Bienvenue à la pouponnière

CPE Fleur de Soleil

2081 rue Lupien,
Plessisville (Québec) G6L 5S8

Téléphone : 819-362-6760
Tomates cerises, Bout'choux et Camerises # 206
Patates douces et Griottes'in #210

tomatescerises@cpefleurdesoleil.com
boutchoux@cpefleurdesoleil.com
camerises@cpefleurdesoleil.com
griottesin@cpefleurdesoleil.com
patatesdouces@cpefleurdesoleil.com

Notre CPE vous offre

- Des routines adaptées au rythme et besoins de chaque enfant
- Du matériel qui favorise l'exploration
- Du personnel qualifié, attentif et affectueux
- Des activités adaptées à l'âge de l'enfant et touchant aux différents domaines du développement (physique, cognitif, langagier et socioaffectif)
- Un suivi quotidien grâce aux journaux de bord << À petits pas >>
- Un suivi du développement grâce aux << Portraits du développement >> remis 2 fois par an (novembre et mai)

Communication quotidienne

À dire à l'éducatrice à votre arrivée le matin :

- L'heure de réveil et s'il y a eu des réveils fréquents
- L'heure du dernier boire et s'il a bien déjeuné
- Autres particularités importantes (ex.: médicament, changement dans la famille...)

Si l'éducatrice est absente ou arrive plus tard que vous le matin, laissez-lui le message sur la feuille prévue à cet effet et informez l'éducatrice qui vous accueillera.

Intégration de votre enfant

Intégration graduelle

Si votre retour au travail vous le permet, il est suggéré d'offrir une entrée graduelle et en douceur à votre enfant.
Voici une proposition :

- **Prise de contact : 30 minutes**

Quelques jours avant l'arrivée de votre enfant, rencontre avec l'éducatrice de votre enfant.

- **1 ère étape: 2h (1 à 3 jours)**

Période de jeux sans papa ni maman (ex.: 8h30 à 10h30)

- **2e étape: 4h (1 à 3 jours)**

Période de jeux et le dîner (ex.: 8h30 à 12h30)

- **3e étape: 7h (1 à 3 jours)**

Les jeux ,le dîner et une première sieste (ex.: 8h30 à 15h30)

Ce qu'il faut savoir

- Une intégration bien planifiée permet à votre enfant de se familiariser avec l'environnement, les bruits et les nouveaux visages et vous prépare à vivre positivement la séparation des premiers jours.
- Pendant cette période, il est important d'établir un lien de confiance envers l'éducatrice.
- Établir une routine de départ aidera votre enfant à traverser cette transition.
- L'enfant qui semble s'habituer immédiatement traverse souvent une période d'adaptation, un peu plus tard.

Comment dire au revoir

- Expliquez à l'enfant où il s'en va.
- Permettez-lui de garder sa suce et/ou sa doudou si vous sentez qu'il en a besoin.
- Échangez avec l'éducatrice au sujet de la routine.
- Aviser votre enfant de votre départ (même si c'est tentant de fuir en cachette pendant qu'il s'amuse).
- Donnez-lui un bisou et/ou câlin.
- Tendez votre enfant vers les bras de l'éducatrice (démontre à l'enfant que vous lui faites confiance).
- Faites-lui un dernier au revoir et quittez par la suite.

Il est tout à fait normal que vous soyez chaviré en quittant le CPE. Permettez-vous de nous appeler pour vous informer de votre enfant.

le processus d'adaptation

1. Découverte de la nouveauté : d'une durée de 3 à 5 jours.
Curiosité et amusement

2. Choc de la réalité : d'une durée de 5 à 10 jours.
Désenchantement, pleurs, isolement, retrait ...

3. Peur de l'abandon : d'une durée de 5 à 15 jours.
Pleurs, inquiétude, régression du sommeil et de l'alimentation.

4. Acceptation : à partir du 15e jour environ
Confiance, rires, amusement, participation, socialisation.

L'intégration et l'adaptation complète peuvent prendre jusqu'à 5 semaines selon le tempérament de l'enfant, l'âge et le nombre de jours de fréquentation.

Notre ligne directrice pour

La suce et la doudou

<u>Avant 18 mois:</u>
Offert à la demande de l'enfant afin de le soutenir dans l'autorégulation de ses émotions.

