



Voici mon programme éducatif

Nom de la RSG : _____

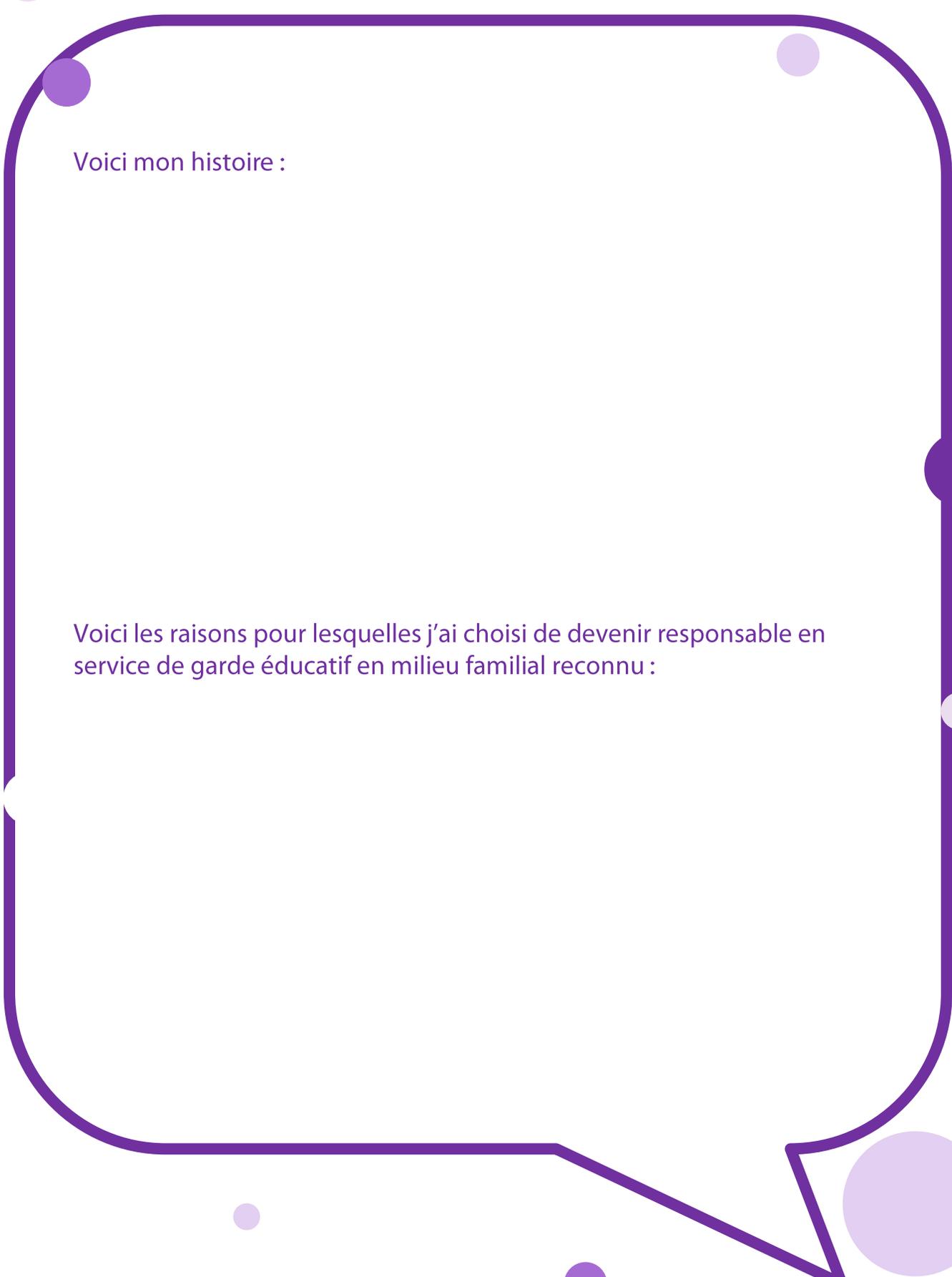


Bureau coordonnateur
La trottinette carottée

Présentation de mon milieu

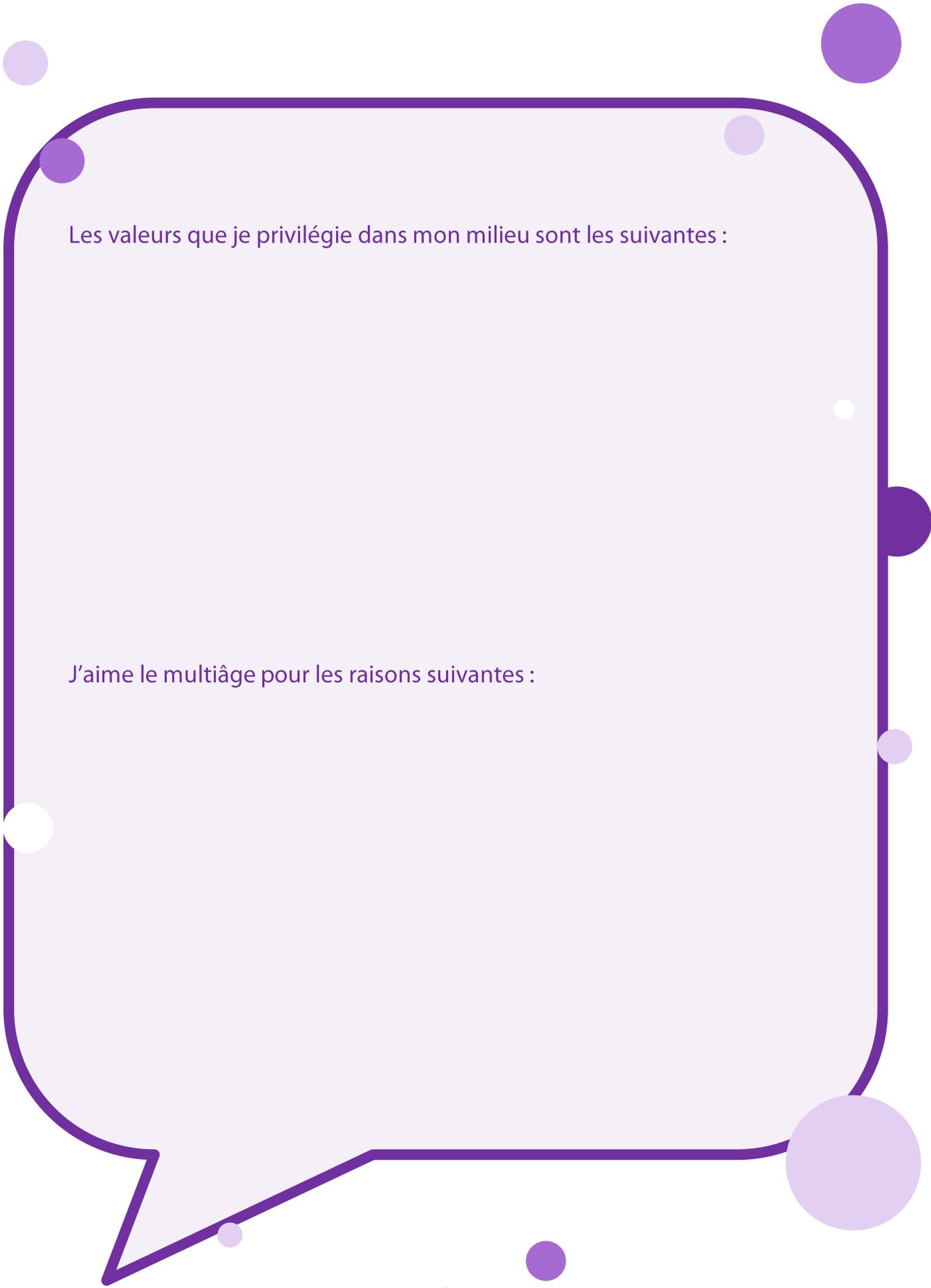
Je me présente :

Voici mes expériences :



