****

**Procédure d’intervention**

**en matière d’allergies et d’intolérances alimentaires**

**CPE de la Chaudière**

Présenté au conseil d’administration

Le 11 janvier 2022

**RÉDACTION**

La rédaction de la présente procédure a été inspirée du « Procédure d’intervention en service de garde pour un enfant présentant un risque de réaction anaphylactique due à une allergie sévère » du Centre de santé et de services sociaux Alphonse-Desjardins (avril 2013).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Document d’accueil**  À remettre aux parents |

**Procédure d'intervention pour les enfants à risque de réaction anaphylactique due à une allergie sévère**

**en service de garde**

Identification de l’enfant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Notes à l’équipe de gestion :

* Lorsque vous avez l'information qu'un enfant est allergique (entrée au CPE ou allergie nouvellement découverte), acheminez aux parents le document d’accueil complet
* Annuellement en septembre, retourner aux parents la fiche santé seulement afin qu’elle soit complétée pour une mise à jour des informations et signée.



Bonjour,

Dans le but d’assurer la santé et sécurité de votre enfant, nous vous demandons de :

1. Prendre connaissance de la procédure d'intervention en cas de réaction anaphylactique due à une allergie sévère (qui s’applique également aux intolérances alimentaires)

2. Compléter et signer les 2 copies de la fiche santé

3. Compléter le document « collecte de données »

4. Retourner au CPE les documents complétés avant la première journée de fréquentation

5. Fournir le billet médical qui confirme l’allergie ou l’intolérance de l’enfant ainsi que le procédure à respecter

6. Si besoin est, nous vous demandons de vous assurer que l’épinéphrine ou la médication soit disponible en tout temps au service de garde.

Nous vous remercions de votre collaboration.

Directrice adjointe à la qualité éducative

**PRÉAMBULE**

Cette procédure d'intervention en service de garde a été conçu principalement pour assurer une protection maximale auprès des enfants présentant un risque de réaction anaphylactique due à une allergie sévère.

Au CPE de la Chaudière, l'intervention auprès des enfants allergiques est une responsabilité partagée entre les parents et l'équipe de travail. Les meilleurs moyens pour éviter les réactions allergiques demeurent la diffusion de l'information et la communication des renseignements de façon bidirectionnelle. Dès qu’un enfant démontre des signes d'allergie ou d'intolérance alimentaire, il est essentiel que l'éducatrice et les parents se transmettent mutuellement leurs observations. De ce procédure, découle un plan d'intervention d’urgence individualisé qui permet d'obtenir une concertation entre, les parents et tous les membres du personnel du service de garde sur la façon d'agir en cas de réaction anaphylactique.

Il nous apparaît également important de sécuriser les parents dont les enfants vivent avec des intolérances ou des allergies alimentaires en mettant en place des procédures rigoureux qui assurent la santé et sécurité des enfants qui nous sont confiés. Tout en préservant le plaisir de manger, les allergies et les intolérances alimentaires doivent être traités consciencieusement afin d’éviter les risques de réaction. C’est donc dans ce contexte de collaboration que ce guide a été élaboré, établissant le rôle de chacun, les moyens pour exercer une vigilance rigoureuse et les interventions appropriées en situation de réaction anaphylactique.

**OBJECTIFS**

Les objectifs poursuivis sont de :

1. Fournir une procédure d’intervention en service de garde afin d'assurer une plus grande sécurité aux enfants à risque de réaction anaphylactique en :

a) établissant des mécanismes de concertation entre tous les intervenants en rapport avec l’enfant allergique ;

b) appliquant les mesures d’urgence de façon adéquate et rapide en présence d’une réaction allergique sévère de type anaphylactique ;

c) appliquant les mesures préventives appropriées afin de prévenir les réactions allergiques sévères de type anaphylactique.

**RÔLE DU CONSEIL D’ADMINISTRATION DU SERVICE DE GARDE**

1. S’assurer d’élaborer une procédure d’intervention pour l’enfant présentant un risque de réaction anaphylactique due à une allergie sévère ;

2. S’assurer de l’application de la procédure d’intervention dans le service de garde et de sa mise à jour, le cas échéant.

