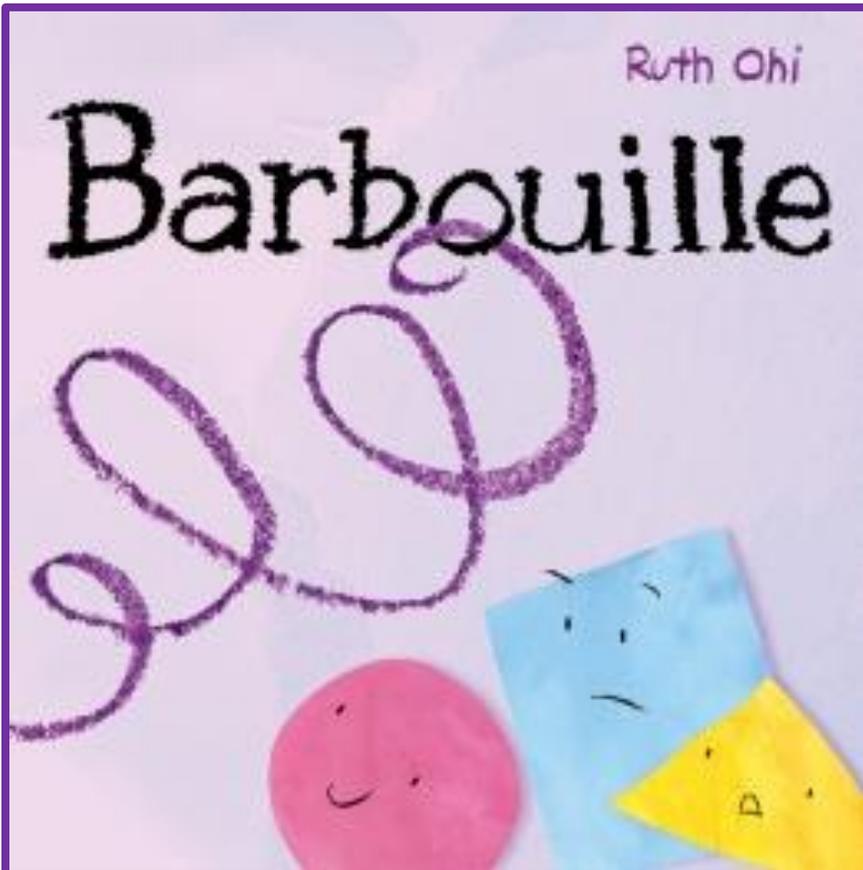


Barbouille

L'équipe du BC est heureuse de vous présenter sa neuvième « Histoire en boîte » d'une série de 12. Ces histoires en boîte sont réalisées dans le cadre du projet «Du plaisir à raconter», réalisé, en partie, grâce à l'entente de développement culturel avec la Ville de Longueuil et le gouvernement du Québec.



Cercle adore rouler, rouler, rouler. Carré, lui, est calme, solide et costaud. Triangle a de très bons côtés et sait toujours dans quelle direction aller. Mais l'arrivée de Barbouille, avec son énergie débordante et ses lignes désordonnées, chamboule leur petit monde bien rangé.

Les zigzags et les lignes ondulées de Barbouille deviennent alors une source inépuisable d'inspiration. Bien vite, les quatre amis forment une belle équipe et vivent ensemble des aventures extraordinaires!

Questions littéraires

La liste de questions permet de valider ce que l'enfant comprend pendant la lecture. Celle-ci vous permet aussi d'augmenter les interactions avec les enfants, ce qui favorise le développement du langage. Vous pouvez choisir quelques questions à la fois et varier les questions chaque fois que vous lisez le livre.



