

BIENVENUE DANS NOTRE GRANDE FAMILLE



AUTOMNE 2022

AQCPE



Chers parents,

Bienvenue ! Que vous soyez nouveaux parmi nous ou non, il nous fait plaisir de vous accueillir dans notre grande famille. Toute notre équipe est heureuse de vivre cette rentrée avec vous !

Nous vous invitons chaleureusement à consulter ce feuillet qui vise à vous transmettre des informations pertinentes sur les services éducatifs à la petite enfance. Nos pratiques s'appuient sur des outils éprouvés et scientifiquement valides tels que le programme éducatif **Accueillir la petite enfance**, proposé par le ministère de la Famille.

Les principes de base peuvent être résumés ainsi :

- Chaque enfant est unique avec son propre rythme et son propre caractère
- L'enfant apprend par le jeu
- Il est naturellement curieux et avide d'apprendre : c'est lui le premier agent de son développement
- Son développement est un phénomène global : en bref, tout est dans tout !
- La collaboration entre l'éducatrice et les parents est essentielle pour l'enfant

Au plaisir de vous accompagner, votre enfant et vous, tout au long de cette année !

TABLE DES MATIÈRES

LE RÔLE DE VOTRE ÉDUCATEUR, VOTRE ÉDUCATRICE OU VOTRE RESPONSABLE DE SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF EN MILIEU FAMILIAL (RSGE)	2
GUIDE ALIMENTAIRE CANADIEN : UN ALLIÉ PRÉCIEUX POUR NOS PETITS MANGEURS!	3
LA VALORISATION DE LA PATERNITÉ DANS LES MILIEUX D'ÉDUCATION À LA PETITE ENFANCE	4
BOUETTE OU PAS BOUETTE, J'Y VAIS!	5
BOUETTE OU PAS BOUETTE, J'Y VAIS! EXPLICATIONS	6
PARENTS, PROTÉGEZ VOTRE DOS!	7
LE POINT COVID-19	8
CPE, MILIEU FAMILIAL, GARDERIE... DU PAREIL AU MÊME? PAS DU TOUT!	9
L'AQCPE, C'EST QUI?	10

LE RÔLE DE VOTRE ÉDUCATEUR, VOTRE ÉDUCATRICE OU VOTRE RESPONSABLE DE SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF EN MILIEU FAMILIAL (RSGE)

Votre éducateur, votre éducatrice ou votre responsable de service de garde éducatif en milieu familial (RSGE) est spécialiste du développement des tout-petits. En effet, pendant que votre enfant joue, son regard expert veille non seulement à sa sécurité et son bien-être, mais aussi à son développement.

Observer, proposer et soutenir : c'est avec des petits gestes qui peuvent sembler banals qu'elle fera une différence énorme pour aider votre enfant à progresser ! Par exemple, elle peut proposer des jouets qui représentent un petit défi pour votre enfant, afin de l'amener à la prochaine étape de son développement. Elle l'aidera aussi à apprendre à nommer ses émotions et à trouver des stratégies pour gérer lui-même les conflits. À l'heure des repas, elle l'accompagnera dans la découverte de nouveaux aliments : les toucher, les décrire, les nommer, les goûter...

Le **dossier éducatif** de votre enfant

Il s'agit d'un dossier dans lequel sont déposés des portraits périodiques de votre enfant. Ces portraits sont remplis par son éducatrice ou sa RSGE à l'automne et au printemps, chaque année, pour vous être rendus disponibles.

Ces portraits permettent de prendre une « photo » du développement global de votre tout-petit, de manière à voir sa trajectoire au fil des années, dans cette période si spéciale qu'est sa petite enfance.

Vous désirez en savoir plus ? N'hésitez pas à en discuter avec votre éducateur, votre éducatrice ou votre RSGE.



DÉCOUVREZ DIS-MOI...

Des capsules courtes, claires et variées qui aident à mieux comprendre le développement global des tout-petits.

ACCESSIBLE ICI



GUIDE ALIMENTAIRE CANADIEN : UN ALLIÉ PRÉCIEUX POUR NOS PETITS MANGEURS !

