

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

Grimper les barres extérieures

Jouer à la tague

Glisser sur la glace

Explorer dans la forêt

Soccer

Courir

Gymnastique/Danse

Jouer les instruments de musique

Jouer sur le bateau

Jouer sous le bateau

Science/ Nature 1 semaine

1. Jouer dans la neige
2. Explorer la forêt

Lundi :

1. Constructions de Legos (5.2)
2. Cuisiner- jeux de familles (3.1)
3. Bouteilles sensorielles
4. Dessin libre
5. Coin des livres

Mardi

1. Cuisiner- faire semblant avec la nourriture
2. Se bercer en bateau (5.2)
3. Dessin libre
4. Bouteilles sensorielles
5. Coin des livres (3.2)

Mercredi

1. Constructions de forts (5.2)
2. Bouteilles sensorielles
3. Coin des livres
4. Dessin libre
5. Coin des livres (3.2)

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Dessin libre
2. Jouer à la banque avec la caisse
3. Bouteilles sensorielles
4. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1)
5. Coin des livres

Vendredi

1. Bouteilles sensorielles
2. Constructions de blocs en styromousse (5.2)
3. Bricolage libre
4. Cuisiner- jeux de familles (3.1)
5. Tourner dans les Bilibos (5.1)

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Cuisiner
2. Dessin libre
3. Coin des livres

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	