

## Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Grimper les barres extérieures
2. Jouer à la tague
3. Glisser sur le gazon
4. Explorer dans la forêt
5. Ballon panier
6. Soccer
7. Courir
8. Gymnastique/Danse
9. Jouer les instruments de musique
10. Jouer sous le bateau

## Science/ Nature 1 semaine

1. Explorer la forêt
2. Ramasser les branches et jouer des jeux d'imagination

### Lundi :

1. Constructions de blocs connexions
2. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1)
3. Coin des livres
4. Jeux de cartes (4.11)
5. Manipuler les bouliers (5.2)

### Mardi

1. Cuisiner- jouer à la famille
2. Constructions de Legos (5.2)
3. Pêcher en bateau (3.1)
4. Casse-têtes variés
5. Coin des livres (3.2)

### Mercredi

1. Constructions de blocs d'animaux (5.2)
2. Aménager la maison de poupées
3. Coin des livres (3.2)
4. Jeux de cartes
5. Cuisiner- jouer à la banque (3.1)

### Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

### Jeudi

1. Coin des livres (3.2)
2. Constructions de blocs connexions
3. Pêcher en bateau
4. Cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)
5. Aménager la maison de poupées

### Vendredi

1. Constructions de blocs connexions
2. Jeux de cartes (4.11)
3. Coin des livres (3.2)
4. Cuisiner- jouer à la famille (3.1)
5. Aménager la maison de poupées

Autres:  
Musique et mouvements  
Littérature  
Arts dramatiques  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel  
Blocs/Construction  
Livres/Langage

### Intérêts des enfants

1. Cuisiner
2. Jeux de cartes
3. Constructions

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 L'amitié</li> <li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li> <li>1.3 Collaboration</li> <li>1.4 La capacité d'aider</li> <li>1.5 L'empathie</li> <li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li> </ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La notion de soi</li> <li>2.2 Formation de l'identité</li> <li>2.3 L'estime de soi</li> <li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li> <li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li> <li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li> </ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communication verbale et non verbale</li> <li>3.2 Vocabulaire</li> <li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li> <li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li> <li>3.5 La connaissance de l'écriture</li> <li>3.6 La lecture</li> <li>3.7 L'écriture</li> </ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 L'autocontrôle</li> <li>4.2 La résolution de problèmes</li> <li>4.3 La représentation</li> <li>4.4 La mémoire</li> <li>4.5 La recherche</li> <li>4.6 Classification</li> <li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li> <li>4.8 Les opérations numériques</li> <li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li> <li>4.10 Les relations temporelles</li> <li>4.11 Les jeux et leurs règles</li> </ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 La motricité globale</li> <li>5.2 La motricité fine</li> </ul>	