



GRILLE DU DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE

12-18 MOIS	18-24 MOIS	24-36 MOIS	36-48 MOIS	48-60 MOIS
<ul style="list-style-type: none"> - Je commence à marcher seul(e). -Je monte les escaliers à quatre pattes. -Je peux grimper sur une chaise. -Je tire ou pousse des jouets en marchant. -Je peux faire rouler ou lancer une balle qu'on m'envoie. -Je peux ouvrir une boîte, enlever un couvercle. -Je peux tourner les pages d'un livre. - Je gribouille avec un crayon. -Je commence à tenir ma cuillère. -Je peux boire en tenant ma tasse avec mes deux mains. -Je collabore à l'habillement. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je descends un escalier à quatre pattes. -J'enfourche de petits véhicules. -Je peux pousser ou tirer sur un objet en me déplaçant. -Je peux bouger au rythme de la musique. -Je cours et m'arrête sans tomber ou me cogner. -Je peux mettre des petits objets dans un contenant. -Je tiens mon crayon avec toute ma main. -Je manipule de la pâte à modeler. -Je peux empiler 3-4 blocs. -Je bois en tenant mon verre et j'utilise une cuillère pour manger. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je peux monter et descendre un escalier sans alterner les pieds. -Je peux grimper dans l'échelle d'une glissoire et glisser. -Je peux courir et galoper. -Je peux sautiller sur place en collant les deux pieds. -Je peux enfiler de grosses perles sur une corde. -J'ouvre et je ferme les ciseaux avec mes deux mains, je coupe des traits. -Je peux tourner une poignée de porte. - Je fais des gribouillis circulaires. -J'utilise une fourchette. -Je m'entraîne à la propreté. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je monte et descends les escaliers en alternant les pieds. -Je lance un gros ballon et l'attrape. -Je cours avec souplesse et je peux varier ma vitesse. Je pédale sur un tricycle. -J'enfile de petites perles. -Je fais des casse-têtes de 6 à 10 morceaux. -Je peux construire des tours d'une dizaine de blocs. -Je tiens un crayon entre le pouce et les autres doigts. -Je manipule les ciseaux et je suis capable de suivre une ligne. -Je boutonne et déboutonne. - Je participe à mon hygiène. Je suis autonome pour aller aux toilettes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je saute sur un pied. Je grimpe. Je me tiens en équilibre. -Je me balance seul(e). -Je marche comme un adulte. -Je dessine des bonshommes, des formes. -Je coupe avec des ciseaux. -Je commence à écrire des lettres et mon nom. -Je forme une boule avec la pâte à modeler. -Je tiens mon crayon avec le pouce, index et majeur. -Je monte et descends ma fermeture éclair. -Je m'habille seul(e). -Je suis autonome.



