

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Grimper les barres extérieures
2. Jouer à la tague
3. Glisser sur le gazon
4. Explorer dans la forêt
5. Jouer au ballon
6. Courir
7. Gymnastique/Danse
8. Jouer les instruments de musique
9. Jouer sur le bateau
10. Jouer sous le bateau

Science/ Nature 1 semaine

1. Explorer la forêt

Lundi :

1. Constructions de blocs connexions
2. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1)
3. Pêcher en bateau
4. Jeu de Blokus (4.11)
5. Manipuler les bouliers (5.2)

Mardi

1. Cuisiner- jouer à la famille
2. Constructions de Lego (5.2)
3. Pêcher en bateau (3.1)
4. Jeu de Blokus
5. Coin des livres (3.2)

Mercredi

1. Constructions de blocs connexions (5.2)
2. Aménager la maison de poupées
3. Coin des livres (3.2)
4. Dessin libre
5. Cuisiner- jouer à la banque (3.1)

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Coin des livres (3.2)
2. Constructions de blocs connexions
3. Dessin libre
4. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1)
5. Aménager la maison de poupées

Vendredi

1. Constructions de blocs en styromousse
2. Coin des livres (3.2)
3. Dessin libre
4. Cuisiner- jouer à la famille (3.1)
5. Coin des livres

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Cuisiner
2. Dessin libre
3. Coin des livres

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	