

## GRILLE DU DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE



| 12-18 MOIS  | 18-24 MOIS   | 24-36 MOIS   | 36-48 MOIS  | 48-60 MOIS  |
|---|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je commence à marcher seul(e).</li> <li>-Je monte les escaliers à quatre pattes.</li> <li>-Je peux grimper sur une chaise.</li> <li>-Je tire ou pousse des jouets en marchant.</li> <li>-Je peux faire rouler ou lancer une balle qu'on m'envoie.</li> <li>-Je peux ouvrir une boîte, enlever un couvercle.</li> <li>-Je peux tourner les pages d'un livre.</li> <li>- Je gribouille avec un crayon.</li> <li>-Je commence à tenir ma cuillère.</li> <li>-Je peux boire en tenant ma tasse avec mes deux mains.</li> <li>-Je collabore à l'habillement.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je descends un escalier à quatre pattes.</li> <li>-J'enfourche de petits véhicules.</li> <li>-Je peux pousser ou tirer sur un objet en me déplaçant.</li> <li>-Je peux bouger au rythme de la musique.</li> <li>-Je cours et m'arrête sans tomber ou me cogner.</li> <li>-Je peux mettre des petits objets dans un contenant.</li> <li>-Je tiens mon crayon avec toute ma main.</li> <li>-Je manipule de la pâte à modeler.</li> <li>-Je peux empiler 3-4 blocs.</li> <li>-Je bois en tenant mon verre et j'utilise une cuillère pour manger.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je peux monter et descendre un escalier sans alterner les pieds.</li> <li>-Je peux grimper dans l'échelle d'une glissoire et glisser.</li> <li>-Je peux courir et galoper.</li> <li>-Je peux sautiller sur place en collant les deux pieds.</li> <li>-Je peux enfiler de grosses perles sur une corde.</li> <li>-J'ouvre et je ferme les ciseaux avec mes deux mains, je coupe des traits.</li> <li>-Je peux tourner une poignée de porte.</li> <li>- Je fais des gribouillis circulaires.</li> <li>-J'utilise une fourchette.</li> <li>-Je m'entraîne à la propreté.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je monte et descends les escaliers en alternant les pieds.</li> <li>-Je lance un gros ballon et l'attrape.</li> <li>-Je cours avec souplesse et je peux varier ma vitesse.</li> <li>Je pédale sur un tricycle.</li> <li>-J'enfile de petites perles.</li> <li>-Je fais des casse-têtes de 6 à 10 morceaux.</li> <li>-Je peux construire des tours d'une dizaine de blocs.</li> <li>-Je tiens un crayon entre le pouce et les autres doigts.</li> <li>-Je manipule les ciseaux et je suis capable de suivre une ligne.</li> <li>-Je boutonne et déboutonne.</li> <li>- Je participe à mon hygiène. Je suis autonome pour aller aux toilettes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je saute sur un pied. Je grimpe. Je me tiens en équilibre.</li> <li>-Je me balance seul(e).</li> <li>-Je marche comme un adulte.</li> <li>-Je dessine des bonshommes, des formes.</li> <li>-Je coupe avec des ciseaux.</li> <li>-Je commence à écrire des lettres et mon nom.</li> <li>-Je forme une boule avec la pâte à modeler.</li> <li>-Je tiens mon crayon avec le pouce, index et majeur.</li> <li>-Je monte et descends ma fermeture éclair.</li> <li>-Je m'habille seul(e).</li> <li>-Je suis autonome.</li> </ul> |



