes réactions. Il peut notamment :

- refuser de boire ou de manger;
- pleurer davantage;
- éviter le contact visuel avec son éducatrice ou s'adapter au début;
- préférer rester en retrait;
- jouer peu;
- éviter tout contact avec des adultes autres que ses figures d'attachement principales.



Ces réactions sont naturelles et font partie du processus d'adaptation. Avec du temps, de la patience et une approche bienveillante, votre enfant construira progressivement un lien d'attachement avec son éducatrice. Vous le verrez alors manifester plus de confiance : il ira vers les autres, jouera davantage, tendra les bras vers son éducatrice et échangera sourires et salutations. Chaque enfant évolue à son propre rythme et les éducatrices sont là pour l'accompagner dans cette nouvelle étape.



4. CONSEILS ET ASTUCES

Une photo de famille ou un objet réconfortant

Pour faciliter la séparation, nous vous invitons à apporter des photos de famille et/ou un objet, comme un petit vêtement imprégné d'une odeur qui lui rappellera la maison.

Un rituel

Nous vous recommandons également d'instaurer un petit rituel au moment du départ, tel qu'un bisou, un câlin, un signe de la main, puis un départ sans retour en arrière. Répété chaque matin, ce rituel aidera votre enfant à comprendre que votre départ est temporaire et que vous reviendrez toujours le chercher. Avec le temps, cette routine deviendra une source de réconfort.

5. CONCLUSION

La politique a été élaborée pour vous accompagner dans vos premiers pas au sein de notre CPE. Elle a été mise en place pour garantir la santé, la sécurité et le bien-être de votre enfant au CPE.

Nous savons à quel point la petite enfance est une période essentielle et nous souhaitons que votre enfant débute sa fréquentation au CPE dans les meilleures conditions possibles!

La première marque de respect envers le bébé passe par la collaboration avec ses parents



ÉTAPES DE L'INTÉGRATION

Votre enfant sera accueilli seul pour de courtes périodes jusqu'à devenir des journées complètes. Les moments propices à une intégration harmonieuse seront définis en collaboration avec l'éducatrice, en tenant compte de l'adaptation de votre enfant et en veillant à ce que son expérience soit diversifiée (jeux, collation, dîner et sieste). **Ceci est à titre indicatif**, le temps que durera chaque étape sera adapté au rythme de l'enfant.

À leur arrivée, le parent et l'enfant seront accueillis ensemble pendant les **15 premières minutes**. Ensuite, l'enfant pourra rester seul au CPE pour une durée d'environ **une heure**, en fonction de son niveau d'adaptation, afin que cette première expérience d'intégration reste positive et rassurante.

Accueil du parent et de l'enfant (rituel). L'enfant pourra rester seul au CPE pour une **période à déterminer** avec l'éducatrice incluant l'avant-midi complet excluant le dîner.

Accueil du parent et de l'enfant (rituel). L'enfant pourra rester seul au CPE pour une **période à déterminer** avec l'éducatrice incluant l'avant-midi complet, le dîner et la sieste.

Accueil du parent et de l'enfant (rituel). L'enfant pourra rester seul au CPE pour la **journée complète**.

1

Un parent et son enfant seront invités à découvrir leur nouvel environnement pour une période approximative d'**une heure** pour éviter d'avoir beaucoup d'adultes dans le local et de désorganiser les autres enfants. Ce moment permettra à l'enfant d'explorer à son rythme, d'interagir avec son éducatrice et de faire ses premières rencontres avec les autres enfants, sous le regard attentif de son parent.

2

Accueil du parent et de l'enfant (rituel). L'enfant pourra rester seul au CPE pour une **période à déterminer** avec l'éducatrice incluant une collation ou un boire.

3

4

Accueil du parent et de l'enfant (rituel). L'enfant pourra rester seul au CPE pour une **période à déterminer** avec l'éducatrice incluant l'avant-midi complet et le dîner.

5

6

Accueil du parent et de l'enfant (rituel). L'enfant pourra rester seul au CPE **pour la journée**. Cependant, son départ devra se faire au plus tard à 16 h.

7

8

Durant cette période, le parent devra être joignable **en tout temps** pour venir chercher son enfant dès que le CPE l'appelle.





Votre enfant aura besoin :



- Couches
- Crème pour l'érythème fessier
- Solution saline
- Biberon (au besoin, 1 ou 2)
- Verre à bec
- Suce (au besoin, 1 ou 2)
- Petite doudou et/ou toutou
- Vêtements de rechange (Chandails, pantalons, sous vêtement, chaussettes)
- 2 Sacs lavables imperméables (pour vêtements souillés)
- Lait maternel ou maternisé (au besoin)
- Photos de famille et/ou un objet, comme un petit vêtement imprégné d'une odeur qui lui rappellera la maison



Surtout, veuillez **identifier** tous les items au nom de votre enfant.