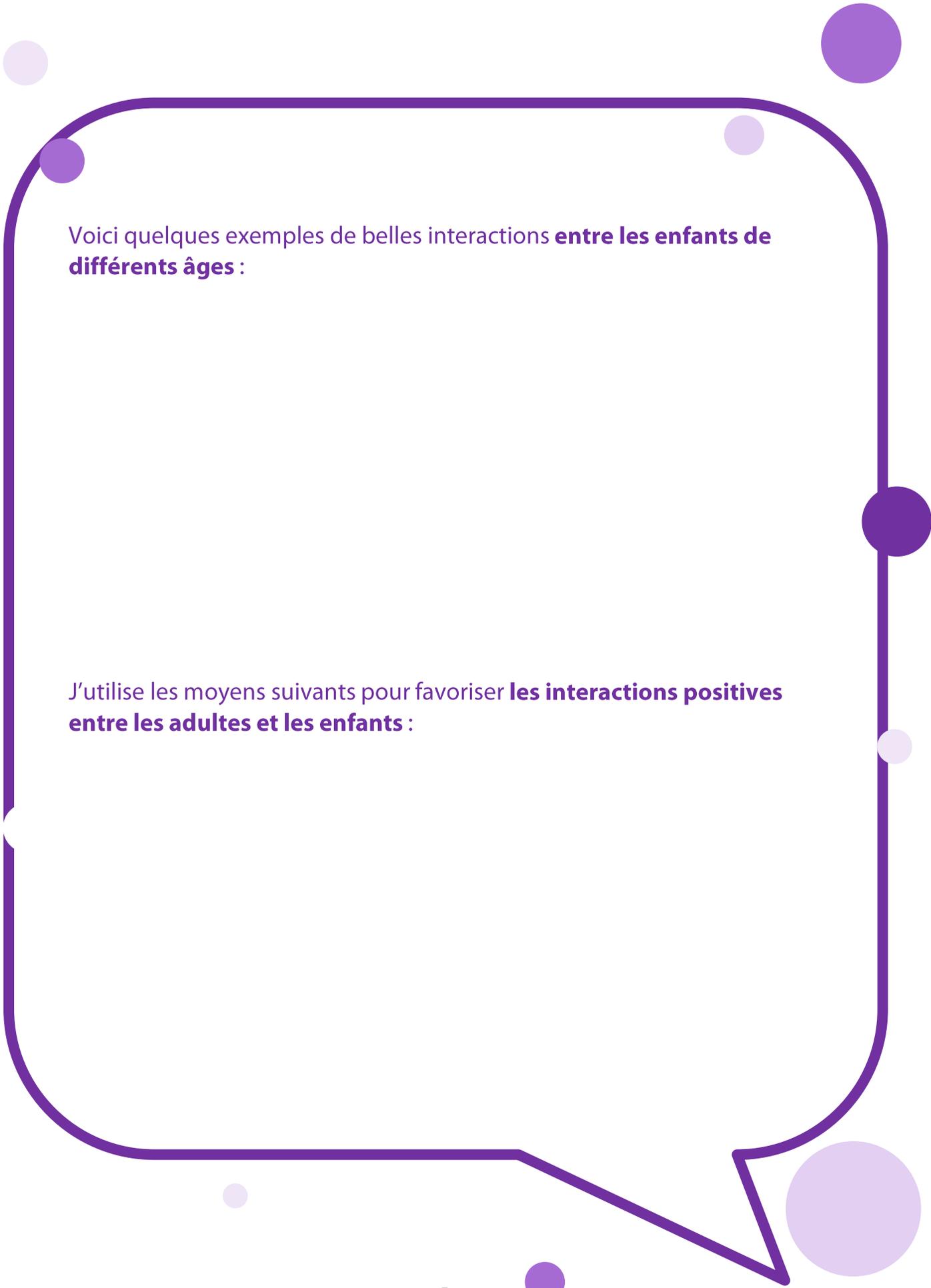
Voici mon histoire :

Voici les raisons pour lesquelles j'ai choisi de devenir responsable en service de garde éducatif en milieu familial reconnu :



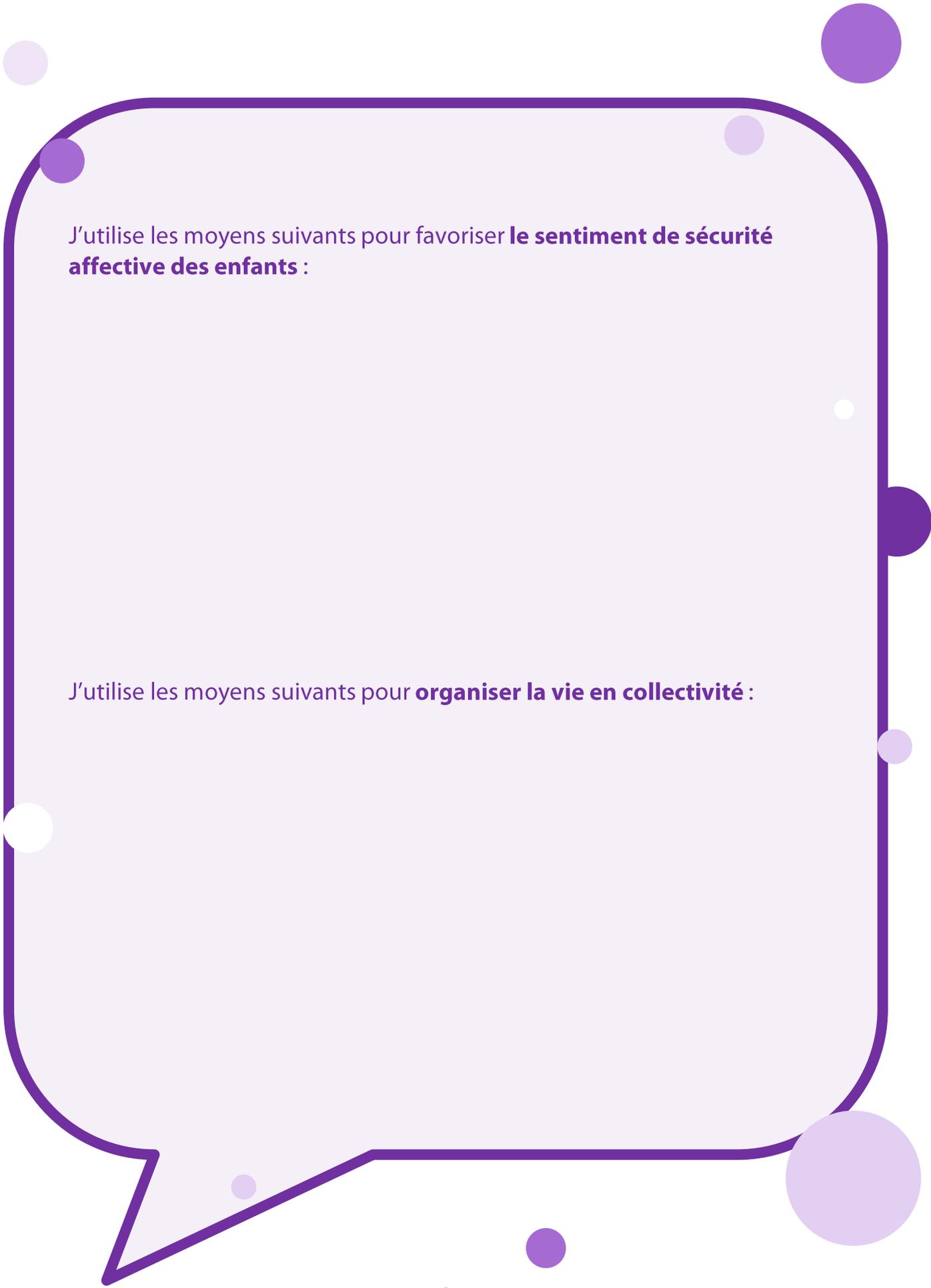
Les valeurs que je privilégie dans mon milieu sont les suivantes :

J'aime le multiâge pour les raisons suivantes :