GRILLE DU DÉVELOPPEMENT COGNITIF

12-18 MOIS	18-24 MOIS	24-36 MOIS	36-48 MOIS	48-60 MOIS
<ul style="list-style-type: none"> - J'explore mon environnement de façon active, je démontre de la curiosité envers de nouveaux objets, de nouveaux jeux. -J'imite des actions simples. - Je commence à jouer à faire semblant. -Je souris, j'interagis avec l'image de moi-même dans le miroir. - Je reconnais des personnes familières sur des photos. - Je tourne les pages d'un livre. - Je répète les nouveaux mots pour les apprendre. -Je peux pointer certaines images connues. -Je peux faire le bruit des animaux illustrés dans un livre. 	<ul style="list-style-type: none"> -J'expérimente les jeux d'imitation, j'explore partout, j'explore différents coins de jeux. -Je prends le temps de découvrir un jeu, je me concentre quelques minutes sur une tâche. -J'associe des formes dans un jeu d'encastrement. -J'utilise un objet pour en représenter un autre (une auto comme téléphone). -Je peux nommer mon nom si on me le demande. -J'aime les répétitions dans les livres. J'aime entendre les mêmes histoires. -Je m'intéresse aux livres, je pointe et j'identifie les images. -Je compte par cœur jusqu'à 5. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je pose des questions simples comme c'est quoi? -Je regroupe des objets selon leur forme, leur couleur. Je nomme quelques couleurs. -Je complète un casse-tête de 3-4 morceaux. -Je comprends quelques concepts comme : dans, en haut, en bas, sur, sous. -Je joue à faire semblant en utilisant des mots, des images, des objets. -Je gribouille des lignes au hasard. Je donne des significations à mes dessins. -Je peux dire si je suis une fille ou un garçon. -Je me décris à partir de mes caractéristiques physiques. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je manifeste des préférences pour certaines activités. -Je peux parler de quelque chose qui n'est pas présent dans mon environnement. -Je complète un casse-tête de 6 à 10 morceaux. -Je dessine en ayant une intention de départ : je veux faire un bonhomme. -J'explique des liens logiques. (On ne va pas dehors parce qu'il pleut). -Je participe aux tâches domestiques en imitant l'adulte. -Je saisis les concepts reliés aux grandeurs et aux temps (petit-grand) (hier- demain) (matin-soir). -Je compte par cœur jusqu'à 10. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je trie et je classe des objets selon leurs caractéristiques : taille, couleur... -Je reconnais ce qui est plus gros, plus petit, pareil, pas pareil. Je fais des séries. -Je complète un casse-tête de plus de 10 morceaux. -Je peux remettre les étapes d'une histoire en ordre en suivant la chronologie des événements. -Je fais des jeux de rôle avec d'autres enfants. -Je distingue davantage la réalité de l'imaginaire. -Je suis une routine. -Je suis attentif à une consigne verbale. -J'écoute une histoire avec intérêt.

GRILLE DU DÉVELOPPEMENT SOCIO AFFECTIF



12-18 MOIS	18-24 MOIS	24-36 MOIS	36-48 MOIS	48-60 MOIS
<p>- Je réagis lorsque mes parents quittent. Je peux pleurer, m'agripper, être contrarié.</p> <p>-Malgré le départ de mes parents, je réussis à m'intéresser à mon environnement.</p> <p>-J'exprime mes besoins de différentes manières (pleur, cri, expression faciale).</p> <p>-J'aime donner des câlins à mes parents et aux autres personnes de mon entourage.</p> <p>-Je peux être timide devant les étrangers.</p> <p>-Je commence à comprendre les sentiments de l'autre, je peux être triste lorsque je vois pleurer un autre enfant.</p> <p>-Je joue mieux seul(e) et je ne veux pas partager mes jouets. Je peux me disputer avec un autre pour avoir son jouet.</p>	<p>-Je m'éloigne de l'adulte pour explorer mon environnement.</p> <p>-Je me reconnais dans le miroir.</p> <p>-Face à la nouveauté, je suis capable de m'adapter si l'adulte me rassure.</p> <p>- Je m'oppose pour exprimer mon désir d'autonomie et d'individualité.</p> <p>-Je joue en parallèle (à côté des autres).</p> <p>-Je joue à imiter les autres.</p> <p>-Je commence à collaborer avec les autres.</p> <p>-Je décode les sentiments exprimés par les autres et démontre de la sensibilité.</p>	<p>-Je suis capable d'attendre quelques instants que l'adulte réponde à mon besoin.</p> <p>-Je commence à faire des jeux chacun son tour.</p> <p>-Je peux exprimer un désaccord avec des mots de négations : « Non, je ne veux pas, pas à toi ».</p> <p>-Je peux retenir mon geste lorsque l'adulte me le demande.</p> <p>-J'aime rendre service.</p> <p>-Je peux exprimer de la fierté, de la honte ou de la gêne.</p> <p>-Je m'éloigne de l'adulte pour aller explorer les jouets de mon environnement.</p> <p>-Je cherche à réaliser les tâches par moi-même : moi capable, moi tout seul(e).</p>	<p>- Je vais vers les autres enfants (fin de la compétition et début de la coopération).</p> <p>--J'exprime mes émotions avec des mots mais parfois avec des gestes (surtout en colère).</p> <p>-J'imité mes amis et les adultes (jeu de rôle).</p> <p>-Je partage mes jouets de temps en temps.</p> <p>-Devant une difficulté, je peux aller chercher l'aide de l'adulte.</p> <p>-Je suis curieux, j'explore et je m'occupe à des jeux familiers (blocs, casse-tête, poupée, camion).</p> <p>-Je fais des responsabilités qui me sont désignées (distribuer le matériel, ranger ma literie, m'habiller).</p> <p>-Je suis capable d'attendre mon tour.</p>	<p>- J'exprime mes émotions.</p> <p>-Je développe des relations avec les autres.</p> <p>-Je participe aux activités de groupe.</p> <p>-Je cherche des solutions lorsque je vis un conflit.</p> <p>-Je tolère les délais, je peux attendre mon tour.</p> <p>-Je respecte les consignes.</p> <p>-Je m'adapte à la nouveauté et aux transitions.</p> <p>-Je réclame plus d'autonomie</p> <p>-Je commence à me comparer aux autres.</p> <p>-Je commence à m'identifier à mon parent du même sexe.</p> <p>-Je fais des choix, j'assume mes choix.</p>



