

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Grimper les barres extérieures
2. Jouer à la tague
3. Glisser sur la glace
4. Explorer dans la forêt
5. Soccer
6. Courir
7. Gymnastique/Danse
8. Jouer les instruments de musique
9. Jouer sur le bateau
10. Jouer sous le bateau

Science/ Nature 1 semaine

1. Jouer dans la neige
2. Jouer sur la montagne de neige
3. Explorer la forêt

Lundi :

1. Constructions de blocs en styromousse (5.2)
2. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1)
3. Bouteilles sensorielles
4. Dessin libre
5. Coins de livres

Mardi

1. Centre d'achats
2. Constructions de forts (5.2)
3. Dessin libre
4. Bouteilles sensorielles
5. Coin des livres (3.2)

Mercredi

1. Constructions de blocs Legos (5.2)
2. Bouteilles sensorielles
3. Coin des livres
4. Dessin libre
5. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1)

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Dessin libre
2. Jouer à la banque avec la caisse
3. Bercer dans le bateau
4. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1)
5. Coins de livres

Vendredi - journée pédagogique Journée pyjamas

1. Bouteilles sensorielles
2. Constructions de blocs connexions (5.2)
3. Jeu sensoriel - crème à raser
4. Cuisiner- jouer à la famille (3.1)
5. Tourner dans les Bilibos (5.1)
6. Regarder un film: l'union fait la force

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Cuisiner
2. Dessin libre
3. Coin des livres

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	