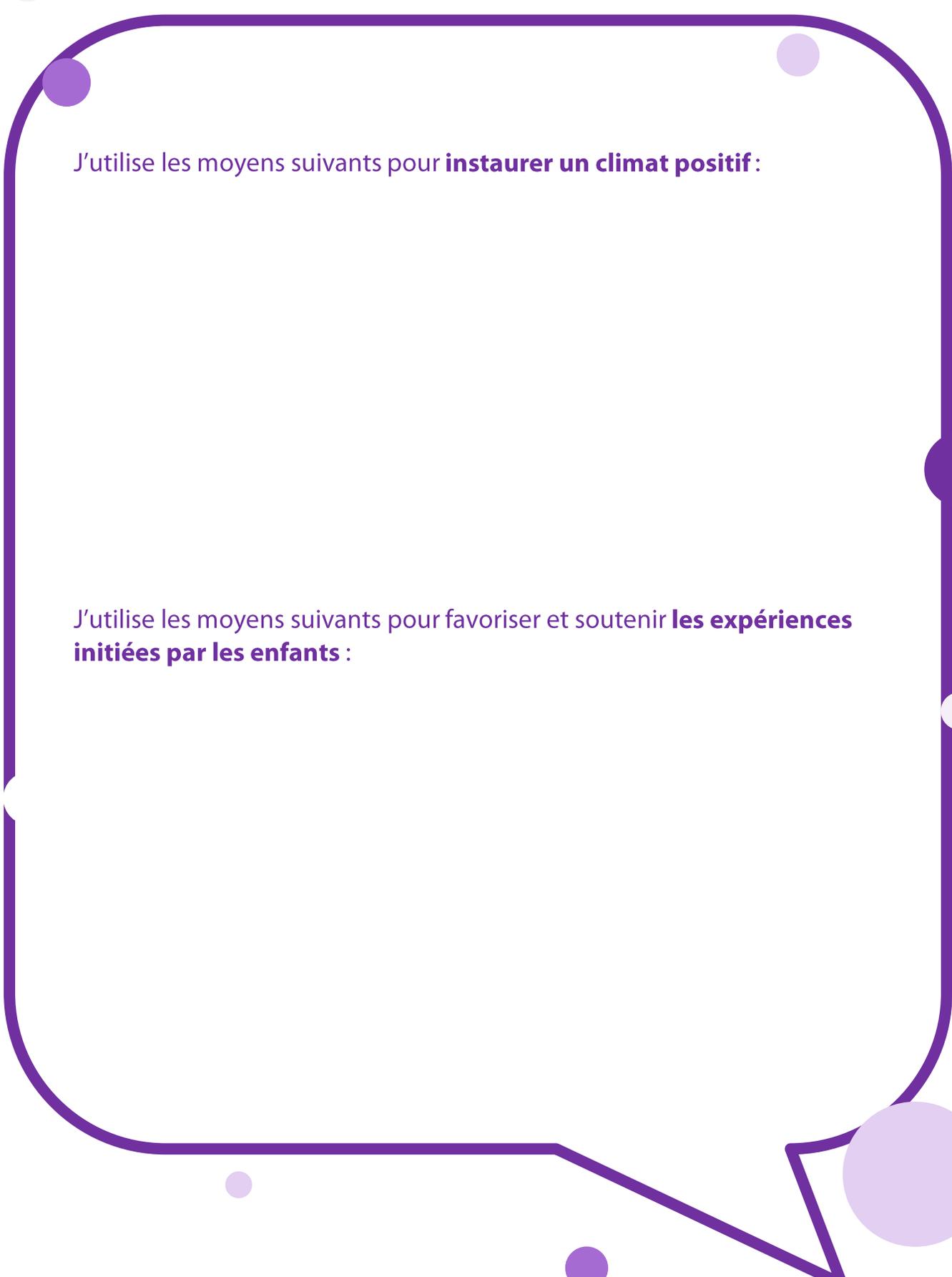
Voici quelques exemples de belles interactions **entre les enfants de différents âges** :

J'utilise les moyens suivants pour favoriser **les interactions positives entre les adultes et les enfants** :



J'utilise les moyens suivants pour favoriser **le sentiment de sécurité affective des enfants** :

J'utilise les moyens suivants pour **organiser la vie en collectivité** :



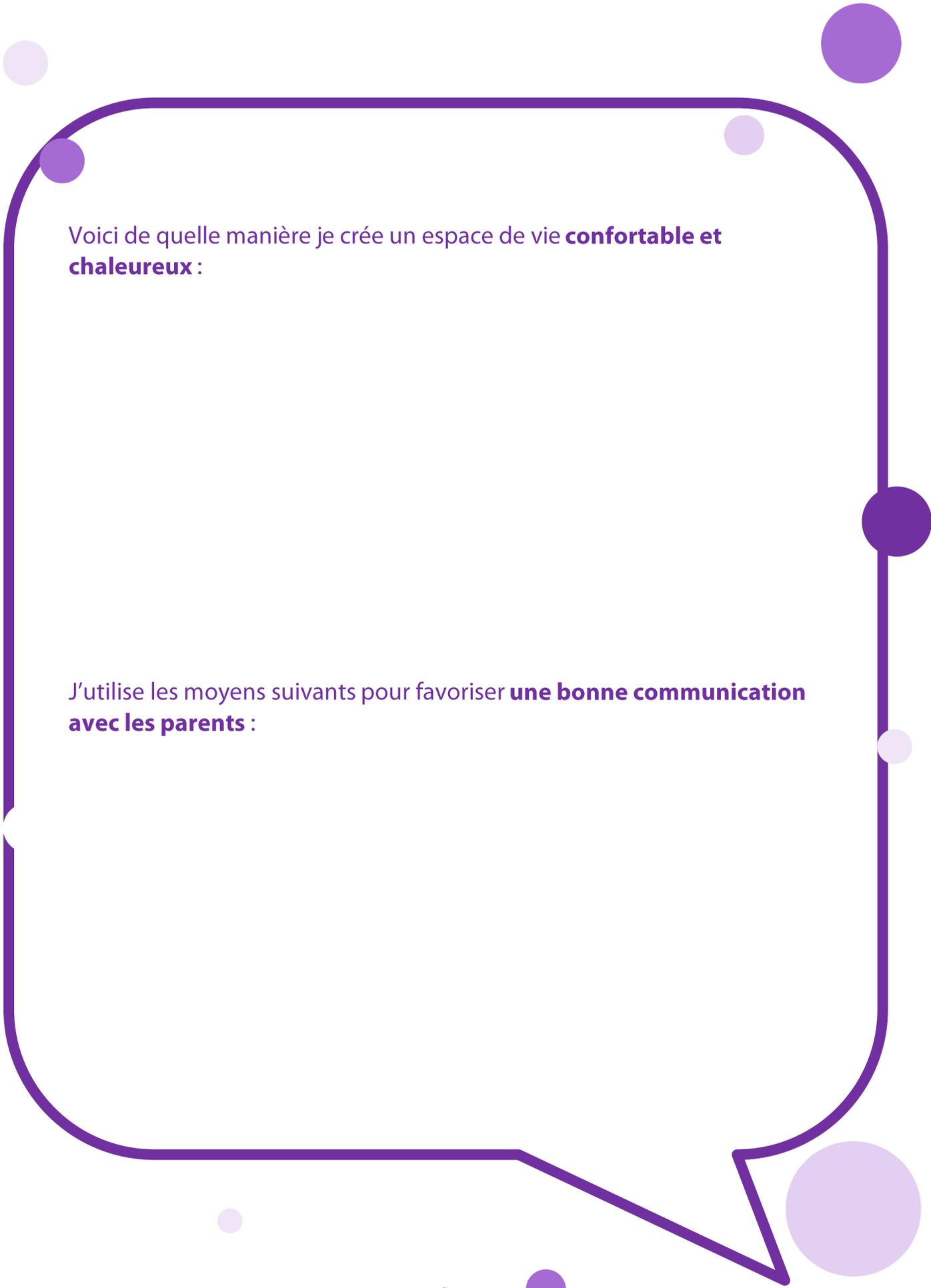
J'utilise les moyens suivants pour **instaurer un climat positif** :

J'utilise les moyens suivants pour favoriser et soutenir **les expériences initiées par les enfants** :



