

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Grimper les barres extérieures
2. Jouer au tag
3. Glisser sur la glace
4. Explorer dans la forêt
5. Soccer
6. Courir
7. Gymnastique/Danse
8. Jouer les instruments de musique
9. Jouer sur le bateau
10. Jouer sous le bateau

Science/ Nature 1 semaine

1. Jouer dans la neige
2. Explorer la forêt
3. Écrire dans la neige avec des branches

Lundi :

1. Constructions de blocs en styromousse (5.2)
2. Cuisiner- jeux d'achats (3.1)
3. Bouteilles sensorielles
4. Dessin libre
5. Coin des livres (3.2)
6. Constructions de fort

Mardi

1. Cuisiner- jeux de familles (3.1)
2. Se bercer en bateau (5.2)
3. Dessin libre
4. Constructions de forts (5.1)
5. Coin des livres (3.2)

Mercredi

1. Constructions de forts (5.2)
2. Bouteilles sensorielles
3. Coin des livres
4. Dessin libre
5. Coin des livres (3.2)

**Activités autres que les jeux extérieurs/
motricité globale**

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Dessin libre
2. Jouer à la banque avec la caisse
3. Bouteilles sensorielles
4. Cuisiner- jouer au restaurant (3.1)
5. Coin des livres (3.2)

Vendredi

1. Bouteilles sensorielles
2. Constructions de blocs en styromousse (5.2)
3. Bricolage libre
4. Cuisiner- jeux de familles (3.1)
5. Tourner dans les Bilibos (5.1)

Autres:

Musique et mouvements
Littératie
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Cuisiner
2. Dessin libre
3. Coin des livres

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	