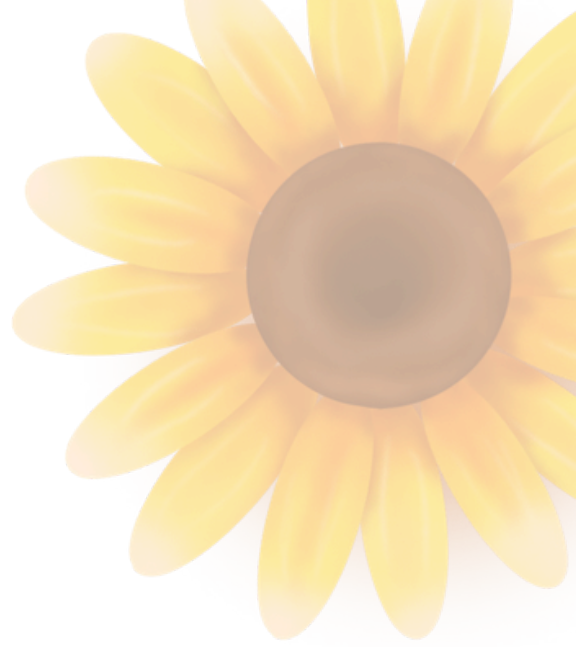


CPE
Fleur de soleil



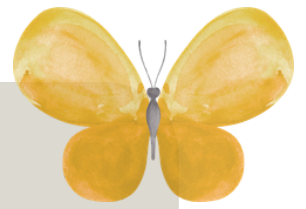
J'alimente mon
uni-vert!



Bienvenue aux multiâges et aux 4 ans

CPE Fleur de soleil

Notre CPE vous offre



- ☐ Des routines adaptées au rythme et besoins de chaque enfant
- ☐ Du matériel qui favorise l'exploration
- ☐ Du personnel qualifié, attentif et affectueux
- ☐ Des activités adaptées à l'âge de l'enfant et touchant aux différents domaines du développement (physique, cognitif, langagier et socioaffectif)
- ☐ Un suivi quotidien grâce aux journaux de bord “À petits pas”
- ☐ Un suivi du développement grâce au “Portrait du développement” remis 2 fois par an (novembre et mai)



Communication quotidienne



À dire à l'éducatrice à votre arrivée le matin :

- S'il y a un changement dans son habitude de sommeil;
- S'il a bien déjeuné;
- Autres particularités importantes (exemples: médicament, changement dans la famille, etc.)

Lorsque vous ne croisez pas l'éducatrice de votre enfant le matin, laissez un message à l'éducatrice de l'accueil. Elle se chargera de lui transmettre. Il est également possible de discuter directement avec votre éducatrice via le journal de bord “À Petit Pas”. Celle-ci vous devra pouvoir vous répondre lors la sieste.



Intégration de votre enfant



○ Intégration graduelle

Afin de favoriser une intégration en douceur au CPE, l'intégration peut se faire sur quelques jours, en augmentant graduellement le temps de présence :

- Courtes périodes de jeux sans les parents
- Demi-journées incluant le dîner
- Journées presque complètes avec l'ajout de la sieste
- Journées complètes

○ Ce qu'il faut savoir



- Ce processus permet à votre enfant de s'adapter à son nouveau milieu, de créer un lien de confiance avec l'éducatrice et de se familiariser avec la routine du groupe, tout en respectant son rythme.
- Une intégration bien planifiée permet à votre enfant de se familiariser avec l'environnement..
- Pendant cette période, il est important d'établir un lien de confiance envers l'éducatrice.
- Établir une routine de départ aidera votre enfant à traverser cette transition.
- L'enfant qui semble s'habituer immédiatement traverse souvent une période d'adaptation, un peu plus tard.



○ Comment dire au revoir

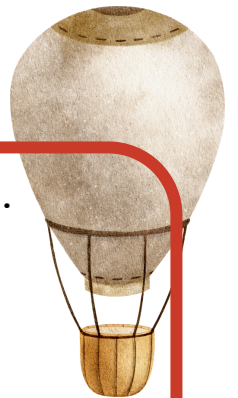


- Expliquez à l'enfant où il s'en va.
- Échangez avec l'éducatrice au sujet de la routine.
- Aviser votre enfant de votre départ (même si c'est tentant de fuir en cachette pendant qu'il s'amuse).
- Donnez-lui un bisou et/ou câlin.
- Faites-lui un dernier au revoir et quittez par la suite.



