

Mon Programme Éducatif

Nom de la RSG : _____

Date : _____



BUREAU COORDONNATEUR
DE LA GARDE EN MILIEU FAMILIAL
4290, rue Cartier
Lac-Mégantic, QC G6B 2X1
T 819 583 3000 poste 221
F 819 583 6308

www.cpeetoiles.com

La LOI (Article 5)

Afin d'assurer la prestation de garde éducatifs, le prestataire de services de garde applique un programme éducatif comportant des activités qui ont pour buts :

- 1.** De favoriser le développement global de l'enfant en lui permettant de développer toutes les dimensions de sa personne notamment sur le plan affectif, social, moral, cognitif, langagier, physique et moteur;
- 2.** D'amener progressivement l'enfant à s'adapter à la vie en collectivité et de s'y intégrer harmonieusement;
- 3.** De favoriser la réussite éducative de l'enfant notamment en facilitant sa transition vers l'école.

Le programme éducatif comprend également des services de promotion et de prévention visant à donner à l'enfant un environnement favorable au développement de saines habitudes de vie, de saines habitudes alimentaires et de comportements qui influencent de manière positive sa santé et son bien-être.

Le gouvernement détermine, par règlement, tout autre élément ou service que doit comprendre le programme éducatif, il peut, de la même façon, prescrire un programme unique applicable en tout ou en partie aux prestataires de services, qu'il détermine et en prévoir des équivalences (Article 5 LSGEE).

Qu'est-ce qu'un programme éducatif?

- Un programme éducatif est un cadre de référence pour la RSG et un outil d'information pour les parents.
- Il présente les grandes orientations données à l'action éducative offerte dans votre service de garde.
- Il décrit les valeurs que vous véhiculez dans la totalité de vos activités (par exemple le respect de l'enfant et de son rythme de développement, l'importance de soutenir le développement de son autonomie, l'intérêt pour le style d'intervention démocratique pour appuyer adéquatement le développement des jeunes enfants, etc.).
- Il contient les renseignements qui guident l'élaboration et la planification de vos journées.
- Il s'appuie principalement sur le jeu pour remplir ses objectifs.

La garde en milieu familial

« Tel que décrit par le ministère de la Famille, la garde éducative en milieu familial vise à répondre aux besoins des parents qui souhaitent pour leur enfant un environnement de garde familial avec les caractéristiques particulières qui s'y rattachent : la convivialité, la stabilité, les liens étroits, un groupe multiâge, la fratrie, la souplesse, le confort, les coutumes, bref, un milieu qui rappelle à l'enfant la rassurante présence parentale, Ainsi, le programme éducatif d'une personne responsable d'un service de garde en milieu familial peut plaire à un parent, mais pas à l'autre, et il en va de même pour l'environnement physique, les modes d'interventions qu'elle emploie, etc. On peut penser que les parents choisissent leur milieu de garde familial en fonction d'une concordance de valeurs. Il existe donc pas de formule unique de garde en milieu familial, tout comme il n'existe pas de modèle unique de milieu de vie apte à assurer la santé, la sécurité et le bien-être des enfants. »

(Site internet du ministère de la Famille)

La beauté du multiâge

« La garde en milieu familial demeure l'instrument privilégié de l'éducation en multiâge, puisqu'elle offre à l'enfant un environnement plus naturel, flexible et cohérent. »

(Association québécoise pour le multiâge)

Quelques avantages de la garde en milieu familial et du multiâge

- Une présence constante de la même personne auprès de l'enfant qui favorise le sentiment de sécurité affective.
- Des liens d'attachement solides et durables qui favorisent l'estime de soi de l'enfant.
- Un contexte éducatif un multiâge riche en apprentissages pour petits et grands.
- Un climat d'entraide, de tolérance et d'acceptation entre petits et grands.
- L'enfant a devant lui plusieurs années de stabilité, afin d'acquérir les compétences nécessaires avant d'entrer à l'école.
- Un lien étroit et privilégié entre les parents et la responsable de services de garde.
- Des frères et sœurs qui grandissent ensemble.
- Un petit milieu qui favorise l'intégration des enfants à défis particuliers.

