

<p>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grimper les barres extérieures 2. Jouer à la tague 3. Glisser sur le gazon 4. Explorer dans la forêt 5. Ballon panier 6. Soccer 7. Courir 8. Gymnastique/Danse 9. Jouer les instruments de musique 10. Jouer sous le bateau 11. Glisser sur les glissades 12. Jouer sur le bateau 	<p>Lundi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constructions de blocs connexions 2. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1) 3. Jeu de Blokus 4. Jeu de cartes (4.11) 5. Manipuler les bouliers (5.2) 	<p>Jeudi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coin des livres (3.2) 2. Constructions de blocs connexions 3. Pêcher en bateau 4. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1) 5. Aménager la maison de poupées
	<p>Mardi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuisiner- jouer à la famille 2. Constructions de blocs connexions (5.2) 3. Pêcher en bateau (3.1) 4. Jeu de Blokus 5. Coin des livres (3.2) 	<p>Vendredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constructions de blocs en styromousse 2. Jeu de Blokus (4.11) 3. Coin des livres (3.2) 4. Cuisiner- jouer à la famille (3.1) 5. Aménager la maison de poupées
<p>Science/ Nature 1 semaine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explorer dans la forêt 2. Ramasser les branches et jouer des jeux d'imagination 	<p>Mercredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constructions de blocs aimantés (5.2) 2. Aménager la maison de poupées 3. Coin des livres (3.2) 4. Jeu de cartes 5. Cuisiner- jouer à la banque (3.1) 	<p>Autres:</p> <ul style="list-style-type: none"> Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage

**Activités autres que les jeux extérieurs/
motricité globale**

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

1. Cuisiner
2. Jeu de Blokus
3. Constructions

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	