

CPE Fleur de soleil



J'alimente mon
uni-vert!

RÔLE ET RESPONSABILITÉ DE L'ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE

CPE FLEUR DE SOLEIL

2081 rue Lupien
Plessisville(Québec) G6L 5S8
tél: 819-362-6760
Fax: 819-362-1414
Courriel: direction@cpefleurdesoleil.com

Document élaboré par Mme Geneviève Demers
Adopté conseil d'administration 30 octobre 2014
Révisé par Mme Valérie Chabot
Adopté par le conseil d'administration le 31 août 2020

CLARIFIER LE RÔLE ET LES RESPONSABILITÉS

Éducatrice spécialisée

Personne-ressource qui assure une assistance aux enfants à besoins particuliers

- Répond aux besoins des enfants à besoins particuliers en suivant l'horaire établi et/ou en s'adaptant aux situations particulières qui demandent une assistance immédiate;

Observe l'enfant au niveau de ses particularités et identifie ses besoins

-Utilise des grilles d'observations pour noter la fréquence des comportements observés;
-Identifie les besoins de l'enfant et trouve des moyens pour y répondre;

Élabore des activités, des interventions, des outils, des moyens qui favorisent les objectifs visés au PI, le développement des habiletés sociales et des différentes sphères de développement (en lien avec les besoins identifiés)

-Connaît les objectifs au PI de chaque enfant, se documente sur les différentes particularités de chacun;
-Suit des formations en lien avec les particularités des enfants.

Cible et crée du matériel qui répond aux besoins de l'enfant

-Est créative et élabore du matériel qui peut stimuler l'intérêt et l'apprentissage de l'enfant.
-Prends connaissance du matériel de jeu accessible dans le local de stimulation et les garde-robes des locaux, ainsi que des documents de référence dans le bureau de planification des éducatrices.

Participe à l'élaboration du plan d'intégration et du plan d'intervention

-Se base sur les observations notées dans la grille de suivi du développement *À petits pas*. Utilise le répertoire de stratégies d'intervention *Le Référentiel* pour composer le plan d'intervention.

Adapte le matériel et l'environnement nécessaire au soutien afin d'atteindre les objectifs fixés dans le PI

Participe aux rencontres de suivi

-Présente l'évolution de l'enfant à l'aide d'exemples concrets, basés sur les notes évolutives.

Entretient des liens privilégiés ainsi qu'une bonne communication avec

les parents ainsi que l'éducatrice du groupe

Informe l'équipe de travail des PI, afin d'assurer une cohérence dans les interventions

Complète les notes évolutives et le journal de bord de l'enfant pour informer le parent des objectifs travaillés au cours de la journée ou de la semaine.

L'intégration sociale est priorisée en stimulant l'enfant par petit ou grand groupe. L'intervention individuelle pourra être favorisée dans certaines situations particulières pour répondre aux besoins spécifiques de l'enfant.

Le plan d'intervention

Le plan d'intervention est un outil de planification conçu pour répondre aux besoins spécifiques d'un enfant ayant des besoins particuliers. Plus précisément, c'est une démarche par laquelle le parent et le CPE identifient les capacités, l'évolution des progrès et les besoins de l'enfant. Il vise à trouver les moyens, les stratégies et les interventions qui favorisent le développement de l'enfant au service de garde.

Le plan de travail et notes évolutives

Le plan de travail cible les objectifs spécifiques à travailler dans les différentes sphères de développement de l'enfant. Il énumère les différents moyens utilisés pour les développer. C'est aussi l'outil pour noter les observations faites en lien avec les objectifs ciblés.

Le plan de service individualisé

Le plan de service individualisé identifie tous les besoins et objectifs généraux d'une famille et les services requis pour y répondre. Le PSI est nécessaire lorsqu'une situation implique des besoins à combler dans plusieurs dimensions de la vie familiale et dont la situation exige que soient mises en commun les expertises et ressources de plusieurs partenaires.

L'éducatrice spécialisée

Le rôle de l'éducatrice spécialisée demande beaucoup d'adaptation et d'ouverture face aux différents événements qui se déroulent au quotidien. L'échange auprès de l'éducatrice titulaire de groupe et les parents sont essentiels à la réussite de l'intégration.

Pour plus de détails sur le rôle et les responsabilités de l'éducatrice de l'intégration, se référer à la direction.