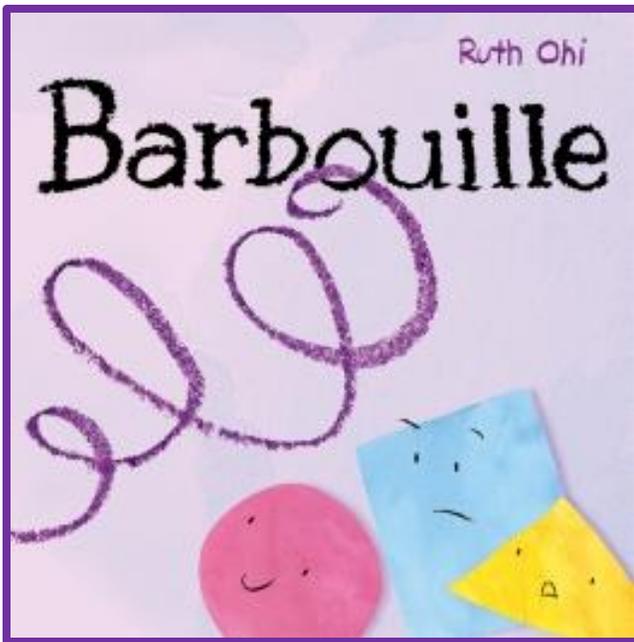
Barbouille

Ruth Ohi
Éditions Scholastic

Pages	Questions	Réponses attendues
Couverture	Laquelle des formes a l'air joyeuse? Indices : (1) Elle est rose (2) Elle a la bouche en sourire (Les coins vers le haut)	Cercle
3	Qu'est-ce que Cercle aime faire? Indices : (1) Comme ce que fait un ballon (2) Rou...	Rouler
4	Qu'est-ce que carré aime faire? Indices : (1) Ça veut dire ne pas bouger (2) Rester immo...	Rester immobile
6-7	Quelle forme est de couleur bleue Indices : (1) C'est comme un dé ou un bloc (2) C'est Ca...	Carré
6-7	De quelle couleur est Triangle? Indices : (1) De la même couleur que le soleil ou un citron (2) Il est jau...	Jaune
6-7	Quelle forme est de couleur rose? Indices : (1) C'est comme une balle ou un ballon (2) C'est Cer...	Cercle

11	Qu'est-ce qu'il a Triangle? Indices : (1) C'est quand on a peu peur et qu'on tremble un peu (2) Il a la tremb...	Tremblote
13	Triangle trouve qu'il y a trop de quoi? Indices : (1) C'est des traits qui vont dans tous les sens (2) Il y a trop de Zi....	Zigzags
14	Barbouille propose de faire quoi? Indices : (1) C'est ce que tu fais tous les jours avec des jouets (2) On peut faire ça avec un ballon, des voitures, des poupées etc.	Jouer
16-17	Sur ces pages, Barbouille dessine quoi? Indices : (1) Quand l'eau bouge, ca fait des.... (2) Des va...	Des vagues
18-19	Sur ces pages, barbouille dessine quoi? Indices : (1) C'est comme une toute petite montagne (2) C'est une col...	Colline
18-19	Sur ces pages, Cercle peut bondir sur la colline de _____ en _____ Indices : (1) Quand on monte on va en... (2) Quand on descend on va en...	De haut en bas
28-29	Sur ces pages, Barbouille, Cercle, Triangle et Carré, s'amuse à dessiner plein de choses... peux-tu me dire ce que tu vois?	C'est une question ouverte, pas de réponse précise attendue, cependant on peut les aider en leur donnant des indices au besoin.
30-31	En quoi se sont transformés Barbouille, Cercle, Triangle et Carré sur ces pages? Indices : (1) Ça va très vite dans le ciel et dans l'espace avec des astronautes (2) C'est une fu...	Fusée

Stimulation du langage



Au niveau du livre	Au niveau du jeu
<ul style="list-style-type: none">• Lire le livre avant de le lire avec les enfants.• Lire le livre plusieurs fois avec les enfants.• Avoir du plaisir lors de la lecture :<ul style="list-style-type: none">○ Mettre de l'intonation dans votre voix;○ Changer de voix pour les personnages;○ Faire des gestes pour soutenir certains mots.• Valider la compréhension des enfants en posant des questions.• Ne pas demander aux enfants de répéter un mot; reformuler plutôt vous-même.	<ul style="list-style-type: none">• Répétez souvent les mots.• Commencez le mot et faites une pause pour que l'enfant finisse le mot. (Vous pouvez le faire avec les phrases.)• Utilisez les formes et les couleurs des objets.• Utilisez des onomatopées pour attirer l'attention des enfants. (Oh! oh! Regarde, il est où...)• Amusez-vous avec eux!• Ne demandez pas aux enfants de répéter; reformulez plutôt vous-même.



Auteur : Ruth Ohi

Illustrateur : Ruth Ohi

Éditions : Scholastic

Résumé :

Cercle adore rouler, rouler, rouler. Carré, lui est calme, solide et costaud. Triangle a de très bons côtés et sait toujours dans quelle direction aller. Mais l'arrivée de Barbouille, avec son énergie débordante et ses lignes désordonnées, chamboule leur petit monde bien rangé. Les zigzags et les lignes ondulées de Barbouille deviennent alors une source inépuisable d'inspiration. Bien vite, les quatre amis forment une belle équipe et vivent ensemble des aventures extraordinaires!