Saviez-vous que la plupart des CPE/BC élaborent leurs menus en se basant sur le Guide alimentaire canadien ? Les principes semblent novateurs pour bien des gens, ils sont déjà appliqués dans le réseau depuis longtemps, entre autres grâce aux orientations du **cadre de référence Gazelle et Potiron** !

Chez nous... et chez vous aussi !

Vous souhaitez favoriser une saine alimentation dans votre famille ?

Voici quelques conseils émis par le Guide :

- Prenez conscience de vos habitudes alimentaires
- Cuisinez plus souvent
- Savourez vos aliments
- Prenez vos repas en bonne compagnie

Plusieurs autres conseils et outils sont disponibles sur le **site Web du Guide alimentaire canadien** !



Source : Guide alimentaire canadien 2019

Un partenariat entre notre association nationale et le Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ)!

Depuis 2019, l'Association québécoise des CPE collabore avec le MAPAQ afin d'aider les CPE à augmenter leurs achats d'aliments locaux et écoresponsables. Ça tombe bien, parce que le ministère de la Famille a justement publié cette année un **complément à Gazelle et Potiron** à propos de l'alimentation responsable dans les services de garde éducatifs du Québec !

LA VALORISATION DE LA PATERNITÉ DANS LES MILIEUX D'ÉDUCATION À LA PETITE ENFANCE

Selon un **rapport de recherche**, présenté par le Regroupement pour la valorisation de la paternité¹, environ un père sur deux considère que dans les services publics, on donne l'impression que les pères ne sont pas importants ou compétents.

Pourtant, chacun des parents a un rôle à jouer auprès de leur enfant et, il est essentiel pour le service de garde éducatif d'établir un partenariat autant avec les pères qu'avec les mères. Pour l'éducatrice ou la responsable de service de garde éducatif en milieu familial, cela permet notamment de :

- Valoriser l'implication des deux parents auprès de leur enfant et du service de garde éducatif
- Profiter de l'expertise de chaque parent
- Tirer parti du regard distinct que chacun peut avoir sur son enfant



SAVIEZ-VOUS QUE...

En 2019, 72 % des pères ont pris un congé parental. Cela leur a permis de jouer un rôle actif pendant la période qui entoure la naissance de leur enfant. Il a été démontré « qu'un congé d'au moins 5 semaines influence la façon dont un homme apprend à devenir père et continue à l'être par la suite. La présence paternelle contribuerait également à un meilleur partage des responsabilités parentales entre le père et la mère. »²



1 Substance stratégies, La paternité au Québec : un état des lieux – Rapport de recherche, présenté au Regroupement pour la valorisation de la paternité le 7 février 2019 p. 43

2 OBSERVATOIRE DES TOUT-PETITS. Que faisons-nous au Québec pour nos tout-petits et leur famille ? Portrait politiques publiques – 2021. Montréal, Québec, Fondation Lucie et André Chagnon, 2021, p. 143.

BOUETTE OU PAS BOUETTE, J'Y VAIS !

Nous vous proposons ici un petit jeu-questionnaire à propos des jeux dans la boue, si appréciés par de nombreux enfants. Celui-ci a pour objectif de sensibiliser les adultes aux situations qui peuvent leur sembler inconfortables, mais qui sont toutefois porteuses d'expériences et d'apprentissages riches pour les tout-petits !

QUESTION 1

Êtes-vous à l'aise si votre enfant salit ses vêtements ?

- A Presque toujours
- B Parfois
- C Rarement

QUESTION 2

Votre enfant veut jouer avec la boue d'une petite mare d'eau. Que lui dites-vous ?

- A Non, ne touche pas, c'est sale !
- B Ok, mais avant viens changer de vêtements et mettre tes bottes.
- C Non, les petites filles ne jouent pas dans la boue !
- D Je ne dis rien et je le regarde faire.

QUESTION 3

Votre enfant joue avec ses amis dans une « cuisine de bouette », c'est-à-dire un aménagement extérieur qui ressemble à une petite cuisine et qui permet de manipuler différents matériaux naturels, comme la boue.

