

| | | |
|--|--|---|
| <p>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</p> <p>1. Grimper les barres extérieures Jouer à la tague Glisser sur le gazon Explorer dans la forêt Ballon panier Soccer Courir Gymnastique/Danse Jouer les instruments de musique Quatre coins</p> | <p>Lundi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Casse-tête d'animaux (4.4) 2. Cuisiner (5.2) 3. Coin des livres 4. Jeu de Blokus 5. Manipuler les labyrinthes (5.2) | <p>Jeudi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coin des livres 2. Constructions de Legos (5.2) 3. Casse-tête de camion pompier (4.4) 4. Manipuler les labyrinthes 5. Cuisiner - faire semblant avec la nourriture (3.1) 6. Aménager la maison de poupées |
| | <p>Mardi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuisiner- jouer aux familles 2. Constructions de blocs aimantés (5.2) 3. Jouer à la banque 4. Casse-tête de camion pompier (4.4) 5. Coin des livres (3.2) | <p>Vendredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jouer avec formes en styromousse aimantées 2. Casse-tête de train (4.4) 3. Coin des livres 4. Cuisiner - jouer aux familles (3.1) 5. Jouer à la banque (4.3) |
| | <p>Mercredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constructions de blocs connexion (5.2) 2. Casse-tête de train (4.4) 3. Coin des livres (3.2) 4. Jeu de Blokus | <p>Autres:</p> <p>Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage</p> |
| <p>Science/ Nature 1 semaine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explorer la forêt 2. Regarder les changements des feuilles d'arbre (parler du changement des couleurs) | <p>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</p> <p>3 par jour pour avant et après 5 par jour pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p> | <p>Intérêts des enfants</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuisiner 2. Casse-têtes 3. Constructions |

| | |
|--|---|
| <p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre | <p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation) |
| <p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture | <p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles |
| <p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine | |