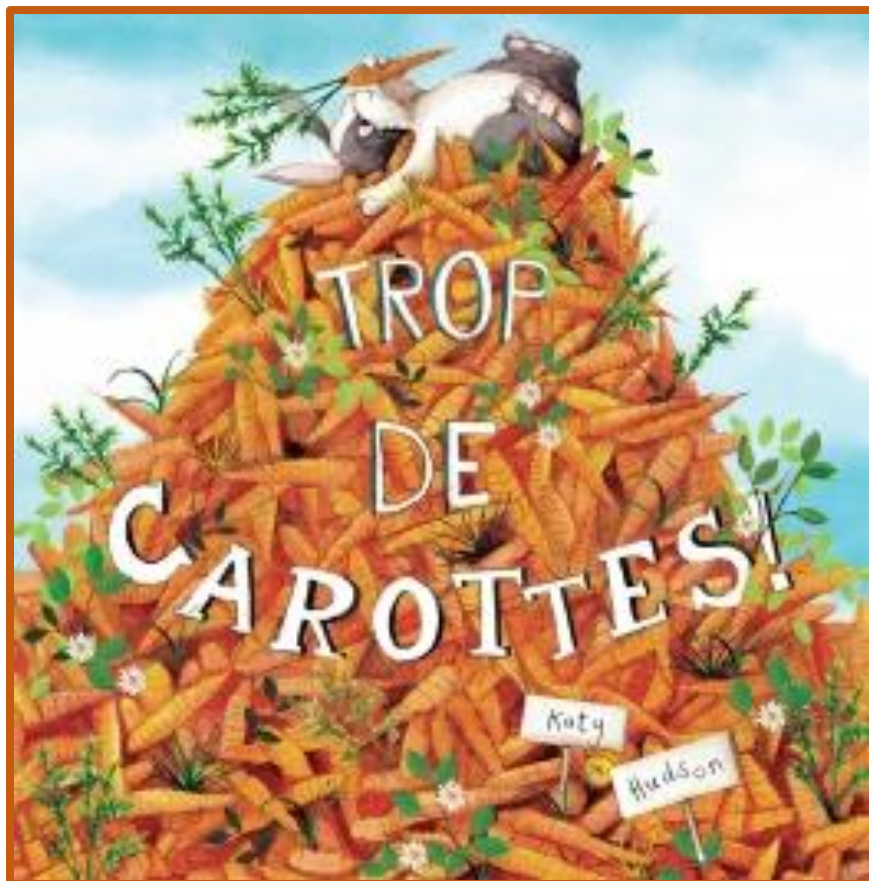


Trop de carottes

L'équipe du BC est heureuse de vous présenter sa dixième « Histoire en boîte » d'une série de 12. Ces histoires en boîte sont réalisées dans le cadre du projet «Du plaisir à raconter», réalisé, en partie, grâce à l'entente de développement culturel avec la Ville de Longueuil et le gouvernement du Québec.

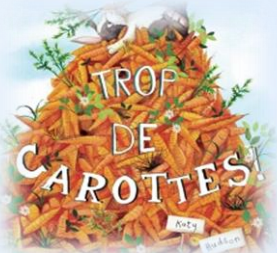


Loulou Lapin ADORE les carottes.

Il les aime tellement qu'il est obligé de quitter... son terrier douillet! Quand ses amis lui proposent de l'aider, il accepte volontiers. Mais les désastres se multiplient. Loulou fera-t-il le bon choix ?

Questions littéraires

La liste de questions permet de valider ce que l'enfant comprend pendant la lecture. Celle-ci vous permet aussi d'augmenter les interactions avec les enfants, ce qui favorise le développement du langage. Vous pouvez choisir quelques questions à la fois et varier les questions chaque fois que vous lisez le livre.



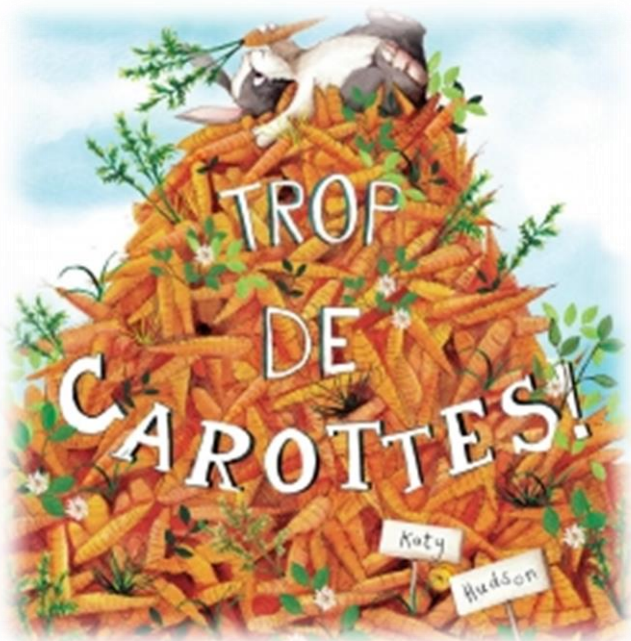
Trop de carottes

Katy Hudson, (2016), Toronto : Éditions Scholastic

Page	Question	Réponse attendue
3-4	Que fait Loulou lapin? Indices : (1) Il fait quelque chose qu'il aime beaucoup (2) Il ramasse des ca...	Carottes
5	Où range-t-il sa collection de carottes? Indices : (1) C'est sa maison (2) C'est son ter...	Terrier
6-7-8	Quel est le problème de Loulou? Indices : (1) Il y a trop de carottes dans son terrier. Il est trop... (2) Son terrier est trop en...	Encombré
7	Qu'est-ce qu'il ne peut plus faire dans son terrier? Indices : (1) Il n'a plus de place pour ... (2) Il ne peut pas dor...	Dormir
9	Que cherche Loulou? Indices : (1) Un endroit où ... (2) Une autre maison pour dor...	Dormir
9	Qui lui propose de partager sa maison? Indices : (1) C'est une tortue (2) C'est la tortue Tu...	Tutu la tortue
10	Comment est la maison de Tutu la tortue? Indices : (1) Elle a l'air confortable mais elle est trop ... (2) Elle est trop pe... pour deux.	Petite
11-12	Qu'arrive-t-il à Loulou et Tutu? Indices : (1) Ils dégringolent la pente et la maison de Tutu est ... (2) Ils dégringolent la pente et la maison de Tutu est abi...	Abîmée

13	Que veulent Loulou et Tutu? Indices : (1) Ils veulent s'installer dans le nid de ... (2) Ils veulent s'installer dans le nid de Co...	Coco Oiseau
14-15	Qu'arrive-t-il à la branche sur laquelle est installé le nid de Coco Oiseau? Indices : (1) Elle tremble, plie et ... (2) Elle cas...	Casse
16	Qui propose à Loulou, Tutu et Coco de venir habiter chez lui? Indices : (1) Qui demeure dans le tronc de l'arbre? (2) C'est l'É...	Élie l'écureuil
17	Que fait Loulou dans la maison d'Élie l'écureuil? Indices : (1) Il veut entrer toutes ses ... (2) Toutes ses ca...	Carottes
18	Qu'arrive-t-il à la maison d'Élie l'écureuil? Indices : (1) Elle fait un bruit ... (2) Elle se brise et fait c...	Crac
19	Combien sont-ils maintenant à chercher une nouvelle maison? Indices : (1) Ils sont ... sans abri. (2) Ils sont qua... sans abri.	Quatre
20	Maintenant que toutes les carottes de Loulou sont entrées dans la maison de Cajou le castor, que crois-tu qu'il va arriver à cette maison? Indices : (1) Elle se brise et ... (2) Elle se brise et s'é...	S'écroule
23-24	La maison de Cajou le castor est détruite et qu'arrive-t-il aux cinq amis? Indices : (1) Ils ... en ... (2) Ils s'é... en gémi...	S'échouent Gémissant
25	Comment se sent Loulou Indices : (1) Il se sent mal car il se sent ... (2) Il se sent cou...	Coupable
26	Que va proposer Loulou à ses amis crois-tu? Indices : (1) D'entrer tous dans sa ... (2) Que tous entrent dans sa mai... qui s'appelle un ter...	Maison Terrier
27-28	Que fait Loulou avec ses carottes? Indices : (1) Il les ... avec ses amis. (2) Il les par... avec ses amis	Partage
27-28	Qu'est-ce que Loulou a préparé avec ses carottes pour ses amis? Indices : (1) Une ..., des ..., du ... (2) Une sou..., des gâ..., du j...	De la soupe, des gâteaux et du jus

Stimulation du langage

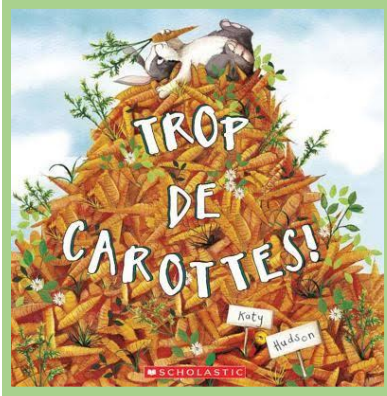


Au niveau du livre

- Lire le livre avant de le lire avec les enfants
- Lire le livre plusieurs fois avec les enfants
- Avoir du plaisir lors de la lecture
 - Mettre de l'intonation dans notre voix
 - Changer de voix pour les personnages
 - Faire des gestes pour soutenir certains mots
- Valider la compréhension des enfants en posant des questions.
- Ne pas demander aux enfants de répéter un mot / reformulez vous-même

Au niveau du jeu

- Répéter souvent les mots
- Commencez le mot et faites une pause pour que l'enfant finisse le mot. (Vous pouvez le faire avec les phrases)
- Utilisez les formes et les couleurs des objets
- Utilisez des onomatopées pour attirer l'attention des enfants (**oh! oh!** regarde, il est où...)
- Amusez-vous avec eux!
- Ne pas demander aux enfants de répéter / reformulez vous-même.



TROP DE CAROTTES

Auteur : Katy Hudson

Illustrateur : Katy Hudson

Éditions : Scholastic

Résumé

Loulou lapin ADORE les carottes. Il les aime tellement...qu'il est obligé de...quitter son terrier douillet! Quand ses amis lui proposent de l'aider, il accepte volontiers. Mais les désastres se multiplient. Loulou fera-t-il le bon choix ?

Astuces langagières

- **Afin de comprendre les conventions de l'écrit :**

Nommez le titre du livre, nommez l'auteur et l'illustrateur et expliquez aux enfants que ce sont eux qui ont écrit et dessiné les images.

- **Afin d'améliorer l'attention de l'enfant :**

Mettre plus d'emphase (parler plus fort) lorsque vous lisez les mots écrits en majuscules. Faire la même chose avec les onomatopées, les lire lentement et plus fort.

- **Astuces pour développer le langage:**

Dans l'histoire, le mot «carottes» revient en répétition, vous pouvez commencer le mot et faire une pause pour que les enfants poursuivent et terminent le mot.

- Inviter les enfants à refaire avec vous les onomatopées.

- Afin de faire la compréhension des concepts d'espace, dedans et dehors, sur, dedans, en bas, vous pouvez vous servir des images et montrer aux enfants où sont installées les maisons.

Compter avec les enfants le nombre d'amis qui se retrouvent sans abris chaque fois qu'une maison se brise...

Comptines

Les chansons et les comptines permettent aux enfants de mémoriser des mots et d'arriver à les prononcer adéquatement, à l'aide de la répétition et du rythme. Vous pouvez rendre l'expérience amusante, en ajoutant des gestes, pour faire bouger les enfants.

P 'tit lapin plein de poils

P 'tit lapin plein de poils
P 'tit lapin plein de poils
P 'tit lapin plein de poils partout
Par devant,
Par derrière
Par-dessus
Par dessous
P 'tit lapin plein de poils partout.



Le lapin

Il a de grandes oreilles pointues
Un petit nez qu'il remue
De grandes moustaches comme ça
Et de grandes pattes en bas

Il aime les biscottes, les carottes
et fait de toutes petites crottes
Moi j'aime lui faire des câlins
C'est toi mon petit lapin !



Stimulez le langage avec des jeux :

Tous les jeux peuvent être utilisés pour la stimulation du langage. Voici quelques petits conseils pour la stimulation du langage au quotidien :

- Être face à l'enfant lorsqu'on lui parle.
- Parler à l'enfant avec un débit naturel qui n'est pas trop rapide. (Et, soyez un bon modèle, utilisez les mots justes.)
- S'intéresser à ce qui intéresse l'enfant.
- Mettre des mots sur les actions.
- Poser des questions ouvertes.
- Nommez les personnes, les couleurs, les grosseurs...
- S'assurer que le moment est agréable pour l'enfant.

Laissez les enfants explorer le matériel!

Ils pourront ainsi décider du matériel qu'ils désirent explorer, de ce qu'ils veulent faire avec, de la façon dont ils vont jouer avec le matériel, et avec qui ils vont le faire.



Imagiers : Les imagiers servent à apprendre aux enfants à reconnaître les objets et à les nommer. C'est également un outil qui sert à sensibiliser au langage écrit, puisque le mot se trouve sous l'image.

Lien internet : <http://www.tiloustics.eu/images-classifiees-legumes/>





terrier



tortue



oiseau



Nid



écureuil



castor

Jeux :



Jeu de collecte :

Les petits lapins sont gourmands et pour pouvoir les approcher, il faudra avant tout récolter carottes et petits pois! Mais attention au renard qui rôde! Qui sera le premier à compléter son plateau ?



Trouvez la place du lapin! :

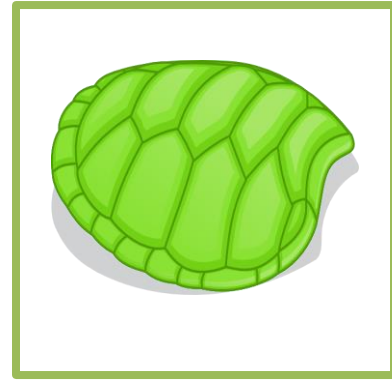
L'enfant doit placer correctement le lapin ainsi que les trois pièces de bois de couleur du jeu pour reproduire les illustrations proposées sur les fiches défis.

Jeux d'associations :

Les animaux et leur maison

L'enfant doit trouver les deux cartes qui vont ensemble, l'animal et son habitat.