- A Vous les regardez jouer, mais vous ne vous en mêlez pas.
- B Vous leur inventez des histoires pour qu'ils puissent jouer à quelque chose de plus intéressant.
- C Vous intervenez régulièrement, car ils n'ont pas la bonne façon d'utiliser la cuisine de bouette.
- D Vous craignez qu'ils s'ennuient, alors vous leur avez sorti une montagne d'objets de la maison pour qu'ils puissent les utiliser.

Suite sur la page suivante...



BOUETTE OU PAS BOUETTE, J'Y VAIS !

EXPLICATIONS

QUESTION 1

C'est écrit dans le ciel, lorsque votre enfant joue, il va se salir ! Pour vous aider à être plus à l'aise avec le salissage de vêtement, pensez à lui mettre de vieux vêtements confortables. Des habits de protection comme : des bottes, un imperméable, une salopette peuvent aussi lui permettre de profiter pleinement des activités. Si la température le permet, pourquoi ne pas le dévêtir lorsqu'il va jouer dehors dans le sable, le gazon, dans la boue ou lorsqu'il pleut ?

QUESTION 2

Les petites filles comme les petits garçons aiment jouer dans la boue. Ils en retirent un grand plaisir et tout plein de belles découvertes. Peu importe comment ils sont habillés, ils vont vouloir y jouer. Bien sûr, vous pouvez leur apprendre qu'il y a des vêtements pour les « grandes occasions », auxquels on doit faire plus attention, et d'autres avec lesquels on peut jouer dans la boue. Vous pourriez aussi vous dire « ce n'est pas grave, les machines à laver ont été inventées pour ça ! ». Peu importe votre style, l'important c'est de leur permettre de vivre ces expériences pour tous les bienfaits qu'elles leur apportent.

QUESTION 3

Pour une fois que vous pouvez prendre un moment de détente et observer tranquillement la scène devant vous... Pourquoi ne pas laisser les enfants manipuler, inventer, imaginer, se débrouiller, expérimenter avec quelques vieux objets de la maison, mais surtout ce qu'ils trouveront dans votre cour. Feuilles, roches, eau, boue, morceaux de bois font d'excellents petits plats !



PARENTS, PROTÉGEZ VOTRE DOS !

Votre enfant vous tend les bras, avide d'un câlin – ou simplement, prêt à voir sa couche changée. Comment alors le soulever sans vous blesser au dos ? Les conseils en santé et sécurité donnés aux éducatrices peuvent être utiles pour vous aussi !

Voyez quelques techniques qui pourraient vous éviter un douloureux tour de rein.

VOTRE ENFANT SE TIENT DEBOUT

Vous êtes debout ?

- 1 Déposez un genou au sol
- 2 Gardez le dos droit et forcez avec vos cuisses tout en gardant votre enfant près de votre tronc
- 3 Pour le redéposer, faites-le glisser sur votre cuisse

Vous êtes assis ?

Évitez de soulever votre enfant !

- 1 Laissez-le grimper sur vous à l'aide d'un banc ou d'une chaise
- 2 Utilisez les muscles de vos jambes pour l'aider à grimper
- 3 Pour le redéposer, faites-le glisser sur votre cuisse

VOTRE ENFANT NE PEUT PAS SE TENIR DEBOUT

- 1 Mettez-vous à genoux au sol
- 2 Ramenez votre enfant sur l'une de vos cuisses
- 3 Relevez-vous en forçant avec vos cuisses et en gardant le dos droit et l'enfant près de votre tronc