<u>Après 18 mois:</u>
Instauration graduelle du même fonctionnement qu'au multiâge:

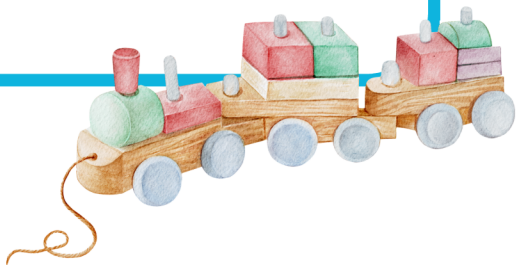
- Offert à la sieste
- Si besoin à d'autres moments de la journée, offert dans un coin calme prévu à cet effet (chaise berçante).

Préparation à la transition vers le multi-âge

Changement fait graduellement, selon le rythme, le développement et les capacités de votre enfant.

Votre enfant fera la transition de:

- La cuillère → la fourchette
- Boire dans un verre à bec → verre régulier
- Une chaise d'appoint avec sangles → chaise sans soutien
- Sieste dans sa couchette → sieste au sol sur matelas
- Se faire laver les mains à la débarbouillette → laver ses mains au lavabo
- Accès restreint au jouet → accès libre et autonome au matériel éducatif



La motricité libre / non-entravée

Laisser l'enfant progresser à son rythme au niveau moteur lui permettra d'accroître son autonomie et sa conscience de l'environnement.
L'enfant apprendra à faire confiance à ses capacités et en son propre jugement. Il vivra alors plusieurs réussites, ce qui le motivera et lui donnera envie de poursuivre ses nouvelles expériences par lui-même.
Par exemple, l'éducatrice ne soulèvera pas l'enfant pour se rendre à la glissade, elle l'encouragera à monter par lui-même.

Le rôle de l'adulte dans ce concept est:

- Aménager un espace sécuritaire
- Offrir du matériel stimulant
- Soutenir l'enfant sans faire à sa place

À noter que placer l'enfant dans une position pour laquelle sa musculature n'est pas encore prête à l'assumer pourrait gêner le développement optimal de sa motricité. Mettre des vêtements souples à l'enfant favorise son développement.

Les différents moments de vie

L'accueil et le départ

Printemps / Été / Automne:

- À l'extérieur

(7h30 à 8h30) (16h00 à 17h45)

- Appliquer la crème solaire à votre enfant avant l'arrivée au CPE

Hiver:

- Activités motrices prévues à l'intérieur

Les sorties extérieures

- Une sortie a lieu en avant-midi
- Les éducatrices se réfèrent à la charte d'Environnement Canada et adaptent la durée de la sortie extérieure

Les siestes

- Faites selon le rythme et la routine habituelle de votre enfant
- Sieste du matin : faites à l'extérieur ou à l'intérieur
- Sieste en après-midi: faites à l'intérieur dans sa couchette ou sur un matelas à son nom

Les collations

En avant-midi:

- Servie entre 8h30 - 9h00 et 15h - 15h30
- Les enfants qui arrivent pendant que nous mangeons et qui se réveillent d'une sieste se joindront à nous

Le dîner

- Est servi vers 11h10.
- Se prend soit à la table ou dans les chaises hautes
- Si l'enfant arrive après 11h30, assurez-vous qu'il ait déjà diné ou demandez qu'on lui réserve une portion

L'alimentation du poupon au CPE

- Les aliments doivent être goutés à la maison avant d'être servis au CPE.
- Les aliments sont servis à l'enfant dans la texture qui lui convient (purée, écrasé, morceaux).
- Une feuille à remplir concernant les aliments intégrés vous sera remise afin de nous indiquer les aliments que l'enfant a déjà goûtés. <u>Merci de nous aviser quand de nouveaux aliments sont intégrés.</u>
- Si un aliment du menu du CPE n'est pas cuisiné à la maison, nous vous donnerons une portion de repas afin de faire l'intégration de cet aliment à la maison.

O les biberons

- Tous les biberons ou contenants de plastique doivent être identifiés et fournis par le parent.

- Les biberons doivent avoir un couvercle recouvrant la tétine.

- Les biberons ou les contenants de plastique vides seront rincés et placés au casier de votre enfant afin d'être lavés à la maison.

- Le parent doit rapporter les biberons non utilisés ou le lait restant dans le contenant de plastique chaque soir.

- Le biberon laissé au CPE sera lavé par les éducatrices et rangé au réfrigérateur.

<u>Lait maternel et/ou maternisé</u>

- Apporter la quantité nécessaire de lait prêt à boire, soit déjà proportionné dans des biberons ou dans un contenant que nous transviderons par la suite.

Il est également possible de nous fournir les cannes de lait prêt à boire.