**RÔLE DES PARENTS**

1. Fournir au service de garde toute information pertinente concernant l'état de santé de son enfant, lors de son inscription au service de garde ou à tout autre moment de l'année (exemple, lors de changement concernant les allergies) ;
2. Avertir le CPE lors de l'introduction d'un nouvel aliment et des réactions survenues, le cas échéant ;
3. Fournir au service de garde, dès le premier jour de fréquentation, l'auto-injecteur d'épinéphrine requis au traitement de l’enfant ou toute autre médication prescrite et les renouveler au besoin (en cas d'utilisation ou de péremption) ;
4. Informer l'entourage de la situation allergique de son enfant ;
5. Lors d'activités spéciales (ex. : sorties, etc.), rappeler au personnel du service de garde la condition allergique de son enfant ainsi que les mesures de prévention appropriées ;
6. En fonction de l’âge de l’enfant allergique, encourager son enfant à développer son autonomie face à son allergie, c'est-à-dire qu'il soit capable :

- d'informer son entourage de son allergie ;

- de questionner sur la présence de substances allergènes dans un produit alimentaire avant de le consommer, ou selon son âge, de vérifier à l'aide de la liste d'ingrédients du produit ;

- de reconnaître les premiers symptômes de son allergie et savoir qu'il doit avertir un adulte s'il les ressent

1. Faire comprendre à l’enfant les dangers du partage et de l’échange d’aliments ;
2. Lors de la présence d’une remplaçante, s’assurer que le service de garde a bien informé cette dernière des allergies de votre enfant ainsi que des mesures préventives à respecter le cas échéant ;
3. Autoriser, par sa signature, l'application du plan d'intervention d’urgence individualisé en cas de réaction anaphylactique due à une allergie sévère.

**Lorsque l'enfant allergique est absent du service de garde (vacances, maladie, etc.), aviser la direction, l'éducatrice et la responsable de l’alimentation pour faciliter la planification du repas et des collations.**

**Note**: Lorsqu’un enfant souffre d'allergies ou d'intolérances, une confirmation écrite du médecin traitant est requise sur le certificat médical. Cette confirmation doit contenir tous les renseignements inhérents au traitement et aux procédures à suivre en cas d'urgence.

**RESPONSABILITÉS DE LA DIRECTION DU SERVICE DE GARDE**

1. Voir à l’application de la procédure d’intervention ;

2. S’assurer de la saisie au gestionnaire et de la mise à jour des listes des enfants allergiques et ayant des restrictions alimentaires ;

3. S’assurer que chaque intervenant connaît son rôle pour la protection des enfants allergique : cuisinière, éducatrice remplaçante et tout employé de son établissement ;

4. Connaître les symptômes d’une réaction allergique, savoir appliquer la procédure mise en place pour l’enfant allergique et être en mesure d’administrer les traitements adéquats ;

5. Assigner des personnes à intervenir lors de situations d’urgence ;

6. S’assurer que les formulaires d’identification des enfants allergiques se trouvent dans les endroits stratégiques du service de garde et soient mis à jour régulièrement ;

7. Prendre contact avec les parents afin :

a) de les informer de la procédure d’intervention en service de garde pour un enfant présentant un risque de réaction anaphylactique due une allergie sévère ;

b) de les sensibiliser à la sécurité de leur enfant en dehors du service de garde (exemples : sorties, transport, etc.) ;

c) de les informer qu’ils doivent fournir, dès le premier jour de fréquentation, l’auto-injecteur d’épinéphrine et qu’ils doivent le renouveler selon la date d’expiration ;

d) de les informer que le service de garde pourrait se réserver le droit de refuser l’accès à un enfant allergique diagnostiqué dont le parent aurait oublié d’apporter le médicament ou omis de remplacer un médicament expiré ;

8. Prévenir les parents lors d’une nouvelle réaction allergique de l’enfant même si celle-ci fait référence à une intolérance alimentaire ;

9. Dès la réception de l’auto-injecteur d’épinéphrine, s’assurer que la médication est en bon état et correspond aux indications pharmaceutiques ;

10. Vérifier le produit de façon régulière durant l’année et surveiller la date de péremption ;

11. S’assurer qu’un endroit a été bien identifié afin d’y conserver l’auto-injecteur d’épinéphrine selon les recommandations du fabricant ;

12. S’assurer que le personnel en service de garde est au courant et que l’auto-injecteur soit facilement accessible en cas de besoin ;