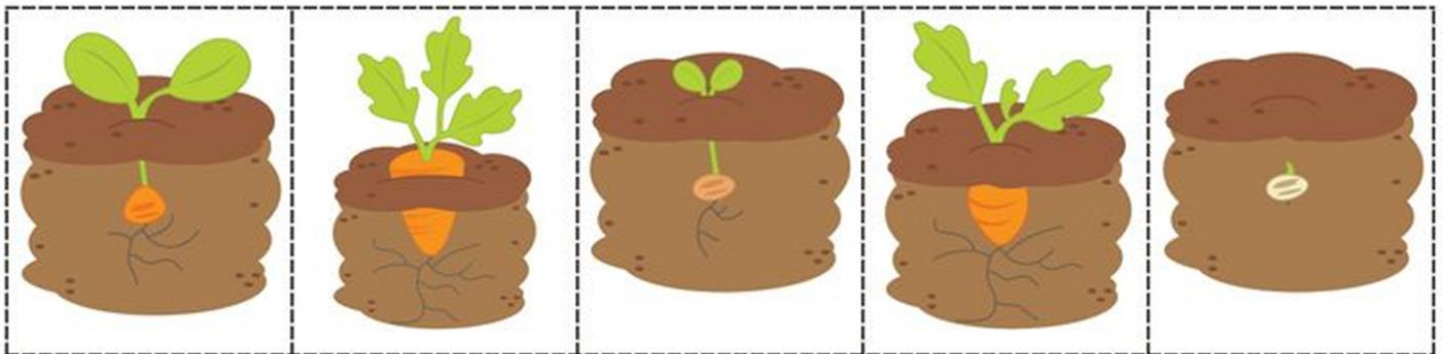
Le jeu peut être fait sous forme de jeu de mémoire également.





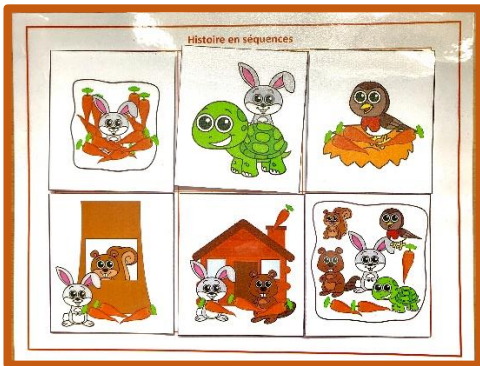
Comment pousse une carotte :

L'enfant doit mettre en ordre de croissance les images de carottes



Histoire en séquence :

Lien internet : <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Free-Too-Many-Carrots-Book-Companion-Speech-Therapy-Activities-3803080>



Après la lecture de l'histoire, les enfants peuvent mettre en ordre les images de l'histoire. En profiter pour les laisser raconter l'histoire à leur façon.

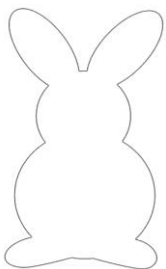
Lapine à habiller :

Lien internet : <http://www.momes.net/Jeux/Jeux-a-imprimer/Jeux-et-activites/Poupee-en-papier-a-habiller-Lili-Lapin>



Lorsque l'enfant joue avec la lapine à habiller en profiter pour nommer les vêtements.

Activités créatives :



Fiche plastifiée, les enfants pourront s'amuser à colorier le lapin.

Vous pouvez faire verbaliser les enfants sur ce qu'ils ont dessiné.

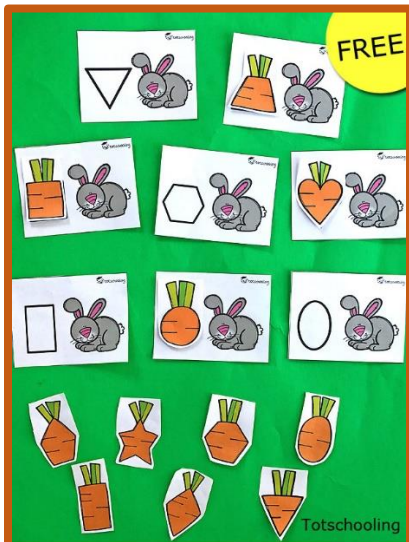
Marionette Loulou :



La marionnette peut être utilisée pour raconter l'histoire aux enfants. Vous pouvez laisser la marionnette aux enfants pour qu'ils puissent reproduire l'histoire à leur façon.

Jeu d'association :

Lien internet : <https://www.totschooling.net/2018/03/feed-easter-bunny-shape-matching.html>



Les enfants doivent associer les images avec les bonnes formes.

En profiter pour nommer et renommer la couleur et la forme des carottes.