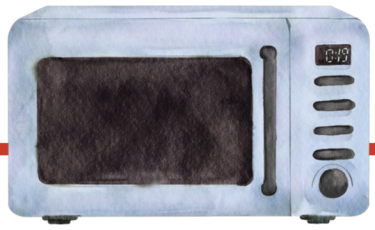
Le lait maternel sera réchauffé dans un contenant d'eau bouillante.

Le lait maternisé sera réchauffé au micro-ondes.

<u>Lait 3,25%, et/ ou sans lactose:</u>

- Nous fournissons le lait

Le lait sera réchauffé au micro-ondes.



Les morsures

Mordre est un geste naturel

Il est fréquent que les enfants de 0-5 ans fassent l'expérience de la morsure.

Pourquoi

- Poussée dentaire
- S'amuser sans mesurer sa force
- Exprimer une émotion (colère, joie, affection)
- Défendre ou reprendre un territoire, un jouet
- Attirer l'attention de l'adulte
- Entrer en contact avec les autres
- Vis un évènement stressant, du changement
- Environnement restreint, beaucoup d'enfants autour de lui
- Fatigue/irritabilité

Interventions

- Rester calme, prendre soin et consoler la victime en premier.
- Dire «NON», décoder la cause, agir sur la cause.
- Offrir à l'enfant qui mord un jouet de dentition (au besoin).
- Aidez l'enfant à s'exprimer à l'aide de gestes et paroles («Je veux le camion - Je suis fâché - C'est à moi», ...).
- Prévenir en offrant du matériel stimulant le développement.
- Accompagner les enfants lors des interactions entre eux.
- Garder l'enfant qui a tendance à mordre près de l'adulte.

Pour faciliter notre travail:

Dans le casier

Placer les vêtements qui nous serviront pour la sortie extérieure sur les crochets du casier ou libre sur la tablette du casier qui est à la hauteur de l'enfant.

- L'été: chapeau, serviette et maillot de bain
- L'hiver: habit d'hiver, mitaines, tuques et cache-cou
- Les autres vêtements restent dans le sac

Ce fonctionnement sera aussi utilisé dans les groupes multiâges et 4 ans.

Allergies

Avant votre arrivée au CPE, assurez-vous que:

- Les mains de votre enfant sont propres du déjeuner
- La bouche de votre enfant est propre
- Les vêtements de votre enfant sont sans tâches de nourriture

Important

Dans le sac de votre enfant, assurez-vous qu'il n'y ait pas de nourriture, médicaments ou autres objets qui ne sont pas utilisés ou autorisés au CPE.

Sac à dos

- Vérifier occasionnellement que le sac contient tout ce dont votre enfant a besoin
- Vérifier occasionnellement si les vêtements de rechange sont de la bonne grandeur pour votre enfant

Matériel nécessaire

En tout temps

- Doudou et/ou toutou
- Suce (si nécessaire)
- Couche en quantité suffisante
- Biberon avec couvercle

Dans son sac

- 2 ensembles de rechange pour l'intérieur (pantalon, chandail, bas)
- Suce de surplus (si possible)
- Vêtements de rechange pour l'extérieur (mitaines et pantalons)

Couches lavables acceptées dans les conditions suivantes:

- Nous demandons 4 à 5 couches par jour.
- Les couches doivent être prêtes à l'utilisation (filet de protection déjà installé).
- Avec un sac (ou 2) de transport pour les couches souillées .
- Lorsqu'il y a une selle, nous jetterons le filet protecteur et la couche sera mise dans le sac de transport sans nettoyage supplémentaire.

Important

Les objets personnels de votre enfant DOIVENT ÊTRE IDENTIFIÉS.
Vous éviterez de perdre ce qui vous appartient et ça facilitera grandement notre travail.
Merci de votre compréhension !

Proposition de vêtements

Chapeau avec cordon ou attache

Mitaines longues avec fermeture éclair sur le côté.

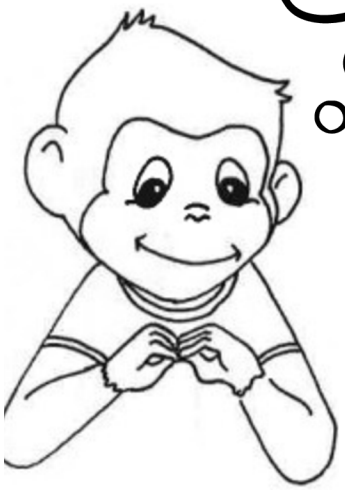
Tuque qui recouvre bien les oreilles avec cordon pour une meilleure tenue.

Bottes d'hiver hautes et avec feutre

Signé bébé

Chacun son tour

Manger



Encore

Eau

Triste

Fâché

Content

Lait

Fini

Jouer

Aider