13. Éviter dans la mesure du possible que l’enfant ne se trouve en contact avec l’allergène ;

14. Informer la remplaçante des particularités allergiques de l’enfant de la procédure d’intervention en cas de réaction anaphylactique ainsi que les mesures préventives ;

15. Vérifier le contenu de toute huile ou crème solaire, de tout savon ou autre produit d’hygiène qui peuvent contenir des noix, des œufs, des amandes, du lait etc. ;

16. S’assurer que les enfants, qui sont à risque de présenter une réaction anaphylactique due à une allergie sévère, soient connus par tout le personnel du service de garde ;

17. Autoriser par sa signature, l’application de la procédure d’intervention en cas de réaction anaphylactique due à une allergie sévère.

**RESPONSABILITÉS DU SERVICE ALIMENTAIRE**

1. Collaborer avec les parents pour l’élaboration de menus pour l’enfant ayant des restrictions alimentaires ;
2. Proposer des menus qui tiennent compte des exigences alimentaires des enfants avec restrictions alimentaires et prévoir conséquemment l'achat des aliments ;
3. Proposer en tout temps des menus et des collations sans noix ni arachides ;
4. Cuisiner et préparer les aliments du repas de l’enfant ayant des restrictions alimentaires en évitant la contamination et en sachant contrôler les allergènes ;
5. Systématiser les mesures d'hygiène : le lavage des mains entre chaque manipulation, le nettoyage et la désinfection régulière des surfaces de travail et toutes autres mesures nécessaires ;
6. Dresser, mettre à jour et connaître la liste des aliments interdits au service de garde ;
7. Assurer un suivi auprès des fournisseurs quant aux allergies et à la contamination du produit et des aliments
8. Effectuer la lecture de la liste d’ingrédients des aliments transformés et connaître les sources d’allergènes cachées ;
9. S'assurer que les photos et les particularités de chaque enfant avec restrictions alimentaires soient affichées bien à la vue dans la cuisine et mises à jour régulièrement ;
10. Connaître les symptômes d’une réaction allergique, savoir appliquer la procédure mise en place pour l’enfant allergique et être en mesure d’administrer les traitements adéquats.

**RESPONSABILITÉS DE L’ÉDUCATRICE**

1. Collaborer avec la Direction du service de garde et les parents pour assurer à l’enfant un milieu sécuritaire. Être vigilant, particulièrement lors des collations, des fêtes, des sorties, etc. ;
2. Obtenir une autorisation écrite du parent afin de permettre au CPE d'utiliser l'auto-injecteur d'épinéphrine en cas de besoin (formulaire d’autorisation d’un professionnel de la santé habilité pour l’administration d’un médicament)
3. En cas de doute lors d'un repas ou d'une activité, vérifier deux fois plutôt qu'une les ingrédients contenus dans la nourriture de l'enfant allergique avec la responsable de l'alimentation.
4. Voir à la propreté du local et des enfants après les repas et les collations ;
5. En présence d’allergène, voir à changer les vêtements souillés par la nourriture de tout enfant ;
6. Choisir des aliments ou des contenants de nourriture sûrs pour les activités de bricolage ou de cuisine (éviter au besoin les œufs de Pâques, pâtes alimentaires avec œufs, peinture avec du Jell-O, crayons de cire avec soya, etc.).
7. S’abstenir d’apporter pour soi des collations ou repas qui contiennent des allergènes tels que les noix et arachides ;
8. Si besoin, informer et sensibiliser les enfants du groupe à la problématique des allergies ;
9. Lors de son absence, l'éducatrice titulaire doit s'assurer de la mise en place et de l'application des mesures à prendre auprès de la remplaçante en transmettant, entre autres, toute l'information nécessaire relative aux allergies alimentaires dans le groupe et au déroulement de la journée.
10. Connaître les symptômes d’une réaction allergique, savoir appliquer la procédure mise en place pour l’enfant allergique et être en mesure d’administrer les traitements adéquats ;
11. Participer lorsque demandé par la Direction du service de garde, à la formation ou à la mise à jour annuelle portant sur les interventions à faire dans une situation de réaction anaphylactique ;
12. Revoir régulièrement la marche à suivre en cas de réaction anaphylactique (Tableau synthèse du procédure d’intervention) ainsi que la procédure d’utilisation des auto-injecteurs d’épinéphrine ;
13. Surveiller la date de péremption des auto-injecteurs et avertir les parents, le cas échéant ;
14. Lors d’excursions en plein air ou autres activités à l’extérieur, s’assurer d’apporter l’auto-injecteur de l’enfant et qu’il soit rapidement accessible en cas de besoin ;



