

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Grimper les barres extérieures
2. Jouer à la tague
3. Glisser sur le gazon
4. Explorer dans la forêt
5. Ballon panier
6. Soccer
7. Courir
8. Gymnastique/Danse
9. Jouer les instruments de musique
10. Jouer sous le bateau
11. Jouer sur le bateau
12. Glisser sur les glissades

Science/ Nature 1 semaine

1. Explorer la forêt
2. Glisser sur la glace
3. Bâtir des bonhommes de neige

Lundi :

1. Constructions de Legos
2. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1)
3. Course avec matelas
4. Jeux de cartes (4.11)
5. Manipuler les bouliers (5.2)

Mardi

1. Cuisiner- jouer à la famille
2. Constructions de Legos (5.2)
3. Pêcher en bateau (3.1)
4. Casse-têtes d'animaux
5. Coin des livres (3.2)

Mercredi

1. Constructions de blocs en styromousse (5.2)
2. Aménager la maison de poupées
3. Coin des livres (3.2)
4. Jeux de Blokus
5. Cuisiner- jouer à la banque (3.1)

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Coin des livres (3.2)
2. Constructions de blocs connexions
3. Jeux de Blokus
4. Cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)
5. Aménager la maison de poupées

Vendredi

1. Constructions de Legos
2. Jeux de Blokus (4.11)
3. Coin des livres (3.2)
4. Cuisiner- jouer à la famille (3.1)
5. Aménager la maison de poupées

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Cuisiner
2. Jeux de Blokus
3. Constructions

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	