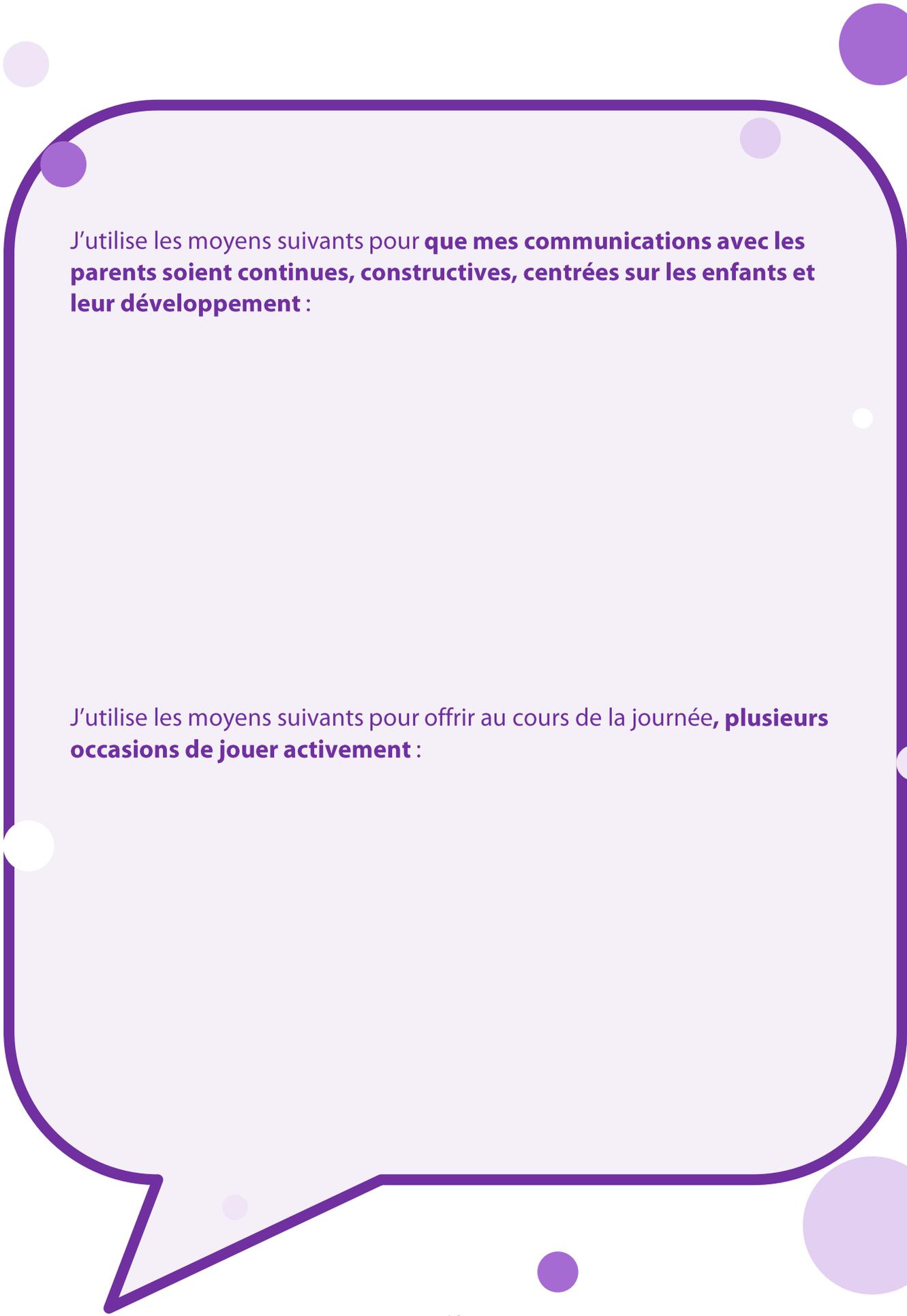
J'utilise les moyens suivants pour **encourager l'exploration, la curiosité, le jeu libre et le jeu amorcé par les enfants** :

Voici comment j'organise les lieux et le matériel de manière à **soutenir les apprentissages et le développement global des enfants** :



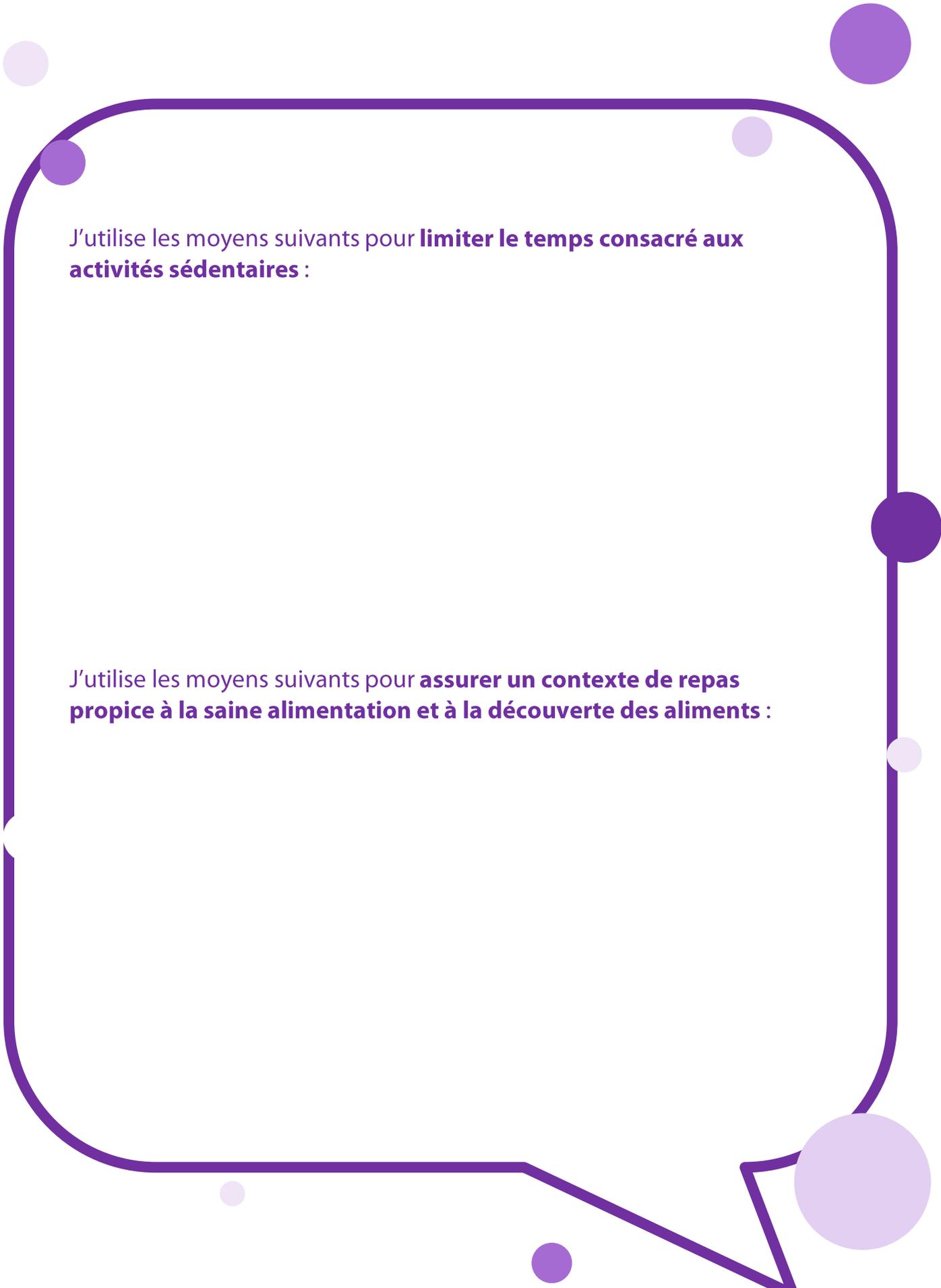
Voici de quelle manière je crée un espace de vie **confortable et chaleureux** :

J'utilise les moyens suivants pour favoriser **une bonne communication avec les parents** :



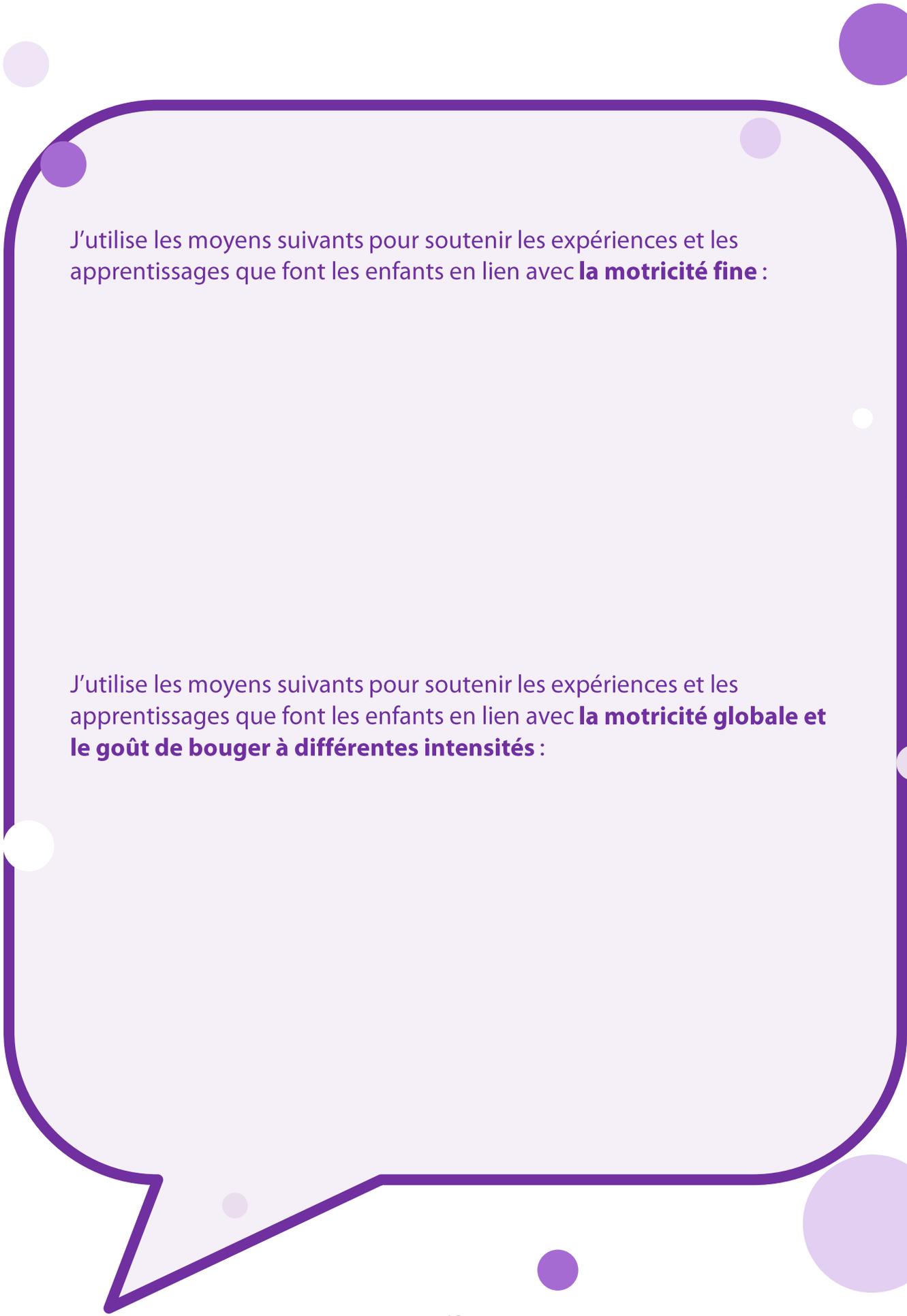
J'utilise les moyens suivants pour **que mes communications avec les parents soient continues, constructives, centrées sur les enfants et leur développement :**