Astuces langagières :

Afin de comprendre les conventions de l'écrit :

Nommez le titre du livre, nommez l'auteur et l'illustrateur et expliquez aux enfants que ce sont eux qui ont écrit et dessiné les images.

Afin d'améliorer l'attention de l'enfant :

Changer votre voix et parler un peu plus fort lorsque vous lisez les onomatopées comme Za-Zoooum, Vroum, Zioup. Vous capterez l'attention des petits. Vous pouvez les encourager à répéter après vous.

Astuces pour développer le langage:

C'est une histoire sur les formes et les couleurs alors, vous pouvez poser plusieurs questions afin de travailler ces notions. « Il est de quelle couleur le cercle? Montre-moi le carré bleu. Etc. »

Le nom des formes reviennent souvent, vous pouvez pointer la forme et laisser les enfants la nommer ou commencer le nom et faire une pause pour que les enfants poursuivent et terminent le nom ex : Ca.....rré.

Vers la fin du livre il y a deux pages où nos amis les formes s'amuse à former des objets ensemble, une maison, un oiseau, etc., Vous pouvez regarder ces pages avec eux et leur demander ce qu'ils voient.



Comptines

Les chansons et les comptines permettent aux enfants de mémoriser des mots et d'arriver à les prononcer adéquatement, à l'aide de la répétition et du rythme. Vous pouvez rendre l'expérience amusante, en ajoutant des gestes, pour faire bouger les enfants.

Rond, tout rond



J'ai un visage tout rond, rond, rond, rond
comme un ballon

Mais il ne peut pas rouler
Car il est bien accroché,
Car il est bien accroché.

J'ai un petit nez tout rond...

J'ai un petit menton rond...

J'ai un petit ventre rond...

J'ai un derrière tout rond...



Ron, ron, ron macaron



Ron, ron, ron, macaron,
Tout est rond comme un ballon.

Ré, ré, ré, macaré,
Un carré a quatre côtés.

Tangle, tangle, macatangle,
Deux carrés forment un rectangle.

Iangle, iangle, maca-iangle,
Un triangle n'a que trois angles



Stimulez le langage avec des jeux :

Tous les jeux peuvent être utilisés pour la stimulation du langage. Voici quelques petits conseils pour la stimulation du langage au quotidien :

- Être face à l'enfant lorsqu'on lui parle.
- Parler à l'enfant avec un débit naturel qui n'est pas trop rapide. (Et, soyez un bon modèle, utilisez les mots justes.)
- S'intéresser à ce qui intéresse l'enfant.
- Mettre des mots sur les actions.
- Poser des questions ouvertes.
- Nommez les personnes, les couleurs, les grosseurs...
- S'assurer que le moment est **agréable** pour l'enfant.

Laissez les enfants explorer le matériel!

Ils pourront ainsi décider du matériel qu'ils désirent explorer, de ce qu'ils veulent faire avec, de la façon dont ils vont jouer avec le matériel, et avec qui ils vont le faire.

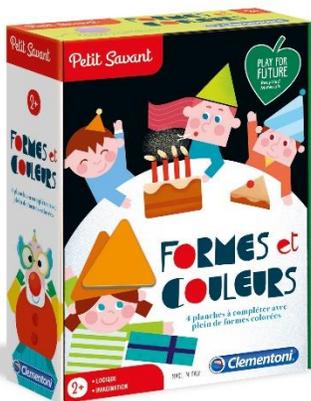


Imagiers : Les imagiers servent à apprendre aux enfants à reconnaître les objets et à les nommer. C'est également un outil qui sert à sensibiliser au langage écrit, puisque le mot se trouve sous l'image.

Lien internet : <https://dessinemoiunehistoire.net/affichage-formes-geometriques/>



Jeux :



Formes et couleurs :

L'enfant abordera le monde des formes et des couleurs dans un contexte de jeu. Il développera sa motricité fine, ses capacités d'observation et de logique.

Formes tactiles :

Jeu pour apprendre les formes et les textures.

Favorise l'apprentissage du vocabulaire sensoriel (lisse, rugueux, striée...) et le vocabulaire des formes.