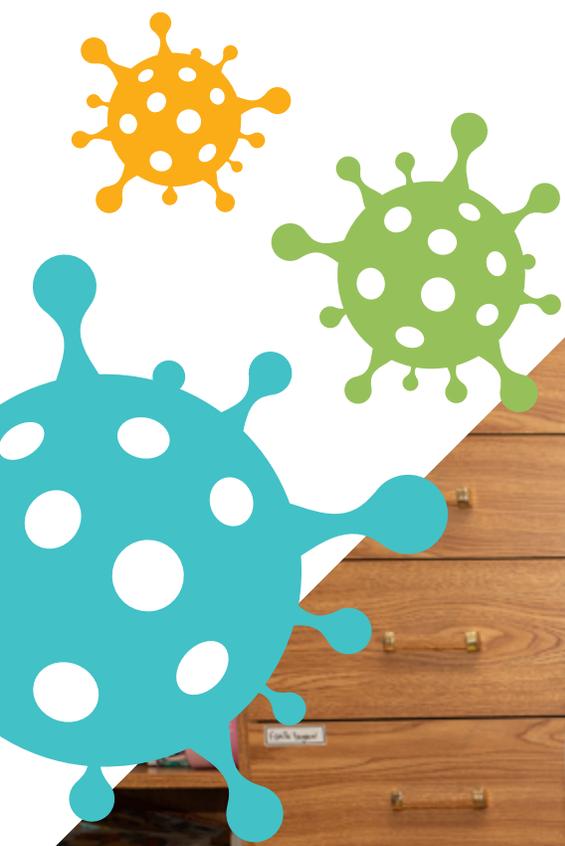


LE POINT COVID-19

Accompagner l'intégration de son enfant dans un service de garde éducatif est une étape remplie d'émotions et de défis. La pandémie n'étant pas terminée, l'intégration dans un nouveau milieu peut soulever quelques questions de votre part.

Comme service de garde éducatif, nous sommes responsables de faire appliquer des mesures sanitaires et de nous assurer de la santé et sécurité de votre tout-petit.

N'hésitez pas à vous référer à la documentation fournie par votre CPE ou votre service de garde éducatif en milieu familial et à poser des questions !



CPE, MILIEU FAMILIAL, GARDERIE... DU PAREIL AU MÊME ? PAS DU TOUT !



UN CENTRE DE LA PETITE ENFANCE (CPE)

- organisme à but non lucratif
- services offerts dans une installation et non dans une maison privée
- conseil d'administration composé principalement de parents bénévoles
- toutes les places sont toujours subventionnées (à 8,70 \$)



UN SERVICE DE GARDE EN MILIEU FAMILIAL RÉGI

- travailleuse autonome
- services offerts dans une résidence familiale
- reçoit sa reconnaissance d'un bureau coordonnateur (BC)
- certaines sont subventionnées (à 8,70 \$) et d'autres non (donne droit aux crédits d'impôts)



UNE GARDERIE

- entreprise à but lucratif
- services offerts dans une installation et non dans une maison privée
- comité de parents avec seulement un rôle consultatif
- certaines sont subventionnées (à 8,70 \$) et d'autres non (donne droit aux crédits d'impôts)



SAVIEZ-VOUS QUE...

Vous pouvez faire une différence dans la vie de votre CPE/BC en siégeant à son conseil d'administration ?

L'AQCPE, C'EST QUI ?

L'Association québécoise des CPE (AQCPÉ) exerce un leadership dans la représentation, le rayonnement et l'accompagnement d'un réseau éducatif de CPE/BC de qualité pour les enfants de 0 à 5 ans.

À titre d'expert en petite enfance, elle vise à concrétiser le projet de société d'offrir à tous les enfants de 0 à 5 ans un accès universel à des services éducatifs de qualité en CPE/BC en collaboration avec les familles.

Concrètement, ça veut dire que l'AQCPE travaille chaque jour à :

- S'assurer de **faire entendre la voix des parents et du réseau** auprès des élus, par exemple auprès du ministère de la Famille dans le cadre du développement des places.
- **Soutenir la qualité des services éducatifs aux enfants** à travers l'accompagnement du réseau des CPE/BC dans l'amélioration continue de ses pratiques.
- **Favoriser l'accessibilité, l'universalité et la qualité des services éducatifs aux enfants** en accompagnant le réseau dans la mise en place de solutions concrètes aux enjeux rencontrés. Un exemple éloquent ? Les idées novatrices de places temporaires et de CPE préfabriqués, une solution pratique pour offrir sans délai des places de qualité aux familles québécoises.

Eh oui, notre CPE/BC est membre de cette grande association nationale ! Ainsi, nous profitons du soutien d'une équipe de spécialistes pour offrir à votre enfant des services éducatifs à la fine pointe de la science.

Découvrez-en plus sur le site web de l'AQCPE

www.aqcpe.com

Vous pouvez également suivre l'AQCPE sur Facebook

www.facebook.com/aqcpe