J'utilise les moyens suivants pour offrir au cours de la journée, **plusieurs occasions de jouer activement :**



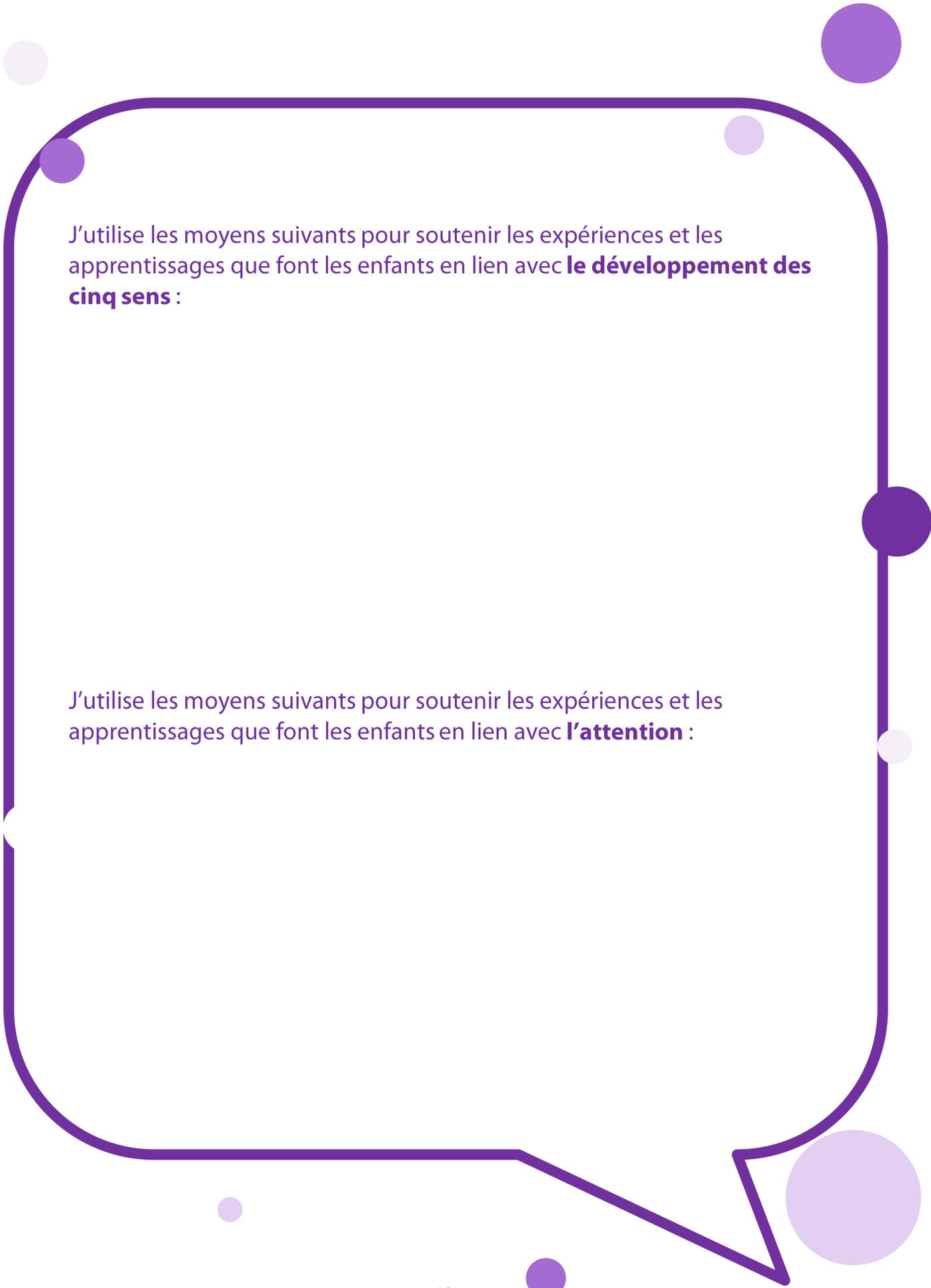
J'utilise les moyens suivants pour **limiter le temps consacré aux activités sédentaires** :

J'utilise les moyens suivants pour **assurer un contexte de repas propice à la saine alimentation et à la découverte des aliments** :



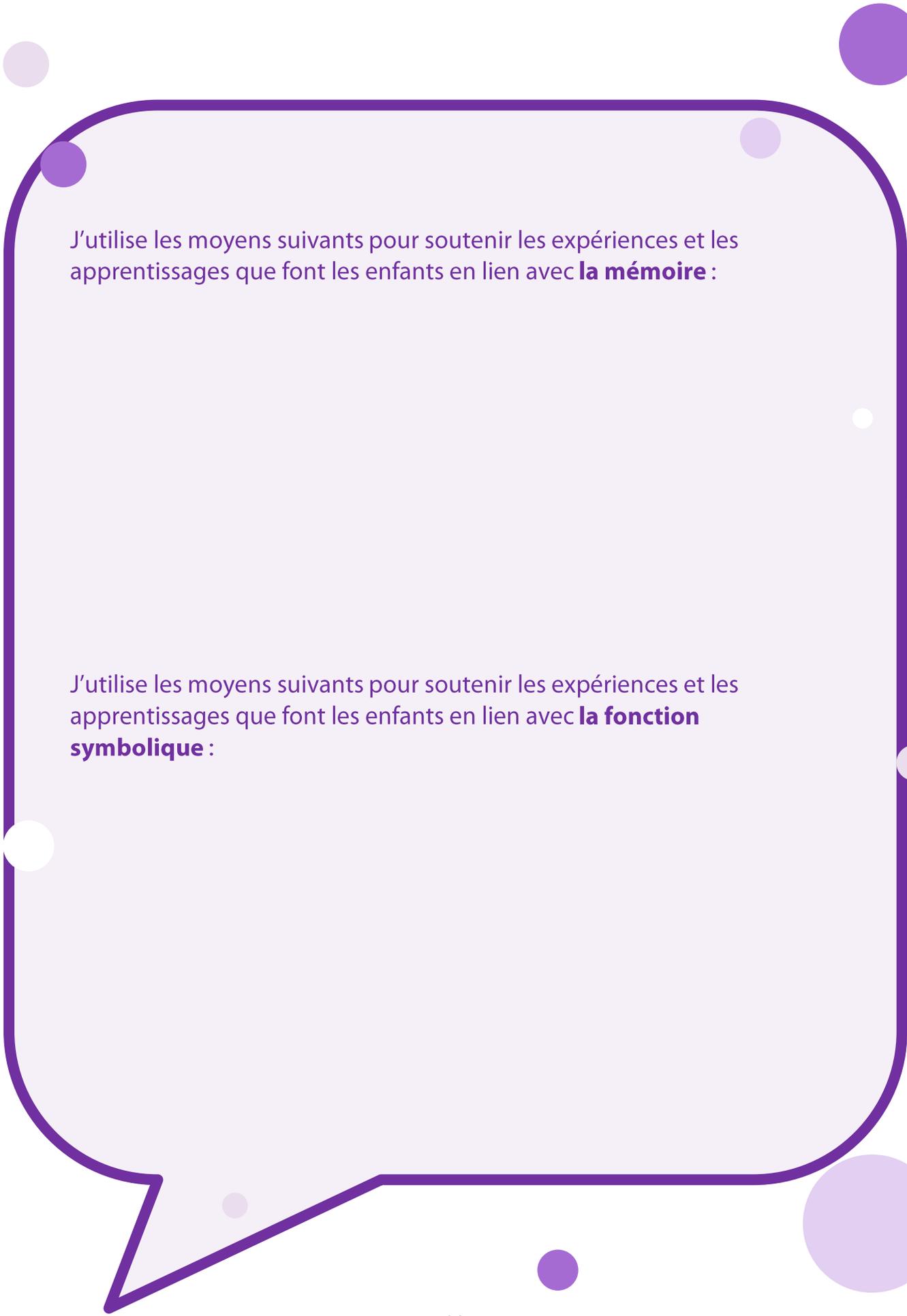
J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **la motricité fine** :