Il est tout à fait normal que vous soyez chaviré en quittant le CPE. Permettez-vous de nous appeler pour vous informer de votre enfant.

○ Le processus d'adaptation



1. Découverte de la nouveauté : d'une durée de 3 à 5 jours.
Curiosité et amusement.

2. Choc de la réalité : d'une durée de 5 à 10 jours.
Désenchantement, pleurs, isolement, retrait.

3. Peur de l'abandon : d'une durée de 5 à 15 jours.
Pleurs, inquiétude, régression du sommeil et de l'alimentation.

4. Acceptation : à partir du 15^e jour environ.
Confiance, rires, amusement, participation, socialisation.

L'intégration et l'adaptation complète peuvent prendre jusqu'à 5 semaines selon le tempérament de l'enfant, l'âge et le nombre de jours de fréquentation.



Notre ligne directrice pour

○ La suce et la doudou



En général, au multiâge et au 4 ans, les sucres et doudous sont utilisés par l'enfant lors de la sieste ou dans le coin calme (ou la chaise berçante) pour se sécuriser lors de besoins spécifiques.

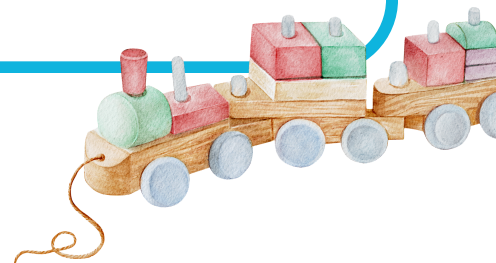


○ Les petites transitions pendant le multi-âge

S'il intègre le multiâge vers 18 mois, voici des changements qui seront faits graduellement, selon le rythme, le développement et les capacités de votre enfant.

Votre enfant fera la transition de:

- La cuillère → la fourchette
- Boire dans un verre à bec → verre régulier
- Une chaise d'appoint avec sangles → chaise sans soutien
- Se faire laver les mains à la débarbouillette → laver ses mains au lavabo



Les différents moments de vie

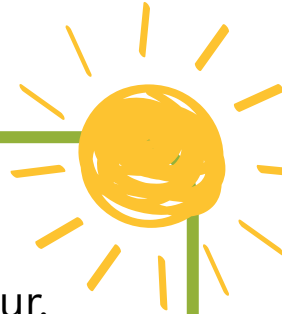
○ l'accueil et le départ

Printemps / été / automne:

- À l'extérieur
 - 6h45 à 8h30
 - 16h00 à 17h45
- Appliquer la crème solaire à votre enfant avant l'arrivée au CPE.

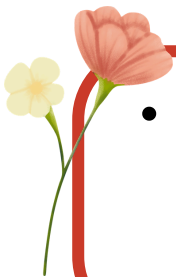
Hiver:

- Activités intérieur, groupes rassemblés



○ les sorties extérieures

- Une sortie a lieu en avant-midi (lorsque la température le permet). Les éducatrices se réfèrent à la charte d'Environnement Canada et adaptent la durée de la sortie extérieure.



○ les siestes

- La sieste est faite à l'intérieur ou occasionnellement à l'extérieur sur un matelas à son nom avec sa doudou et/ou son toutou.



○ Les collations



- Servies vers 8h45 et 15h00
- Les enfants qui arrivent pendant que nous mangeons se joindront à nous.



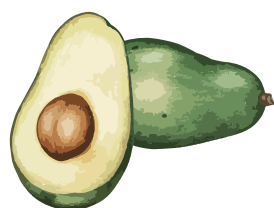
○ Le dîner



- Est servi entre 11h00-11h30.
- Se prend à la table dans le local ou encore à l'extérieur.
- Si l'enfant arrive après 11h30, assurez-vous qu'il ait déjà mangé.

○ L'alimentation au CPE

- Validez notre menu afin de cibler les allergènes de votre enfant et surtout aviser la direction et la cuisinière.
- Le menu est varié et équilibré. Nous inviterons donc l'enfant à sentir et à goûter.
- Le dessert est offert en complément de repas. Ces derniers sont de la compote de pommes, des pêches, des poires, de la salade de fruits, des mandarines, du yogourt, et autres.