## GRILLE DU DÉVELOPPEMENT COGNITIF

| 12-18 MOIS   | 18-24 MOIS  | 24-36 MOIS  | 36-48 MOIS   | 48-60 MOIS   |
|--|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'explore mon environnement de façon active, je démontre de la curiosité envers de nouveaux objets, de nouveaux jeux.</li> <li>-J'imite des actions simples.</li> <li>- Je commence à jouer à faire semblant.</li> <li>-Je souris, j'interagis avec l'image de moi-même dans le miroir.</li> <li>- Je reconnais des personnes familières sur des photos.</li> <li>- Je tourne les pages d'un livre.</li> <li>- Je répète les nouveaux mots pour les apprendre.</li> <li>-Je peux pointer certaines images connues.</li> <li>-Je peux faire le bruit des animaux illustrés dans un livre.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-J'expérimente les jeux d'imitation, j'explore partout, j'explore différents coins de jeux.</li> <li>-Je prends le temps de découvrir un jeu, je me concentre quelques minutes sur une tâche.</li> <li>-J'associe des formes dans un jeu d'encastrement.</li> <li>-J'utilise un objet pour en représenter un autre (une auto comme téléphone).</li> <li>-Je peux nommer mon nom si on me le demande.</li> <li>-J'aime les répétitions dans les livres. J'aime entendre les mêmes histoires.</li> <li>-Je m'intéresse aux livres, je pointe et j'identifie les images.</li> <li>-Je compte par cœur jusqu'à 5.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je pose des questions simples comme c'est quoi?</li> <li>-Je regroupe des objets selon leur forme, leur couleur. Je nomme quelques couleurs.</li> <li>-Je complète un casse-tête de 3-4 morceaux.</li> <li>-Je comprends quelques concepts comme : dans, en haut, en bas, sur, sous.</li> <li>-Je joue à faire semblant en utilisant des mots, des images, des objets.</li> <li>-Je gribouille des lignes au hasard. Je donne des significations à mes dessins.</li> <li>-Je peux dire si je suis une fille ou un garçon.</li> <li>-Je me décris à partir de mes caractéristiques physiques.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je manifeste des préférences pour certaines activités.</li> <li>-Je peux parler de quelque chose qui n'est pas présent dans mon environnement.</li> <li>-Je complète un casse-tête de 6 à 10 morceaux.</li> <li>-Je dessine en ayant une intention de départ : je veux faire un bonhomme.</li> <li>-J'explique des liens logiques. (On ne va pas dehors parce qu'il pleut).</li> <li>-Je participe aux tâches domestiques en imitant l'adulte.</li> <li>-Je saisis les concepts reliés aux grandeurs et aux temps (petit-grand) (hier- demain) (matin-soir).</li> <li>-Je compte par cœur jusqu'à 10.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je trie et je classe des objets selon leurs caractéristiques : taille, couleur...</li> <li>-Je reconnais ce qui est plus gros, plus petit, pareil, pas pareil. Je fais des séries.</li> <li>-Je complète un casse-tête de plus de 10 morceaux.</li> <li>-Je peux remettre les étapes d'une histoire en ordre en suivant la chronologie des événements.</li> <li>-Je fais des jeux de rôle avec d'autres enfants.</li> <li>-Je distingue davantage la réalité de l'imaginaire.</li> <li>-Je suis une routine.</li> <li>-Je suis attentif à une consigne verbale.</li> <li>-J'écoute une histoire avec intérêt.</li> </ul> |

## GRILLE DU DÉVELOPPEMENT SOCIO AFFECTIF



| 12-18 MOIS   | 18-24 MOIS  | 24-36 MOIS   | 36-48 MOIS   | 48-60 MOIS   |
|--|---|--|--|--|
| <p>- Je réagis lorsque mes parents quittent. Je peux pleurer, m'agripper, être contrarié.</p> <p>-Malgré le départ de mes parents, je réussis à m'intéresser à mon environnement.</p> <p>-J'exprime mes besoins de différentes manières (pleur, cri, expression faciale).</p> <p>-J'aime donner des câlins à mes parents et aux autres personnes de mon entourage.</p> <p>-Je peux être timide devant les étrangers.</p> <p>-Je commence à comprendre les sentiments de l'autre, je peux être triste lorsque je vois pleurer un autre enfant.</p> <p>-Je joue mieux seul(e) et je ne veux pas partager mes jouets. Je peux me disputer avec un autre pour avoir son jouet.</p> | <p>-Je m'éloigne de l'adulte pour explorer mon environnement.</p> <p>-Je me reconnais dans le miroir.</p> <p>-Face à la nouveauté, je suis capable de m'adapter si l'adulte me rassure.</p> <p>- Je m'oppose pour exprimer mon désir d'autonomie et d'individualité.</p> <p>-Je joue en parallèle (à côté des autres).</p> <p>-Je joue à imiter les autres.</p> <p>-Je commence à collaborer avec les autres.</p> <p>-Je décode les sentiments exprimés par les autres et démontre de la sensibilité.</p> | <p>-Je suis capable d'attendre quelques instants que l'adulte réponde à mon besoin.</p> <p>-Je commence à faire des jeux chacun son tour.</p> <p>-Je peux exprimer un désaccord avec des mots de négations : « Non, je ne veux pas, pas à toi ».</p> <p>-Je peux retenir mon geste lorsque l'adulte me le demande.</p> <p>-J'aime rendre service.</p> <p>-Je peux exprimer de la fierté, de la honte ou de la gêne.</p> <p>-Je m'éloigne de l'adulte pour aller explorer les jouets de mon environnement.</p> <p>-Je cherche à réaliser les tâches par moi-même : moi capable, moi tout seul(e).</p> | <p>- Je vais vers les autres enfants (fin de la compétition et début de la coopération).</p> <p>--J'exprime mes émotions avec des mots mais parfois avec des gestes (surtout en colère).</p> <p>-J'imité mes amis et les adultes (jeu de rôle).</p> <p>-Je partage mes jouets de temps en temps.</p> <p>-Devant une difficulté, je peux aller chercher l'aide de l'adulte.</p> <p>-Je suis curieux, j'explore et je m'occupe à des jeux familiers (blocs, casse-tête, poupée, camion).</p> <p>-Je fais des responsabilités qui me sont désignées (distribuer le matériel, ranger ma literie, m'habiller).</p> <p>-Je suis capable d'attendre mon tour.</p> | <p>- J'exprime mes émotions.</p> <p>-Je développe des relations avec les autres.</p> <p>-Je participe aux activités de groupe.</p> <p>-Je cherche des solutions lorsque je vis un conflit.</p> <p>-Je tolère les délais, je peux attendre mon tour.</p> <p>-Je respecte les consignes.</p> <p>-Je m'adapte à la nouveauté et aux transitions.</p> <p>-Je réclame plus d'autonomie</p> <p>-Je commence à me comparer aux autres.</p> <p>-Je commence à m'identifier à mon parent du même sexe.</p> <p>-Je fais des choix, j'assume mes choix.</p> |



