

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Grimper les barres extérieures
2. Jouer à la tague gelée
3. Glisser sur le gazon
4. Explorer la forêt
5. Ballon panier
6. Soccer
7. Courir
8. Gymnastique/Danse
9. Jouer avec les instruments de musique

Science/ Nature 1 semaine

1. Explorer la forêt
2. Pelleter dans les roches

Lundi :

1. casse-têtes de train (4.4)
2. constructions de Lego (5.2)
3. dessiner et colorier
4. jeu de Blokus
5. manipuler les labyrinthes (5.2)

Mardi

1. cuisiner - jouer à la famille
2. constructions de blocs connexions (5.2)
3. dessiner et colorier
4. casse-tête de camion pompier (4.4)
5. coin des livres (3.2)

Mercredi

1. constructions de blocs aimantés (5.1)
2. casse-têtes d'animaux (4.4)
3. lecture autonome (3.2)
4. monter et descendre les escaliers en bois
5. colorier et dessiner

Activités autres que les jeux extérieurs/motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. bricolage libre
2. constructions de blocs en bois
3. casse-têtes de train (4.4)
4. manipuler les labyrinthes
5. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)

Vendredi

1. constructions de Lego
2. casse-têtes de train (4.4)
3. bricolage libre
4. cuisiner - jouer à la famille (3.1)
5. jouer à la banque (4.3)

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Cuisiner
2. Casse-têtes
3. Constructions

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	