

Bureau coordonnateur  
de la garde en milieu  
familial de  
Bordeaux-Cartierville

# INFO- PARENTS BC de BC

Édition  
n° 4

2009,

Hiver 2009

Dans ce numéro :

## Quand savoir que mon enfant est prêt pour le petit pot

Collaboration parent RSG: Quand savoir que mon enfant est prêt pour le petit pot	1
Du nouveau sur le site Web	1
Activités du BC de BC	
Colloque des RSG	2
Sortie avec le BC	2
Des ressources pour vous: L'orthophoniste parle du langage	3
Réglementation: Les sorties à l'extérieur	4

L'apprentissage de la propreté est une étape importante du développement de l'autonomie chez l'enfant. Chaque enfant est prêt à son propre rythme. Lorsque les enfants sont prêts à utiliser les toilettes, ils sont fiers de leurs exploits. Il est important que la RSG et le parent se mettent d'accord sur une façon de faire.

Une partie des difficultés provient du fait que les couches actuelles sont si bien faites que les enfants ne ressentent pas leurs urines ou selles. C'est pourquoi, on propose parfois, de mettre les enfants en culottes d'entraînement pendant cette période. Ainsi, ils sentent qu'ils sont mouillés et comprennent les désavantages de ne pas être propres. D'autres enfants oublient d'aller aux toilettes surtout lorsqu'ils s'amuse avec enthousiasme. Alors pourquoi, ne pas leur rappeler et parfois exiger qu'ils aillent

aux toilettes aux deux heures. Un léger pourcentage d'enfants ont des problèmes de vessie; dans ces cas, il est recommandé de consulter un spécialiste.



Certains enfants deviennent très anxieux lorsqu'ils doivent laisser aller leurs selles; ils ont l'impression de perdre un morceau d'eux-mêmes. En dialoguant, vous pouvez les rassurer. Certains livres parlent de la toilette et aident à démystifier les craintes des enfants. Par exemple: *Caillou le pot*.



### Les signes qui montrent que l'enfant est prêt:

- L'enfant est sec et propre pendant plus de deux heures consécutives.
- Il sait quand sa couche est mouillée.
- L'enfant veut enlever sa couche et porter des petites culottes.
- Il baisse son pantalon seul.
- Il cherche à imiter l'adulte qui va à la toilette.
- Il monte et descend quelques marches.
- Il connaît les parties de son corps.
- Il est capable de faire comprendre ses besoins.
- Il comprend ce qu'il doit faire dans le pot ou la toilette.
- Il est motivé à apprendre.

Du nouveau sur notre site web: La foire aux questions

des parents (FAQ): <https://gw.micro-acces.com/cpetchoutchou/>

## Colloque des RSG

Le 2e colloque annuel des RSG du BC de BC a eu lieu les 16 et 17 janvier 2009. Une trentaine de RSG du BC de Bordeaux-Cartierville étaient présentes pour enrichir leur pratique.

Le vendredi une conférence offerte par Martin Duclos parlait de l'importance du rôle de la RSG dans l'éducation des enfants.

Le samedi les RSG ont suivi la première journée de la formation Brindami.

Brindami est un personnage créé dans le cadre d'un programme de développement

des comportements sociaux pour les enfants de 2 à 4 ans. Le programme vise le développement :

- des habilités sociales de base (la prise de contact, la demande, l'accueil de l'autre);
- des habilités de communication (l'écoute de l'autre, l'identification et l'expression des émotions)
- et des habilités d'autocontrôle (attendre son tour, se calmer, tolérer une frustration).

Brindami propose des comportements aux enfants et les pratique avec eux.

Après chaque visite, Brindami

**Surveillez l'arrivée de la souris Brindami dans votre service de garde!**

laisse un message aux parents pour vous informer des nouvelles habiletés découvertes par votre enfant, Il vous invite à l'aider à poursuivre cet apprentissage à la maison !

## Prochaine sortie: La jungle aventure!



Le 17 mars prochain le Bureau coordonnateur organise une sortie à

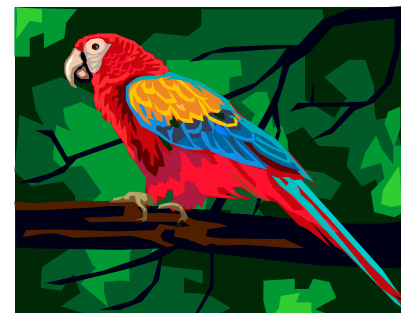
« La jungle aventure ».

Un labyrinthe de tunnels, des piscines à balles, des trampolines, une corde à tarzan: des activités pour bouger et se défouler.

Tout le monde va s'amuser!