ALLERGIES : COLLECTE DE DONNÉES

(À compléter par le parent et retourner au CPE)

**Nom de l’enfant** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numéro d’assurance maladie : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date d’expiration : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nommer les substances (aliments ou piqûres d'insectes) auxquelles l'enfant est allergique :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Cocher les symptômes présentés lors de réactions allergiques antérieures :

* Démangeaisons, picotements
* Éruptions cutanées (rougeur)
* Urticaire (enflure et rougeur de la peau)
* Larmoiement des yeux avec démangeaisons
* Écoulement nasal
* Congestion nasale et éternuements
* Enflure des paupières, bouche, gorge, visage, langue
* Crise d'asthme
* Difficultés respiratoires : mauvaise entrée d'air, respiration bruyante, difficulté à avaler
* Perte de conscience, état de choc
* Nausées, vomissements, diarrhée, crampes abdominales
* Autres : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Par quel contact l'enfant est-il allergique ?

* En touchant la substance allergène oui non
* En respirant l'odeur de la substance allergène oui non
* Après avoir mangé la substance allergène oui non
* Après une piqûre d'insecte oui non

4. Quel est le temps écoulé entre le contact avec la substance et le début des réactions ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Quelles démarches ont été entreprises suite à la première réaction ?

Avez-vous consulté ? oui non

Des tests d'allergies ont-ils été faits oui non

Votre enfant est-il suivi par un médecin pour son allergie ? oui non

Si oui, nom du médecin : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Traitement ou médicament prescrit pour votre enfant :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Votre enfant est-il asthmatique : oui non

Veuillez prendre note qu'une personne asthmatique s'expose à un risque plus élevé. Si, lors d'une réaction, elle éprouve de la difficulté à respirer, lui administrer de l'épinéphrine **avant** de lui faire prendre ses médicaments contre l'asthme.

8. Quelles démarches avez-vous entreprises afin de favoriser l'autonomie de votre enfant face à son allergie (En fonction de son âge) ?

* Informer mon enfant de la gravité de son allergie et des symptômes ;
* Éviter minutieusement l'aliment responsable ou ses dérivés ;
* Apprendre à mon enfant à poser les questions pour tous les aliments présentés ;
* Informer toutes les personnes de votre entourage sur les risques de l'allergie
* Porter un bracelet ou un pendentif de type MEDIC-ALERT ;
* Avoir la médication d'urgence toujours à la portée de la main ;
* Autres : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Est-ce que votre enfant a d'autres problèmes de santé ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N.B. Les informations contenues dans ce document seront accessibles uniquement au personnel du service de garde dans l'exercice de leurs fonctions.

Signature du parent / tuteur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Fiche Santé**  Photo  de l’enfant  **Nom de l’enfant** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Groupe** : \_\_\_\_\_\_\_  **Fréquentation** : L M M J V  (À encercler)  **Allergies :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Symptômes** : \_\_\_\_  **Médication** : \_\_\_\_  **Procédure du médecin à appliquer** (que faire lors des symptômes) : \_\_\_\_ \_\_\_\_\_  **Mère** : \_\_\_\_\_\_\_\_ Tel Maison : Cell : Bur : \_\_\_\_\_\_\_  **Père** : \_\_\_\_\_\_\_\_ Tel Maison : Cell : Bur : \_\_\_\_\_\_\_  **Autre numéro d’urgence** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **J’autorise le CPE à afficher ces informations et j’accepte que le personnel applique le procédure d’intervention auprès de mon enfant** : Date : \_\_\_\_\_\_  (Signature du parent) |