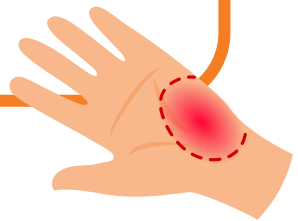
Les morsures

Mordre est un geste naturel

Il est fréquent que les enfants de 0-5 ans fassent l'expérience de la morsure.

○ Pourquoi

- Poussée dentaire
- S'amuser sans mesurer sa force
- Exprimer une émotion (colère, joie, affection)
- Défendre ou reprendre un territoire, un jouet
- Attirer l'attention de l'adulte
- Entrer en contact avec les autres
- Vis un évènement stressant, du changement
- Environnement restreint, beaucoup d'enfants autour de lui
- Fatigue/irritabilité



○ Interventions

- Rester calme, prendre soin et consoler la victime en premier.
- Dire «NON», cibler la cause, agir sur celle-ci !
- Offrir à l'enfant qui mord un jouet de dentition (au besoin).
- Aidez l'enfant à s'exprimer à l'aide de gestes et paroles («Je veux le camion - Je suis fâché - C'est à moi», ...).
- Prévenir en offrant du matériel stimulant le développement.
- Accompagner les enfants lors des interactions entre eux.
- Garder l'enfant qui a tendance à mordre près de l'adulte.

Pour faciliter notre travail:



Dans le casier

Placer les vêtements que nous utiliserons pour la sortie extérieure sur les crochets du casier ou sur la tablette.

- ☐ L'été: chapeau, couche de baignade et maillot de bain.
- ☐ L'hiver: habit d'hiver, mitaines, tuque et cache-cou.
*N'oubliez pas de bien identifier les vêtements **au nom de votre enfant.**
- ☐ Les autres vêtements restent dans le sac.



Allergies

Avant votre arrivée au CPE, assurez-vous que:

- ☐ Les mains de votre enfant sont propres du déjeuner.
- ☐ La bouche de votre enfant est propre.
- ☐ Les vêtements de votre enfant sont sans tâches de nourriture.



Important

Dans le sac de votre enfant, assurez-vous qu'il n'y ait pas de nourriture, de médicaments, de sac de plastique,... Merci d'éviter de laisser des jouets de la maison dans le sac de votre enfant pour ne pas causer de déception ou de colère.



Sac à dos

- ☐ Vérifier occasionnellement que le sac contient tout ce dont votre enfant a besoin.
- ☐ Vérifier occasionnellement si les vêtements de rechange sont de la bonne grandeur pour votre enfant.

Matériel nécessaire



En tout temps

- ☐ Doudou et/ou toutou
- ☐ Suce (si nécessaire)
- ☐ Couche en quantité suffisante (si nécessaire)



Dans son sac

- ☐ 2 ensembles de rechange pour l'intérieur (pantalon, chandail, sous-vêtement, bas)
- ☐ Vêtements de rechange pour l'extérieur (mitaines et pantalons)

Couches lavables acceptées dans les conditions suivantes seulement:

- ☐ Nous demandons 4 à 5 couches par jour.
- ☐ Les couches doivent être prêtes à l'utilisation (filet de protection déjà installé).
- ☐ Avec un sac (ou 2) de transport pour les couches souillées.
- ☐ Lorsqu'il y a une selle, nous jetterons le filet protecteur et la couche sera mise dans le sac de transport sans nettoyage supplémentaire.

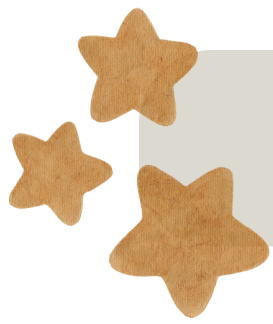


Important

Les objets personnels de votre enfant DOIVENT ÊTRE IDENTIFIÉS. Vous éviterez de perdre ce qui vous appartient et ça facilitera grandement notre travail.

Merci de votre compréhension !

Aucun petit morceau n'est permis. Cela inclut les bijoux, les colliers, les barrettes pour les cheveux qui ne tiennent pas en place, etc.



Proposition de vêtements



Chapeau avec cordon ou attache



Mitaines longues avec fermeture éclair sur le côté.



Tuque qui recouvre bien les oreilles avec cordon pour une meilleure tenue.



Bottes d'hiver hautes et avec feutre