Les enfants pourront ramper, glisser, sauter, grimper, se balancer, bouger et rire.

Du plaisir garanti!



Informez-vous auprès de votre responsable de service de garde.




# On parle du langage


## « Monsieur JE »

On entend souvent des éducatrices ou des parents parler d'eux à la troisième personne. Or, le « je » devrait sans contredit être à la base de nos interventions avec les enfants.


### Le « Je » comme message qui a de l'impact


*La principale utilité du « Je » est de passer un message clair. Il est essentiel pour donner notre avis, notre opinion [...].*

 « Je vous félicite les enfants pour le super jeu que nous avons tous fait ce matin ensemble, bravo. Je suis fier de vous. »

 « Félicitations les enfants pour votre jeu de ce matin, bravo! »

*Le « je » peut tout aussi bien être utilisé lorsque nous voulons émettre une opinion ou un sentiment, dans une situation plus difficile.*

 « Je n'aime pas ça du tout Étienne, lorsque tu lances ton toutou dans ton casier, je le reçois sur ma tête et ça me fait mal. Je veux que tu le ranges doucement à sa place maintenant. »

 « Arrête de lancer ton toutou, tu fais mal aux copains, et va le ranger comme il faut dans ton casier. »

### Chez les enfants francophones :

À 2 ans, ils se désignent par « moi » (ex. : « Moi veux »)

À 2 ½ ans, ils se désignent par « moi je » (ex. : « Moi je veux pomme »)

À 3 ans, ils commencent à se désigner par le « je » (ex. : « Je veux une pomme »)

*Pour avoir accès à l'article intégral, visitez le site de la revue Parents et cliquez sur [RSG au jour le jour](#)*


 À favoriser


 À éviter


## Marie-Ève, l'orthophoniste, a quelque chose à ajouter!!!


Se désigner en utilisant le « je » au lieu du « moi » est quelque chose de difficile à acquérir pour les jeunes enfants. Le concept de soi est très abstrait. L'enfant doit désapprendre « moi » pour utiliser « je »... Aidons-le en lui offrant un **bon modèle verbal!** Utilisons le « je » pour parler de nos actions à **TOUS LES ENFANTS!** Oui oui, il nous comprendra!!!!


Portons la même attention à l'utilisation de tous les pronoms!!!


 Je ne veux pas que tu pousses Léa.

 Marie-Ève va te donner ta pomme dans 5 minutes.

 Léo, veux-tu boire du lait?

 Est-ce que Léo il veut boire du lait? (En s'adressant à Léo)

 Les amis, **vous vous en venez** à la table!!!

 Les amis **tu t'en viens** à la table!!!

Centre de la petite enfance

**Tchou-Tchou**  
Tchou Inc.  
Early Childhood Center

**Bureau coordonnateur  
de la garde en milieu  
familial de  
Bordeaux-Cartierville**

1075 avenue Sainte-Croix  
Saint-Laurent  
Québec  
H4L 3Z2

Téléphone : 514 744 6984  
Télécopie : 514 744 5399

Bulletin d'information pour  
les parents fréquentant les  
services de garde en  
milieu familial de  
Bordeaux-Cartierville.

**Votre bureau coordonnateur est disponible pour vous.**

- **Questions sur la réglementation**
- **Besoin d'information sur la garde en milieu familial**
- **Inscription sur la liste d'attente pour consultation par les RSG.**

**Consultez notre page web**

<https://gw.micro-acces.com/cpetchoutchou/>

**Nos partenaires peuvent aussi répondre à vos besoins.**

**N'hésitez pas à les contacter.**

- **Centre de Santé et de services sociaux  
(CSSS) (514) 331-3020**
- **Ministère de la Famille et des aînés  
(MFA) (514) 873-7200**
- **Office de la protection du consommateur  
(OPC) 1-888-672-2556**

## Les sorties extérieures

Selon l'article 114 du *Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance* : «La RSG doit s'assurer, que chaque jour, à moins de temps inclément, les enfants sortent à l'extérieur dans un endroit sécuritaire et permettant leur surveillance. ».

Le Règlement exige donc que les RSG sortent à tous les jours, ce qui implique que les parents doivent toujours s'assurer que leurs enfants soient habillés en conséquence.

Un parent ne peut pas demander à la RSG de ne pas sortir à l'extérieur parce que

**Les enfants doivent toujours  
venir au service de garde  
avec des vêtements  
appropriés à la saison.**

son enfant est malade, car cela prive tous les enfants du service d'une activité essentielle à un développement sain. Si le parent juge que son

enfant est trop malade pour sortir, il doit le garder à la maison.

Les sorties à l'extérieur favorisent le développement du système immunitaire et la pratique d'activités physiques.

L'équipe du BC de BC!