|  |
| --- |
| **Fiche Santé**  Photo  de l’enfant  **Nom de l’enfant** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Groupe** : \_\_\_\_\_\_\_  **Fréquentation** : L M M J V  (À encercler)  **Allergies :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Symptômes** : \_\_\_\_  **Médication** : \_\_\_\_  **Procédure du médecin à appliquer** (que faire lors des symptômes) : \_\_\_\_ \_\_\_\_\_  **Mère** : \_\_\_\_\_\_\_\_ Tel Maison : Cell : Bur : \_\_\_\_\_\_\_  **Père** : \_\_\_\_\_\_\_\_ Tel Maison : Cell : Bur : \_\_\_\_\_\_\_  **Autre numéro d’urgence** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **J’autorise le CPE à afficher ces informations et j’accepte que le personnel applique le procédure d’intervention auprès de mon enfant** : Date : \_\_\_\_\_\_  (Signature du parent) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Outil d’affichage servant à identifier les enfants à risque de présenter une allergie ou une intolérance alimentaire au CPE**  **(Tableau des allergies)** |

****

**Tableau des enfants allergiques**

**2020-2021**

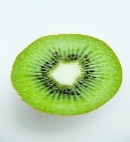
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groupe** | **Photo de l’enfant** | **Enfant** | **Allergie/Intolérance** | **Procédure à suivre** | **Téléphone** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Banque d’image pour les allergies!**





Œuf Poisson légumineuses Arachide Noix

MC900193406[1]



Lait Graines de sésame Avoine L’orge

****[](http://www.google.ca/url?sa=i&source=images&cd=&docid=igEAePVLzx6xLM&tbnid=EKW14DoF7a9z7M:&ved=0CAgQjRwwAA&url=http://french.alibaba.com/product-gs/fresh-cantaloup-hami-melon-342256292.html&ei=wlHlUcDgHu354AO24oGYAQ&psig=AFQjCNGq75cNdHIqYSPvHt7cbU6wZVYdoA&ust=1374069570545209)



Yogourt Fromage Fraise Sarrasin Tomates Banane

j0149627 **MC900112422[1]**



|  |  |
| --- | --- |
|  | **Outils divers d’information** |

****

**Carnet d'information gratuit produit par le ministère de l'Agriculture,**

**Pêcherie et Alimentation (MAPAQ)**

**disponible au: (418) 380-2100 poste 3232 ou au 1-800-463-5023**

**Site web:** [**www.mapaq.gouv.qc.ca**](http://www.mapaq.gouv.qc.ca)

**Avis aux parents**

Sujet : Allergies alimentaires



Voici le logo qui certifie maintenant le contrôle optimal de l'arachide, de l'amande, de l'œuf ou du lait sur l'emballage des aliments.



Désormais, plutôt que

de chercher:

Repérez la marque : CAC qui vous garantit le contrôle optimal de l'allergène selon les rigoureux critères du programme de certification de l'Association québécoise des allergies alimentaires.

Soyez attentif la prochaine fois que vous irez à l'épicerie !

La Direction du CPE

Pour plus d'informations :

[www.aqaa.qc.ca](http://www.aqaa.qc.ca)

[www.certification-allergies.com](http://www.certification-allergies.com)





