

<p>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grimper les barres extérieures 2. Jouer à la tague 3. Glisser sur le gazon 4. Explorer dans la forêt 5. Ballon panier 6. Soccer 7. Courir 8. Gymnastique/Danse 9. Jouer les instruments de musique 10. Jouer sous le bateau 11. Glisser sur les glissades 12. Jouer sur le bateau
<p>Science/ Nature 1 semaine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explorer la forêt 2. Creuser dans les roches

<p>Lundi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constructions de Legos (5.2) 2. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1) 3. Casse-tête d'animaux 4. Bricolage libre 5. Manipuler les bouliers (5.2)
<p>Mardi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuisiner- jouer à la famille 2. Constructions de Legos (5.2) 3. Pêcher en bateau (3.1) 4. Jeux de cartes- Uno 5. Coin des livres (3.2)
<p>Mercredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constructions de blocs en styromousse (5.2) 2. Aménager la maison de poupées 3. Construction de fort 4. Coin des livres (3.2) 5. Cuisiner- jouer à la banque (3.1)

<p>Jeudi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coin des livres (3.2) 2. Constructions de blocs connexions (5.2) 3. Pousser les camions en bois 4. Cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1) 5. Aménager la maison de poupées
<p>Vendredi- Journée pédagogique</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constructions de Legos (5.2) 2. Bricolage libre 3. Coin des livres (3.2) 4. Cuisiner- jouer à la famille (3.1) 5. Aménager la maison de poupées 6. Bracelets et colliers 7. Cadre de photo 8. La peinture
<p>Autres:</p> <p>Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage</p>

<p>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</p> <p>3 par jour pour avant et après 5 par jour pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>
--

<p>Intérêts des enfants</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuisiner 2. Maison de poupées 3. Constructions
--

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	