## GRILLE DU DÉVELOPPEMENT LANGAGIER

| 12-18 MOIS   | 18-24 MOIS   | 24-36 MOIS  | 36-48 MOIS   | 48-60 MOIS   |
|--|--|---|--|--|
| <p>- Je communique mes besoins à mon entourage par des sons, des cris, des gestes et des expressions faciales.</p> <p>-Lorsque je communique, un mot représente une phrase. Banane, pour dire je veux une banane.</p> <p>-Je commence à combiner deux mots.</p> <p>-J'imité des sons et des bruits (animaux, voiture).</p> <p>-Je fais bye-bye avec la main.</p> <p>-Je nomme ou pointe les parties de mon corps, yeux, bouche, oreille.</p> <p>-J'utilise le mot non pour exprimer la négation.</p> <p>-Je commence à réaliser les consignes simples sans le soutien et les gestes de l'adulte (viens t'asseoir, lave tes mains).</p> | <p>-J'aime répéter des mots nouveaux.</p> <p>-Je fais des phrases avec sujet-verbe (maman partie).</p> <p>-Je combine deux mots pour faire des pré-phrases (encore jus).</p> <p>-Je commence à utiliser mon nom pour me désigner.</p> <p>-J'écoute des histoires courtes.</p> <p>-Je pointe des images ou des objets qu'on me nomme.</p> <p>-Je comprends une consigne simple (lance le ballon).</p> <p>-Je réponds par oui ou par non à des questions simples.</p> <p>-Je comprends et réponds aux questions : Qui? Quoi? Où?</p> | <p>-Je fais des phrases de 3 mots (papa mange une banane).</p> <p>-Je peux maintenir le sujet d'une conversation sur 2-3 tours de parole.</p> <p>-J'utilise des adjectifs (le chat est doux).</p> <p>-Je comprends et réponds aux questions : Combien? Pourquoi?</p> <p>-Je comprends les consignes de deux à trois éléments (dépose tes souliers sur le tapis).</p> <p>-Je me désigne avec le mot moi.</p> <p>-Je raconte ce que je vois ou ce que je fais, bien que cela soit parfois difficile à suivre.</p> | <p>- Je fais des phrases de plus de 5 mots.</p> <p>-Je maintiens le sujet d'une conversation sur plusieurs tours de parole.</p> <p>-J'utilise des verbes conjugués (la pomme est tombée).</p> <p>-J'utilise des pronoms : on, il, elle, nous, vous.</p> <p>-Je pose des questions avec les mots : Pourquoi, quand, combien.</p> <p>-Je me fais comprendre par les étrangers.</p> <p>-Je donne une signification à mes dessins.</p> <p>-Je récite plusieurs comptines.</p> <p>-Je dis mon nom au complet, mon sexe et mon âge.</p> <p>-Je suis des consignes de 3 étapes.</p> | <p>- J'utilise un langage clair pour me faire comprendre.</p> <p>-Je suis capable de raconter un événement en respectant la séquence.</p> <p>-Je maintiens une conversation sur plusieurs tours de paroles (4-5).</p> <p>-Je connais les mots de vocabulaire liés aux notions de couleurs, de chiffres et de formes.</p> <p>- Je comprends les notions : De temps, d'espace et de quantité.</p> <p>-Je m'intéresse aux livres, aux lettres et aux mots écrits.</p> <p>-Je raconte une histoire imaginaire.</p> <p>-Je joue avec les mots et les sons.</p> <p>-Je chante des chansons.</p> <p>- Je parle au je.</p> |