



# La chronique éducative

## Le langage

Le tableau qui suit résume ce qu'un enfant comprend et produit à chaque période de sa petite enfance. Toutefois, *ne vous inquiétez pas* si vos enfants vous paraissent légèrement en retard ou en avance. Les âges mentionnés sont *approximatifs*.

### Entre 0 et 6 mois, l'enfant comprend...

Crie, bouge lorsqu'on prépare son boire ou son bain.  
Reconnaît la voix de personnes familières. ( Ex.: Papa, maman, R.S.G.)  
Pleur et crie pour exprimer un état de confort et d'inconfort.  
Commence à produire des sons et des petites syllabes. ( Ex.: Bo, ma)

### Entre 6 et 12 mois, l'enfant comprend...

Comprend des petites phrases courantes (Ex. : « Dis bonjour », Donne moi ton toutou)  
Commence à dire de « vrais » mots. (Ex. : Papa, maman, lait)

### Entre 12 et 18 mois, l'enfant comprend...

Regarde attentivement des objets et des images qu'on nomme pour lui. Pointe sur demande, plusieurs parties de son corps.  
Utilise entre 20 et 30 mots.  
Adore imiter les bruits d'animaux.

### Entre 18 mois et 2 ans, l'enfant comprend...

Pointe les images qu'on lui nomme.  
Commence à unir deux mots à la fois. (Ex. : « atie maman », pour dire « parti maman »).  
Exprime la négation (non)  
Utilise environ 100 mots.

### Entre 2 à 3 ans, l'enfant comprend...

Comprends les principaux mots d'action (Ex. : mange, saute, lance)

Comprends les principaux mots d'action (Ex. : mange, saute, lance)  
Reconnait et identifie les différentes personnes d'une famille.  
Commence à comprendre certaines notions concernant l'espace. (Ex : dans, sur, en haut)  
Fait la différence avec certains mots de dimension.  
(Ex. : gros, petit)  
Fait des phrases de 3 mots en moyenne.  
Connaît environ 200 mots.  
Demande souvent « Quoi ça ».  
Parle souvent seul en jouant.  
Parle de ses dessins ou des images d'un livre si on lui demande.  
Commence à utiliser certains adjectifs possessifs (ex : à moi, à toi), les articles (ex : le, la) et les pronoms (ex : je, il, elle).

### **Entre 3 à 4 ans, l'enfant comprend...**

Commence à comprendre de petites histoires qu'on lui raconte à partir des images.  
Commence à comprendre les notions concernant le temps (Ex. : Hier, tantôt)  
Connaît 3 ou 4 couleurs  
Comprend la notion pareil/différent.  
Comprend la plupart des questions posées sur ce qui l'entoure (ex : Où, quand, pourquoi)  
Comprend les quantités 1-2  
Fait des phrases simples complètes.  
Pose des questions (Ex. : « Pourquoi? »)  
Est compris par un étranger.  
Commence à varier le temps des verbes.  
Raconte ce qu'il a fait un peu plus tôt si on lui demande.

### **Entre 4 à 5 ans, l'enfant comprend...**

Connaît les formes simples.  
(Ex. : Rond, carré)  
Comprend la question « comment »  
Comprend de longues phrases, mais les interprète mal à l'occasion.  
Connaît des noms de catégorie (Ex. : animaux, vêtement, aliment)  
Produit de plus en plus de phrases longues sans faire d'erreur. (Ex. : « Ouvre la lumière parce que j'ai peur. »)  
Adore créer des histoires et raconter celles qu'il a déjà entendues.  
Fait quelques erreurs lorsqu'il utilise les verbes irréguliers (Ex. : « Vous faisez » à la place de « Vous faites »).