GRILLE DU DÉVELOPPEMENT LANGAGIER

12-18 MOIS	18-24 MOIS	24-36 MOIS	36-48 MOIS	48-60 MOIS
<p>- Je communique mes besoins à mon entourage par des sons, des cris, des gestes et des expressions faciales.</p> <p>-Lorsque je communique, un mot représente une phrase. Banane, pour dire je veux une banane.</p> <p>-Je commence à combiner deux mots.</p> <p>-J'imité des sons et des bruits (animaux, voiture).</p> <p>-Je fais bye-bye avec la main.</p> <p>-Je nomme ou pointe les parties de mon corps, yeux, bouche, oreille.</p> <p>-J'utilise le mot non pour exprimer la négation.</p> <p>-Je commence à réaliser les consignes simples sans le soutien et les gestes de l'adulte (viens t'asseoir, lave tes mains).</p>	<p>-J'aime répéter des mots nouveaux.</p> <p>-Je fais des phrases avec sujet-verbe (maman partie).</p> <p>-Je combine deux mots pour faire des pré-phrases (encore jus).</p> <p>-Je commence à utiliser mon nom pour me désigner.</p> <p>-J'écoute des histoires courtes.</p> <p>-Je pointe des images ou des objets qu'on me nomme.</p> <p>-Je comprends une consigne simple (lance le ballon).</p> <p>-Je réponds par oui ou par non à des questions simples.</p> <p>-Je comprends et réponds aux questions : Qui? Quoi? Où?</p>	<p>-Je fais des phrases de 3 mots (papa mange une banane).</p> <p>-Je peux maintenir le sujet d'une conversation sur 2-3 tours de parole.</p> <p>-J'utilise des adjectifs (le chat est doux).</p> <p>-Je comprends et réponds aux questions : Combien? Pourquoi?</p> <p>-Je comprends les consignes de deux à trois éléments (dépose tes souliers sur le tapis).</p> <p>-Je me désigne avec le mot moi.</p> <p>-Je raconte ce que je vois ou ce que je fais, bien que cela soit parfois difficile à suivre.</p>	<p>- Je fais des phrases de plus de 5 mots.</p> <p>-Je maintiens le sujet d'une conversation sur plusieurs tours de parole.</p> <p>-J'utilise des verbes conjugués (la pomme est tombée).</p> <p>-J'utilise des pronoms : on, il, elle, nous, vous.</p> <p>-Je pose des questions avec les mots : Pourquoi, quand, combien.</p> <p>-Je me fais comprendre par les étrangers.</p> <p>-Je donne une signification à mes dessins.</p> <p>-Je récite plusieurs comptines.</p> <p>-Je dis mon nom au complet, mon sexe et mon âge.</p> <p>-Je suis des consignes de 3 étapes.</p>	<p>- J'utilise un langage clair pour me faire comprendre.</p> <p>-Je suis capable de raconter un événement en respectant la séquence.</p> <p>-Je maintiens une conversation sur plusieurs tours de paroles (4-5).</p> <p>-Je connais les mots de vocabulaire liés aux notions de couleurs, de chiffres et de formes.</p> <p>- Je comprends les notions : De temps, d'espace et de quantité.</p> <p>-Je m'intéresse aux livres, aux lettres et aux mots écrits.</p> <p>-Je raconte une histoire imaginaire.</p> <p>-Je joue avec les mots et les sons.</p> <p>-Je chante des chansons.</p> <p>- Je parle au je.</p>