

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Grimper les barres extérieures
2. Jouer à la tague
3. Glisser sur le gazon
4. Explorer dans la forêt
5. Ballon panier
6. Soccer
7. Courir
8. Gymnastique/Danse
9. Jouer les instruments de musique
10. Quatre coins

Science/ Nature 1 semaine

1. Explorer la forêt
2. Regarder les changements des feuilles d'arbre - parler du changement des couleurs

Lundi :

1. casse-tête de camion pompier (4.4)
2. constructions de Legos (5.2)
3. coin des livres
4. jeu de Blokus
5. manipuler les labyrinthes (5.2)

Mardi

1. cuisiner- jouer à la familles
2. constructions de blocs aimantés (5.2)
3. pêcher en bateau
4. casse-tête de train (4.4)
5. coin des livres (3.2)

Mercredi

1. constructions de blocs d'animaux (5.1)
2. casse-tête de train (4.4)
3. coin des livres (3.2)
4. pêcher en bateau

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Coin des livres
2. constructions de blocs en styromousse (5.2)
3. casse-tête de camion pompier (4.4)
4. manipuler les labyrinthes
5. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)
6. aménager la maison de poupée

Vendredi

1. constructions de Legos
2. casse-tête de train (4.4)
3. bricolage libre
4. cuisiner - jouer au restaurant (3.1)
5. jouer à la banque (4.3)
6. pêcher en bateau

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Cuisiner
2. Casse-têtes
3. Constructions

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	