Les orientations générales et les approches éducatives de mon service de garde

La **mission** de mon service de garde éducatif à l'enfance (SGEE) :

1. Assurer le bien-être, la santé et la sécurité des jeunes enfants qu'ils accueillent
2. Offrir un milieu de vie propre à accompagner les jeunes enfants dans leur développement global;
3. Contribuer à prévenir l'apparition de difficultés liées au développement global des jeunes enfants et favoriser leur inclusion sociale.

Je me présente ...

COLLEZ
UNE PHOTO
DE TOI

Voici mes expériences...

Les *objectifs* de mon programme éducatif...

Les *valeurs* dans mon service de garde...

Les *approches éducatives* utilisées dans mon service de garde...

Les moyens que j'utilise pour favoriser les *interactions positives* avec les enfants...

Les moyens que j'utilise pour favoriser le *sentiment de sécurité affective* chez les enfants ...

Le développement global

Le développement de l'enfant est un processus global et intégré qui fait appel à tous les domaines : physique et moteur, cognitif, langagier et social et affectif. Ceux-ci interagissent entre eux à des degrés divers, selon les apprentissages de l'enfant, les expériences qu'il a vécues, ses champs d'intérêt et l'environnement dans lequel il évolue.

Les moyens que j'utilise pour favoriser l'organisation des lieux et du matériel en soutenant les apprentissages et le développement global des enfants...

Les moyens que j'utilise pour favoriser les expériences initiées par les enfants et soutenues par la RSG...

Les moyens que j'utilise pour favoriser les encouragements à explorer, la curiosité, le jeu libre, et le jeu amorcé par les enfants...

La vie en collectivité

Je soutiens l'adaptation progressive des jeunes enfants à la vie en collectivité. Je favorise la socialisation des jeunes enfants, c'est-à-dire le processus par lequel ces derniers s'approprient graduellement des règles, des normes et des valeurs de la société. Afin que chacun trouve sa place dans le groupe et y joue un rôle valorisant, j'accompagne les jeunes enfants dans l'établissement de relations harmonieuses avec leurs pairs et je suscite l'expression de leur point de vue et leurs idées. Je soutiens enfin leur capacité à comprendre leurs propres émotions, à les réguler et à les exprimer de façon socialement acceptable.

Les moyens que j'utilise pour favoriser la vie en collectivité en instaurant un climat positif...

Les quatre (4) domaines de développement de l'enfant et ses composantes

1. Domaine physique et moteur

C'est avec son corps que l'enfant prend contact avec son environnement humain et physique et explore le monde qui l'entoure. En touchant, en attendant, en voyant, en bougeant, l'enfant reçoit différentes sensations dans son corps et développe graduellement sa perception, ce qui lui donne des points de repère dans l'environnement et l'incite à réagir et à interagir avec celui-ci. De même, la capacité de manipuler des objets fait partie des acquisitions importantes sur les plans physique et moteur.

Les moyens que j'utilise pour soutenir votre enfant au quotidien tant à l'intérieur qu'à l'extérieur...

Motricité fine :

Motricité globale :

**Le sens du mouvement et le gout de bouger à différentes intensités
(schémas corporels) :**

Le développement des cinq sens :

2. Le domaine cognitif

Le développement cognitif concerne la façon dont l'enfance acquiert des connaissances et comprend le monde qui l'entoure. Le jeune enfant apprend dans l'action, en contact direct avec les personnes et les objets.

Les moyens que j'utilise pour soutenir votre enfant au quotidien tant à l'intérieur qu'à l'extérieur...

L'attention :

La mémoire :

La fonction symbolique :

La capacité à catégoriser et à conceptualiser :

Le raisonnement :

L'éveil aux mathématiques et aux sciences :

3. Le domaine langagier

Le langage permet à l'enfant de concevoir et d'acquérir des systèmes de communication. Le développement langagier inclut les sons et les gestes avec lesquels le bébé s'exprime d'abord, l'apprentissage du langage oral, l'éveil à la lecture et à l'écriture ainsi que le développement graphique. Qu'il soit oral ou écrit, il comporte deux volets : le langage compris par l'enfant et le langage produit par la parole ou l'écrit.