|  |  |
| --- | --- |
| TABLEAU SYNTHÈSE DU PROCÉDURE D'INTERVENTION  **LORS D'UNE RÉACTION ALLERGIQUE POUVANT NÉCESSITER L’ADMINISTRATION D’ÉPINÉPHRINE** | |
| **1re PERSONNE** | **2e PERSONNE** |
| 1. Observer l’enfant et le questionner sur ce qu’il a mangé ou touché, ou s’il a été piqué par un insecte. 2. Si ce qu’il a mangé ou touché correspond à l’allergie ou à un aliment pouvant contenir des traces de l’allergène :   a) Demeurer près de l’enfant et observer. Demander l’aide d’une 2e personne;  b) **Dès l’apparition d’un des symptômes suivants :**   * Démangeaisons ou éruptions cutanées généralisées * Malaise général (frissons, pâleur, étourdissements, nausées, vomissements, diarrhée...) ; * Enflure généralisée au visage, démangeaison de la langue, difficulté respiratoire (sensation d’étouffement...); * Convulsions, perte de conscience.   **UTILISER L’AUTO-INJECTEUR D’ADRÉNALINE IMMÉDIATEMENT SUIVANT LA PROCÉDURE DU FABRICANT** | 1. Aller chercher le matériel d’urgence (auto-injecteur d’épinéphrine) ;  2. Apporter au 1er secouriste le matériel d’urgence ;  3. **Appeler l’ambulance** au no. de téléphone : **911**  **Et mentionner qu’il s’agit**  **d’une réaction allergique sévère.**  4. Aviser les parents ;  5. Acheminer l’enfant à l’hôpital, **même si son état se stabilise.** L’enfant doit être accompagné d’un adulte pour le transport. Apporter la seringue avec soi et aviser le médecin qu’il a reçu de l’adrénaline. |
| 3. **Après, coucher l’enfant sur le dos et voir à ce que ses jambes soient élevées au-dessus du niveau du cœur. Surveiller de près l'enfant. S'il vomit, le coucher sur côté. S'il éprouve des difficultés à respirer, favoriser la position assise. Si arrêt cardiorespiratoire, débuter les manœuvres de réanimation.** | **AVERTISSEMENT**  L’injection accidentelle du produit dans la main ou le pied pourrait causer une perte de la circulation sanguine de ces membres et doit être évitée.  Dans le cas d’une injection accidentelle dans un de ces endroits, présentez-vous à la plus proche clinique d’urgence, afin de vous faire traiter. |
| 4. **Le rassurer et le réchauffer. Prévenir l’enfant des effets secondaires : tremblements, palpitations, tachycardie, mal de tête, etc. Ne jamais le laisser seul.** |
| 5. **Si après 15 minutes l'état de l'enfant ne présente aucune amélioration, que les symptômes s'aggravent et que les services d'urgence ne sont pas arrivés, donner une seconde dose d'adrénaline.**  **Celle-ci peut être donnée soit :**   * **Avec un second auto-injecteur de type Epipen ;** * **Avec la seconde dose du Twinject (seuls les parents de l’enfant sont autorisés à l’injecter).** |

RÉFÉRENCES

Association canadienne des commissions/conseils scolaires(ACCCS) (2011). *L'anaphylaxie : Guide à l'intention des commissions et conseils scolaires, septembre 2011*.

CLSC de la Montérégie, Régie régionale de la SSS Montérégie Santé publique, juillet 2001. *Document de référence sur les élèves à risque de réaction anaphylactique en milieu scolaire.*

*Guide d'intervention en milieu scolaire pour les élèves présentant un risque de choc anaphylactique dû à une allergie sévère* rédigé par les infirmières en santé scolaire primaire des différents sites du CSSS du Grand Littoral.

*Informations à conserver par les parents concernant le risque de choc anaphylactique dû à une allergie sévère* (juin 2005). Infirmières en santé scolaire primaire du CLSC Laurier-Station.

Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation. Gouvernement du Québec (2011). *Les allergies alimentaires : votre carnet d'information, Septembre 2011*.

Ministère de la santé et des services sociaux (MSSS) (2012). *Administration d’épinéphrine pour les réactions allergiques graves de type anaphylactique. Formation s’adressant aux intervenants scolaires. Personnes dont l’allergie est connue (1.5 heure) - MAJ 2012-3.*

Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) (2012). *Standards de pratique pour l’infirmière en santé scolaire,* 110 pages.

Santé Canada. Arachides – 1 des 9 allergènes alimentaires des plus courants, ISBN : 0-662-79976-3.

Société canadienne d'Allergie et d'Immunologie clinique(SCAIQ). *Résumé des lignes directrices de L’anaphylaxie à l’école et dans d’autres milieux,* Récupéré le 1 octobre 2012 de : http:// [www.securite-allergie](http://www.securite-allergie).

* Allergie Québec ©2020 <https://allergies-alimentaires.org/enfant-allergique-en-garderie/>
* CPE les P’tits Loups. Politique alimentaire 2014. <https://www.cegeplimoilou.ca/media/1289598/3-3-politique-alimentaire-re%C4%9Bvision-2019-06-3.pdf>
* CPE le P’tit Réseau inc. DOCUMENT DE RÉFÉRENCE Face au phénomène des allergies alimentaires ou des diètes spéciales Avril 2012. <http://lepetitreseau.com/pdf/Sante/2012_04_Document_de_reference_Allergies_et_dietes_speciales.pdf>
* CPE Chez Nous Chez Vous. Politique de gestion sur les allergies et les intolérances alimentaires 2019. <http://cpecheznouschezvous.org/site_public/wp-content/uploads/2020/11/CNCV%20Politique%20allergies%20alimentaire.pdf>