J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **la motricité globale et le goût de bouger à différentes intensités** :



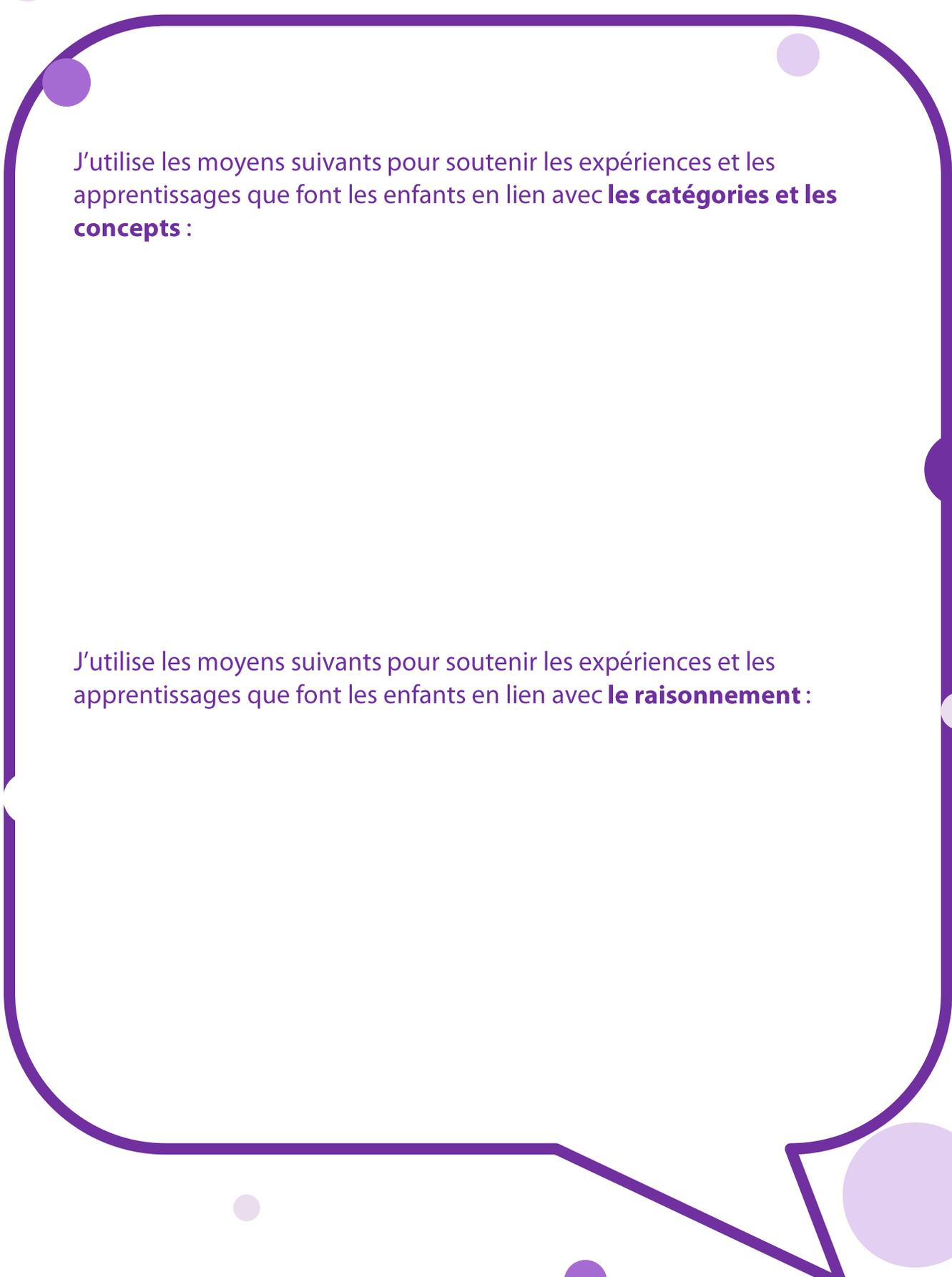
J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **le développement des cinq sens** :

J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **l'attention** :



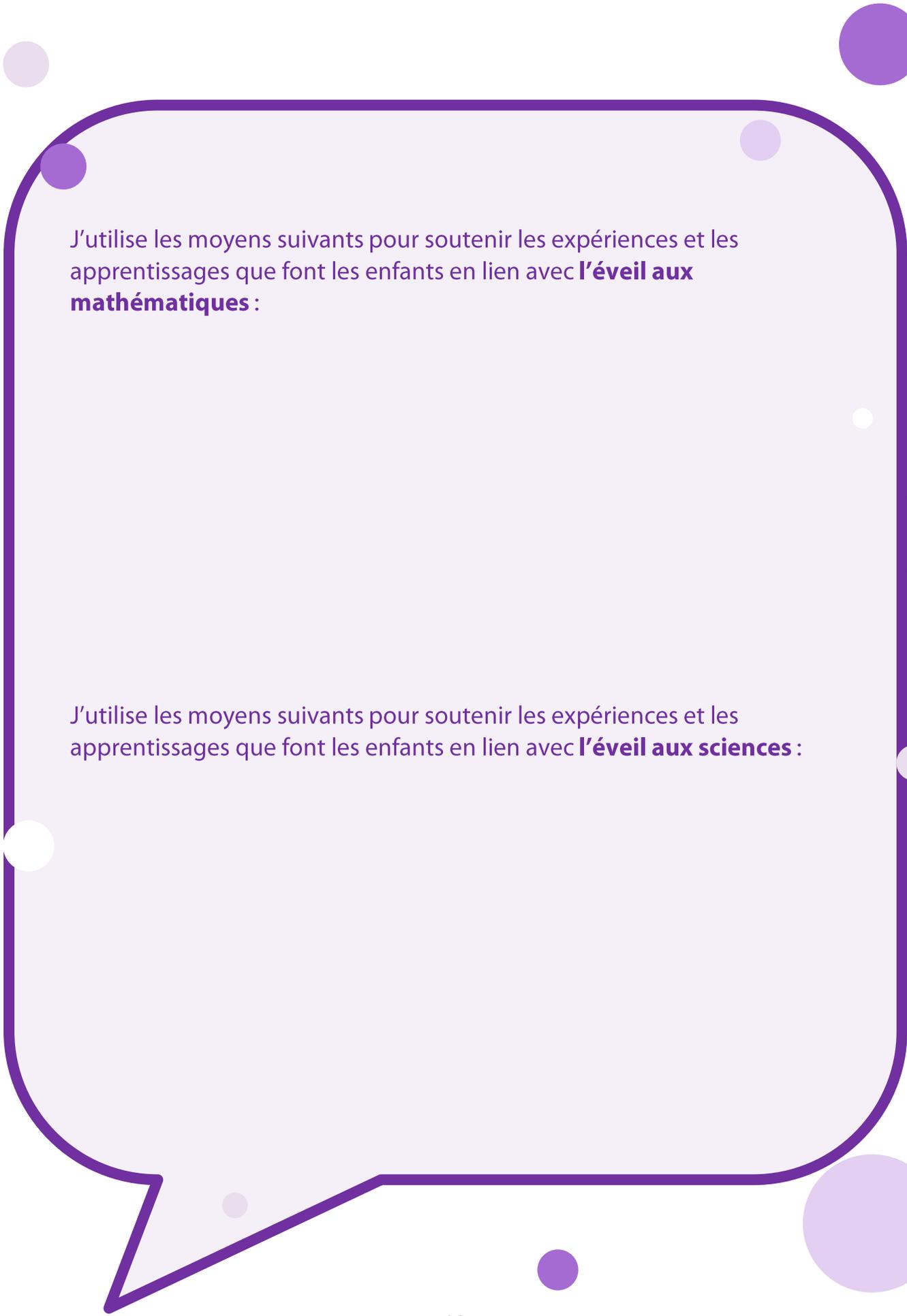
J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **la mémoire** :