Les moyens que j'utilise pour soutenir votre enfant au quotidien tant à l'intérieur qu'à l'extérieur...

Le langage pré linguistique :

Le langage oral :

L'éveil à la lecture et l'écriture :

Le développement graphique :

4. Le domaine social et affectif

Le jeune enfant est un être social qui se développe au contact des autres. Son développement social et affectif s'appuie sur l'attache qu'il a pu tisser avec ses parents et sur ses relations affectives significatives avec d'autres adultes qui prennent soin de lui. Ce domaine de développement touche aussi les émotions de l'enfant, sa capacité de les exprimer, de les comprendre et de les réguler, de même que ses compétences sociales.

Les moyens que j'utilise pour soutenir votre enfant au quotidien tant à l'intérieur qu'à l'extérieur...

La confiance en soi :

L'estime de soi :

L'autonomie :

La construction de l'identité :

Les compétences émotionnelles et sociales :

Les saines habitudes de vie

Le soutien au développement physique des enfants conduits à créer un environnement favorable à l'adoption de saines habitudes de vie. Dans cette perspective, le plaisir et la reconnaissance des bienfaits que procure le fait de bouger méritent une attention toute particulière lorsque l'on intervient auprès des jeunes enfants, et ce, dès leur plus jeune âge.

En privilégiant certaines pratiques porteuses entourant les repas et la découverte des aliments, le service de garde contribue également à l'acquisition, par les jeunes enfants, d'un rapport sain à la nourriture. Plus tôt les enfants apprécient une alimentation saine et bougent régulièrement, plus grands et durables seront les bénéfices. Les parents sont des modèles pour leur enfant, d'où l'importance pour la RSG de les sensibiliser aux bienfaits liés à l'adoption de comportements sains.

Les moyens que je mets en place au quotidien, afin de promouvoir de saines habitudes de vie et des comportements qui influencent de manière positive la santé et le bien-être de votre enfant...

Le jeu actif

Le contexte d'apprentissage idéal pour le jeune enfant doit laisser une large place au jeu. Le jeu est plus qu'une source de plaisir ou de divertissement pour l'enfant, il permet le développement d'habiletés motrices, affectives, sociales, cognitives et langagières, nécessaires pour assurer un développement global et harmonieux des jeunes enfants. Le terme « actif » se réfère au mouvement, au fait de bouger et d'être physiquement actif.

Le jeu actif constitue ainsi toute activité ludique qui entraîne un mouvement, chez l'enfant. Le jeu actif peut prendre diverses formes en sollicitant différentes parties du corps de l'enfant et selon des intensités variées.

Les moyens que j'utilise pour soutenir le jeu actif et limiter les activités sédentaires au quotidien...

Les saines habitudes alimentaires

Une saine alimentation peut se définir comme suit : « *les habitudes ou comportements alimentaires qui favorisent l'amélioration ou le maintien d'un état complet de bien-être physique, mental et social qui ne consiste pas seulement en l'absence de maladie* ».

De saines habitudes alimentaires devraient être inculquées dès la naissance. La qualité de l'alimentation durant la petite enfance a d'importantes répercussions sur les habitudes alimentaires à long terme, entre autres parce que c'est durant cette période que les préférences alimentaires se développent.

Les moyens que j'utilise pour favoriser les expériences qui soutiennent le développement de saines habitudes alimentaires au quotidien...

