

Groupe : Chocolats Chauds

Ce que nous avons fait...

Semaine du 11 au 15 janvier 2021

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Grimper les barres extérieures
2. Jouer à la tague
3. Glisser sur la glace
4. Explorer dans la forêt
5. Soccer
6. Courir
7. Gymnastique/Danse
8. Jouer les instruments de musique
9. Jouer sur le bateau
10. Jouer sous le bateau

Science/ Nature 1 semaine

1. Jouer dans la neige
2. Jouer sur la montagne de neige

Lundi :

1. Constructions de blocs connexions (5.2)
2. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1)
3. Bouteilles sensorielles
4. Dessin libre
5. Coin des livres

Mardi

1. Cuisiner- jouer à la famille
2. Constructions de blocs en styromousse (5.2)
3. Dessin libre
4. Bouteilles sensorielles
5. Coin des livres (3.2)

Mercredi

1. Constructions de blocs Legos (5.2)
2. Bouteilles sensorielles
3. Coin des livres
4. Dessin libre
5. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1)

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Dessin libre
2. Jouer à la banque avec la caisse
3. Se bercer dans le bateau
4. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1)
5. Coin des livres

Vendredi

1. Bouteilles sensorielles
2. Constructions de blocs connexions (5.2)
3. Se bercer dans le bateau
4. Cuisiner- jouer à la famille (3.1)
5. Tourner dans les Bilibos (5.1)

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Cuisiner
2. Dessin libre
3. Coins de livres

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	