J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **la fonction symbolique** :



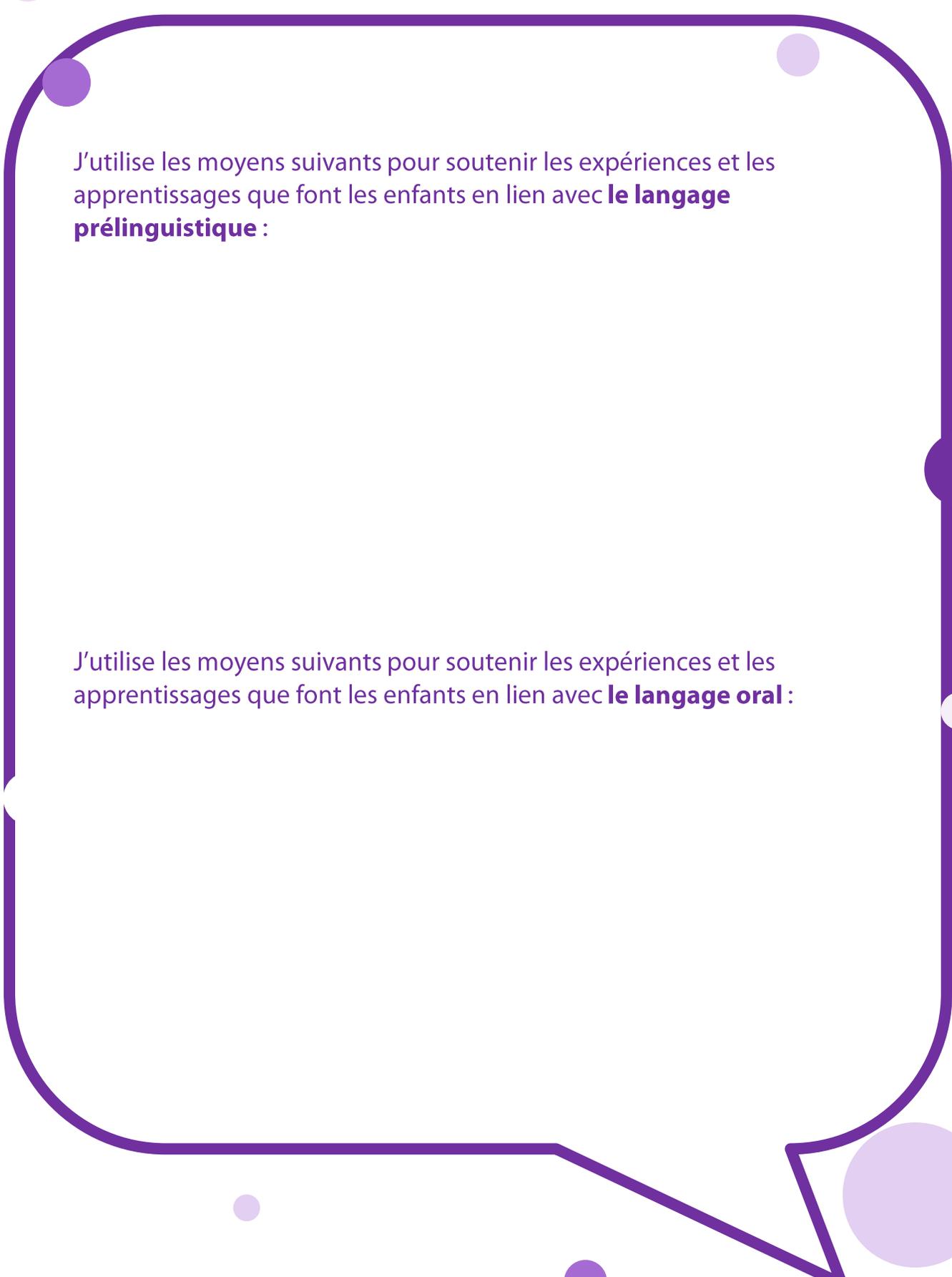
J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **les catégories et les concepts** :

J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **le raisonnement** :



J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **l'éveil aux mathématiques** :

J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **l'éveil aux sciences** :

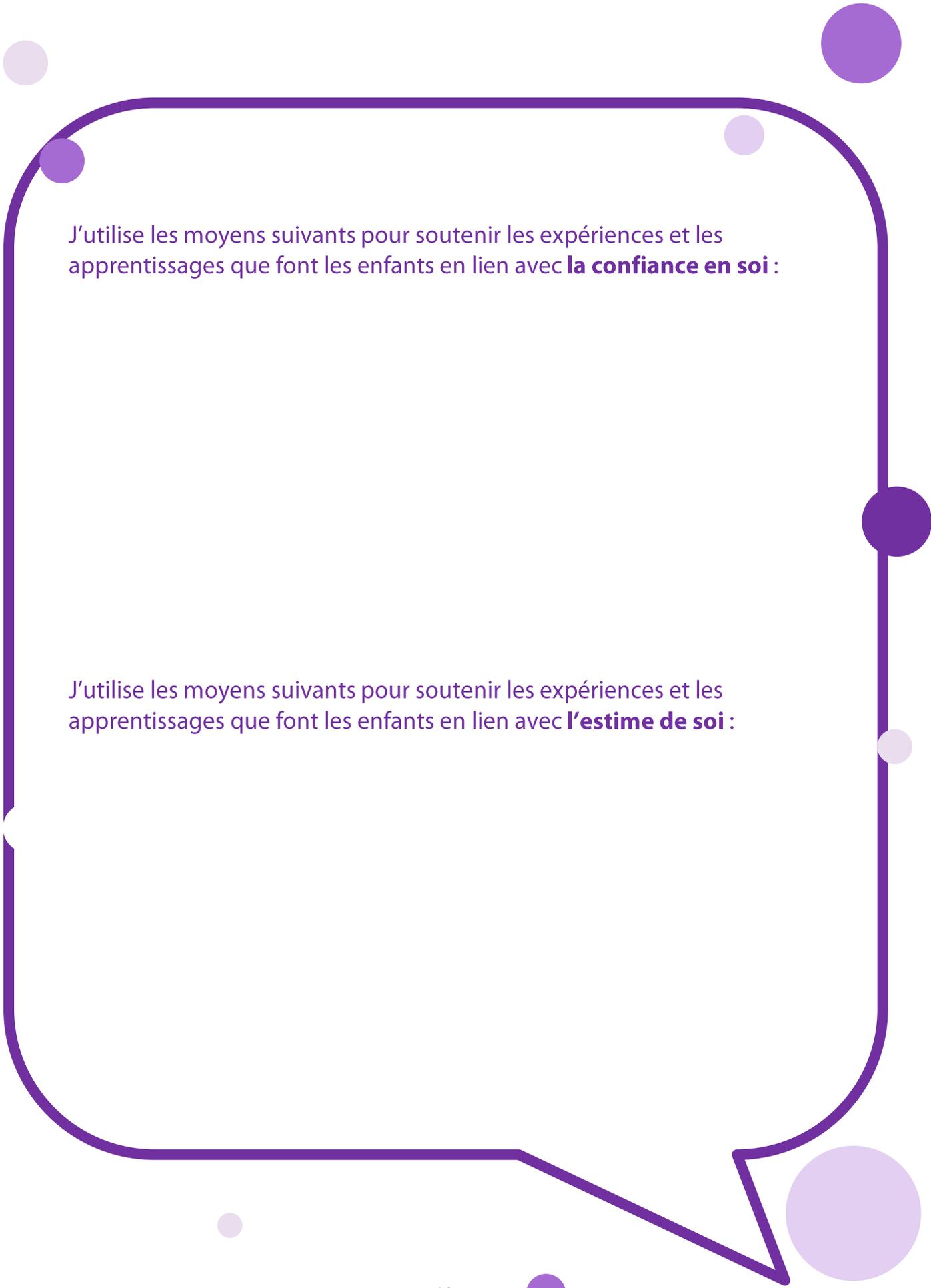


J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **le langage prélinguistique** :

J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **le langage oral** :

