

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Grimper les barres extérieures
2. Jouer à la tague gelée
3. Glisser sur le gazon
4. Explorer dans la forêt
5. Ballon panier
6. Soccer
7. Courir
8. Gymnastique/Danse
9. Jouer avec les instruments de musique
10. Quatre coins

Science/ Nature 1 semaine

1. Explorer la forêt
2. Pelleter dans les roches

Lundi :

1. casse-têtes camion de pompier (4.4)
2. constructions de blocs en bois (5.2)
3. dessiner et colorier
4. jeu de Blokus
5. manipuler les labyrinthes (5.2)

Mardi

1. cuisiner - jouer à la famille
2. constructions de blocs aimantés (5.2)
3. dessiner et colorier
4. casse-têtes d'animaux (4.4)
5. coin des livres (3.2)

Mercredi

1. constructions de blocs de connexions (5.1)
2. casse-têtes de train (4.4)
3. coin des livres (3.2)
4. pêcher en bateau
5. colorier et dessiner

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. bricolage libre
2. constructions de blocs en bois
3. casse-têtes de camion pompier (4.4)
4. manipuler les labyrinthes
5. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)
6. aménager la maison de poupées

Vendredi

1. constructions de Lego
2. casse-têtes de train (4.4)
3. bricolage libre
4. cuisiner - jouer au restaurant (3.1)
5. jouer à la banque (4.3)
6. pêcher en bateau

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Cuisiner
2. Casse-têtes
3. Constructions

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	