Exemple de **MENU** hebdomadaire qui répond aux exigences du guide alimentaire canadien

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<p>COLLATION AM Lorsque bien équilibrées, les collations fournissent une énergie constante au corps.</p>					
<p>REPAS PRINCIPAL Protéine animale ou végétale, grains entiers, fruits et légumes en abondance. <i>Pensez à faire découvrir de nouveaux aliments aux enfants.</i></p>					
<p>COLLATION PM Lorsque bien équilibrées, les collations fournissent une énergie constante au corps.</p>					

Soutenir l'interaction entre le personnel éducateur et les parents

La confiance mutuelle sur laquelle repose une interaction de qualité entre la RSG et les parents se construit petit à petit. Elle favorise l'ouverture et le respect des réalités familiales et culturelles diverses dont fait preuve l'équipe du SGEE.

Les moyens que j'utilise pour favoriser la communication continue entre nous et avoir des interactions constructives centrées sur votre enfant et son développement...

HORAIRE TYPE D'UNE JOURNÉE

HEURE APPROXIMATIVE	ACTIVITÉS ET ROUTINES (POUONS DE 0 À 18 MOIS)	ACTIVITÉS ET ROUTINES (ENFANTS DE 19 MOIS À 5 ANS)

La réussite éducative et transition scolaire

L'enfant est considéré comme l'acteur principal de son développement. C'est avant tout à travers le jeu qu'il découvre son environnement et développe ses capacités. Entre 0 et 5 ans, il est important que l'enfant vive des expériences variées dans chacun des domaines de son développement, parce que chacun d'eux contribue à ses apprentissages et exerce une influence sur les autres domaines. Le soutien du développement global constitue un facteur de protection qui favorise la réussite éducative ultérieure de l'enfant.

Un bon développement global pendant la petite enfance, associée à des expériences qui lui permettent de se familiariser avec l'école avant de la fréquenter, a toutes les chances d'assurer à l'enfant une rentrée scolaire réussie et une bonne adaptation à son nouveau milieu éducatif. La transition entre le service de garde et l'école étant déterminante pour la réussite éducative future de l'enfant, le service de garde, les parents et les écoles sont invités à se concerter pour faciliter cette importante transition.

Les moyens que j'utilise pour favoriser la réussite éducative notamment en facilitant la transition scolaire de votre enfant...

Le processus d'intervention éducative

Pour soutenir l'apprentissage actif



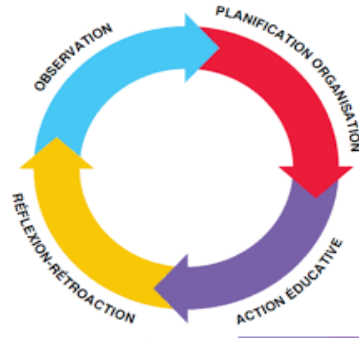
Le processus de l'intervention éducative est une démarche essentielle pour favoriser l'apprentissage actif des jeunes enfants. Privilégier l'apprentissage actif, on l'a vu, conduit à soutenir les enfants par un accompagnement approprié aux modes spécifiques d'apprentissage et de développement pendant la petite enfance, et non à transmettre des contenus déterminés pour l'ensemble du groupe.

L'objectif du processus de l'intervention éducative est donc de soutenir, au jour le jour, le développement des enfants, en plus d'assurer leur santé et leur sécurité. Il ne vise pas à corriger des comportements.

Le processus de l'intervention éducative est composé de plusieurs étapes qui se répètent. Il est complété en quelques minutes ou sur plusieurs jours, selon les circonstances pour lesquelles il est amorcé. Lorsque la RSG porte attention aux enfants et est disponible pour les soutenir pendant leurs jeux, les routines ou transitions, elles les observent. L'analyse de ces observations les conduit à planifier des actions éducatives en fonction d'une intention éducative. Et enfin, évaluer l'impact de cette action sur le jeu des enfants.

Pendant la prestation des services, le prestataire de services de garde s'assure d'appliquer les quatre étapes suivantes du processus de l'intervention éducative :

1. L'observation
2. La planification
3. L'action éducative
4. La réflexion et la rétroaction



Voici un exemple de la façon dont j'applique le processus d'intervention éducative dans mon milieu...

PRÉSENTATION DE MON MILIEU DE GARDE EN IMAGES...