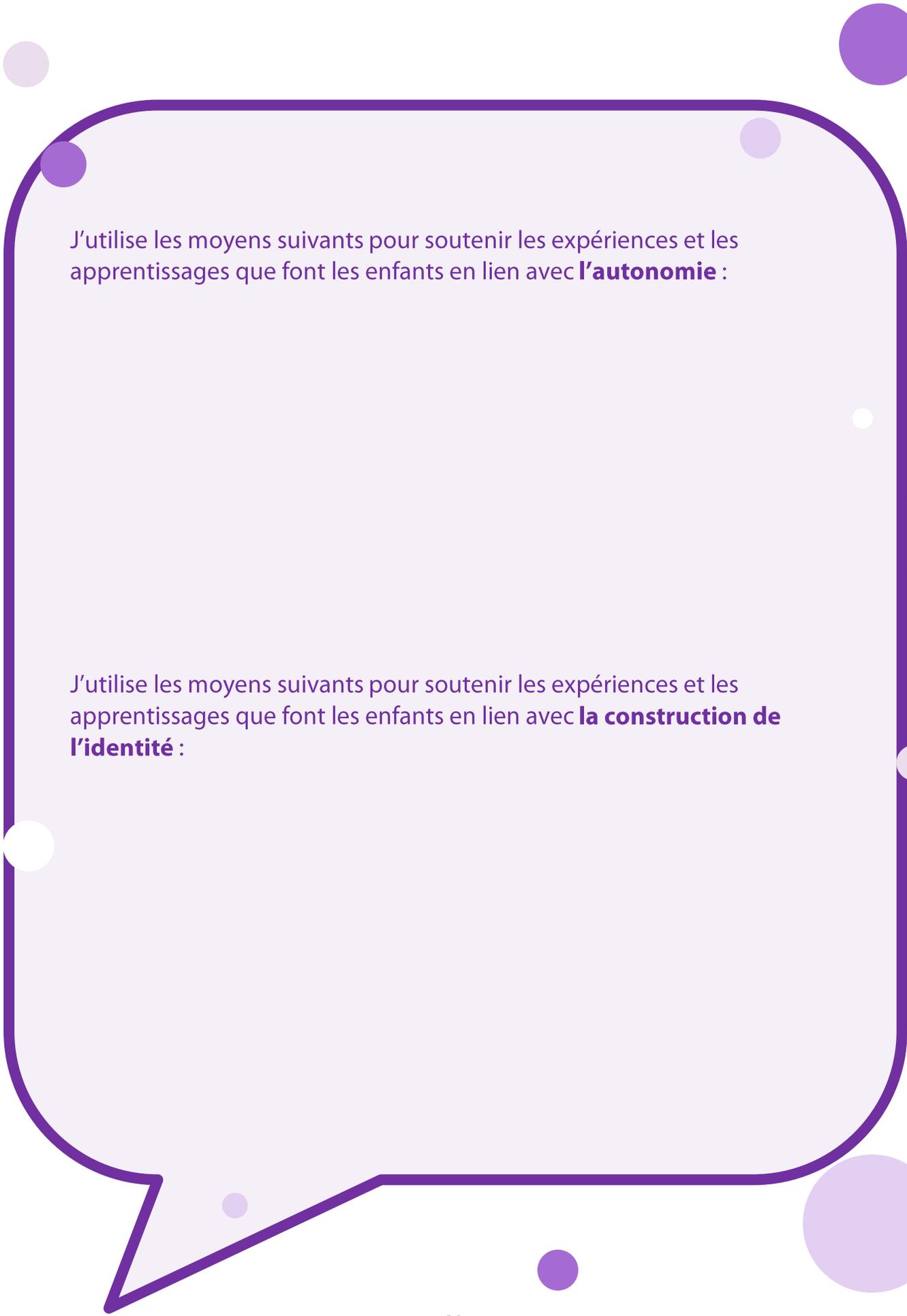
J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **l'éveil à la lecture et à l'écriture** :

J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **le développement graphique** :



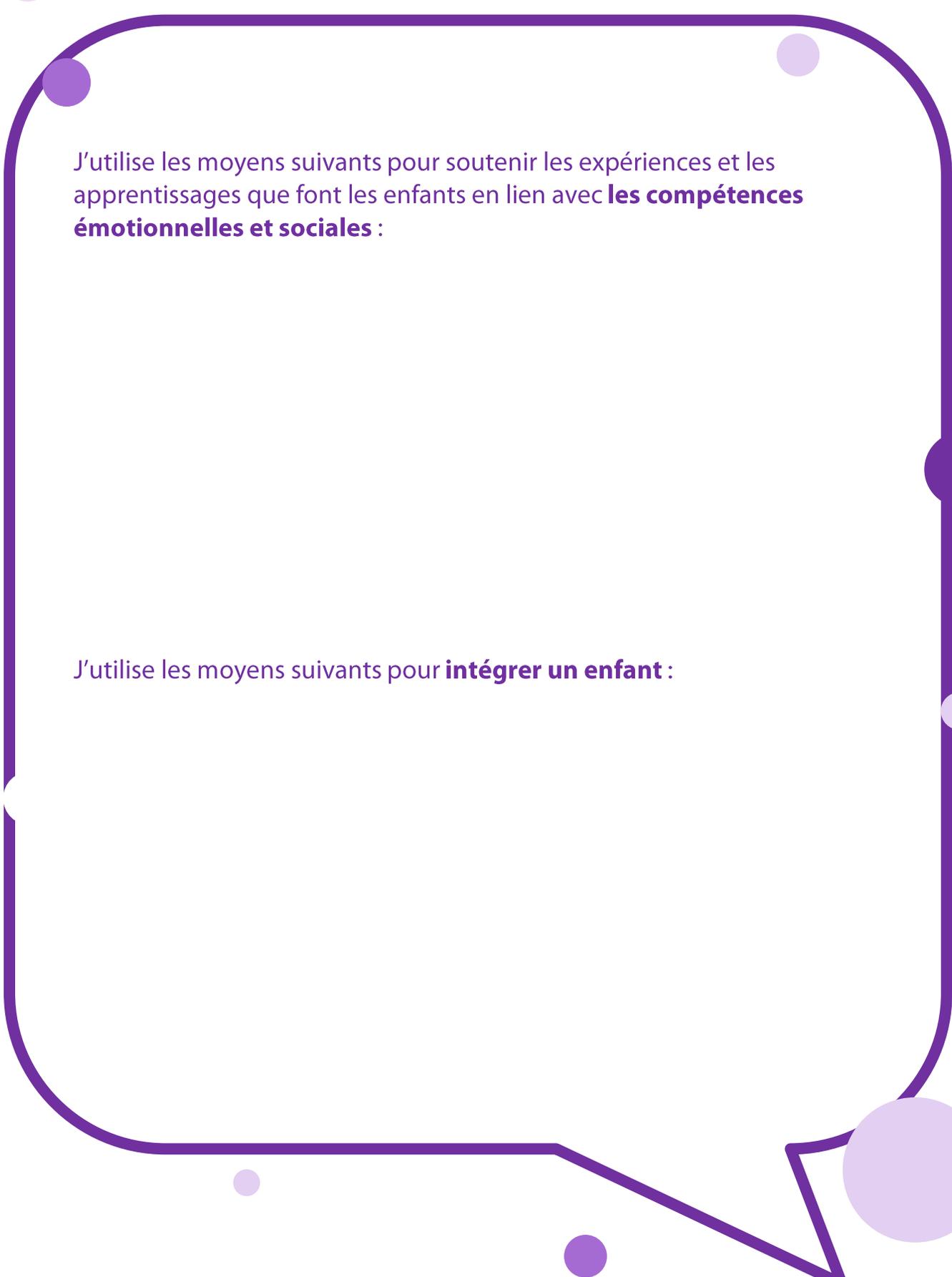
J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **la confiance en soi** :

J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **l'estime de soi** :



J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **l'autonomie** :

J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **la construction de l'identité** :



J'utilise les moyens suivants pour soutenir les expériences et les apprentissages que font les enfants en lien avec **les compétences émotionnelles et sociales** :

J'utilise les moyens suivants pour **intégrer un enfant** :



J'utilise les moyens suivants pour **intégrer une famille** :

J'utilise les moyens suivants pour favoriser **la réussite éducative de l'enfant** :

J'utilise les moyens suivants pour faciliter la **transition de l'enfant vers l'école** :

Ce document a été réalisé par un comité de cinq bureaux coordonnateurs de Montréal :

- Le BC La trottinette carottée
- Le BC Ahuntsic
- Le BC de Saint-Léonard
- Le BC Gros Bec
- Le BC du CPE du Montréal métropolitain

Droit d'auteur : Ce document doit être utilisé dans son intégralité et ne peut être modifié.

Mention : Pour demande d'utilisation, veuillez contacter la direction de l'un des cinq BC.