

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Grimper les barres extérieures
2. Jouer à la tague
3. Glisser sur le gazon
4. Explorer dans la forêt
5. Ballon panier
6. Soccer
7. Courir
8. Gymnastique/Danse
9. Jouer les instruments de musique
10. Jouer sur le bateau
11. Jouer sous le bateau

Science/ Nature 1 semaine

1. Explorer la forêt
2. Ramasser les branches et jouer des jeux d'imagination

Lundi :

1. Constructions de blocs connexions (5.2)
2. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1)
3. Bouteilles sensorielles
4. Dessin libre
5. Manipuler les bouliers (5.2)

Mardi

1. Cuisiner- jouer aux familles
2. Constructions de blocs en bois (5.2)
3. Dessin libre
4. Bouteilles sensorielles
5. Coin des livres (3.2)

Mercredi

1. Constructions de blocs Legos (5.2)
2. Aménager la maison de poupées
3. Coin des livres (3.2)
4. Bricolage libre
5. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1)

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Dessin libre
2. Constructions de blocs en styromousse (5.2)
3. Se bercer dans le bateau
4. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1)
5. Aménager la maison de poupées
6. Casse-tête d'animaux

Vendredi

1. Bouteilles sensorielles
2. Constructions de blocs connexions (5.2)
3. Se bercer dans le bateau
4. Cuisiner- jouer aux familles (3.1)
5. Aménager la maison de poupées

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Cuisiner
2. Dessin libre
3. Constructions

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	