Jeux d'associations :

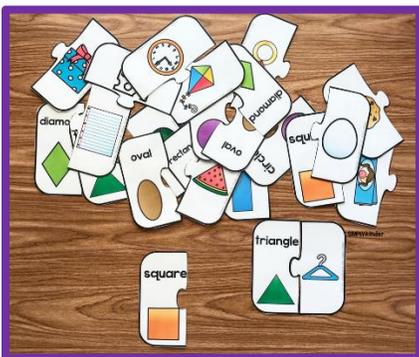
Lien internet : <https://www.themeasuredmom.com/free-activity-finding-shapes-everyday-objects/>



L'enfant doit trouver sur la carte l'objet qui a la même forme que la forme géométrique. En profiter pour faire du bombardement de mot. Nommer souvent le nom des formes et nommer les images qui se retrouvent au bas de la carte.

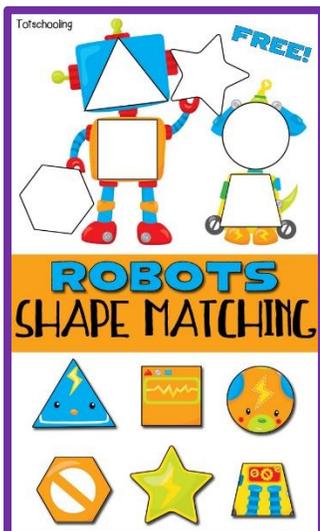
Les épingles aident à travailler la motricité fine.

Lien internet : <https://www.simplykinder.com/free-printable-2d-shape-puzzle/>



L'enfant doit associer les deux morceaux de casse-têtes correspondants

Lien internet : <https://www.totschooling.net/2016/07/robots-shape-matching-puzzle-toddlers.html?m=1>

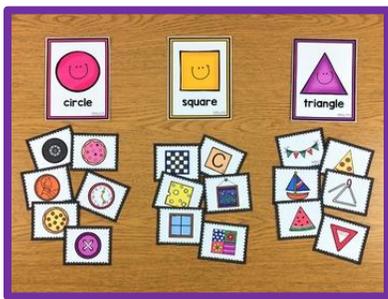


Les formes doivent être mises au bon endroit afin de compléter l'image.

En profiter pour nommer les couleurs et les formes.

Jeu d'association :

Lien internet : <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Shape-Sorting-FREEBIE-4219094>

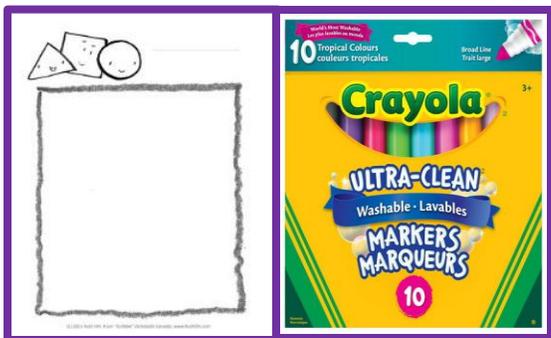


Les enfants doivent associer les images avec les bonnes formes.

En profiter pour nommer et renommer les images et les couleurs, afin de stimuler le langage chez les tout-petits.

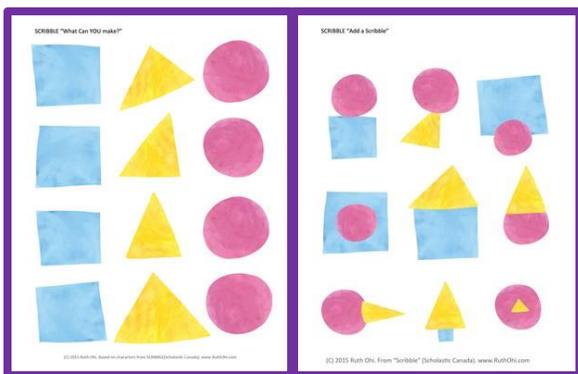
Activités créatives :

Lien internet : <http://www.ruthohi.com/scrabble-activities>



Fiche plastifiée, les enfants pourront s'amuser à faire comme Barbouille.

Vous pouvez faire verbaliser les enfants sur ce qu'ils ont dessiné.



Avec les formes prédécoupées, l'enfant peut créer des dessins selon son imagination ou il peut faire les images en exemples.

Une belle occasion de laisser l'enfant verbaliser ce qu'il fait.

Activités motrices :



À l'aide des loupes, partez à la recherche d'articles dans le service de garde qui ont la même forme que la loupe.

Autres suggestions :

