

Groupe : Chocolats Chauds

Ce que nous avons fait...

Semaine du 5 au 9 octobre 2020

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Grimper les barres extérieures
2. Jouer à la tague
3. Glisser sur le gazon
4. Explorer dans la forêt
5. Ballon panier
6. Soccer
7. Courir
8. Gymnastique/Danse
9. Jouer les instruments de musique
10. Jouer sous le bateau

Science/ Nature 1 semaine

1. Explorer la forêt
2. Regarder les changements des feuilles d'arbre
3. Parler du changement de leurs couleurs

Lundi :

1. Constructions de blocs connexions
2. Cuisiner- jouer à la famille (5.2)
3. Coins des livres
4. Jeux de cartes (4.11)
5. Manipuler les bouliers (5.2)

Mardi

1. Cuisiner- jouer à la famille (5.2)
2. Constructions de Legos (5.2)
3. Jouer à la banque (3.1)
4. Jeu de Blokus
5. Coins des livres (3.2)

Mercredi

1. Constructions de blocs connexions (5.2)
2. Labyrinthes aimantées
3. Coin des livres (3.2)
4. Jeu de Blokus
5. Cuisiner (3.1)

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Coins des livres (3.2)
2. Constructions de Legos (5.2)
3. Manipuler les bouliers
4. Cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)
5. Aménager la maison de poupées

Vendredi

1. Constructions de blocs connexions
2. Casse-tête de train (4.4)
3. Coins des livres
4. Cuisiner- jouer à la famille (3.1)
5. Jouer à la banque (4.3)

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Cuisiner
2. Bouliers
3. Constructions

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	